

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»**

<p align="center"><b>«Утверждаю»</b> Директор МБОУ СОШ «Горки-Х»  Шарыгина О.Б. Приказ № <u>525</u> от «02» сентября 2024г.</p>	<p align="center"><b>«Рассмотрено»</b> На ШМО учителей начальной школы Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.</p>
--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«Шахматная азбука»**

**(направление «Спортивно-оздоровительное направление»)**

Класс – **2**

Уровень изучения предмета – **базовый**

Учитель **Справцева Наталья Анатольевна**

Квалификационная категория – **высшая**

Количество часов в неделю: **1**

Всего часов за год: **34**

2024-2025 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шахматная азбука» во 2 классе разработана соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторских программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградовой «Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы» и А.А. Тимофеева программа курса «Шахматы в школе» для начальных классов общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа реализуется через УМК. Сборник программ внеурочной деятельности. 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой – М.:«Вентана-Граф». Программа курса "Шахматы в школе». Для начальных классов общеобразовательных учреждений. А.А. Тимофеев

В соответствии с ООП НОО, учебным планом МБОУ СОШ «Горки –Х» и триместровой системой обучения, на реализацию этой программы отводится 1 час в неделю, 34 часа в год

### **Актуальность программы:**

В современном обществе в основе концепции образования лежит идея развития личности ребенка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы – это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное, эффективное средство их разностороннего развития.

### **Варианты реализации:**

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен школьникам. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на уроках, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций, а также использование оригинальных творческих продуктов деятельности детей. В программе приводится примерный перечень различных дидактических игр и заданий, дается вариант примерного распределения программного материала, приводится перечень шахматных игр, а также шахматных дидактических игрушек, которые можно использовать в учебном процессе и сделать своими руками. Программа содержит подробный перечень тем и вопросов, которые необходимо освоить детям за период обучения, а также организационно-методические указания педагогам по проведению занятий. Содержание программы предусматривает изучение правил игры, простейших схем достижения матовых ситуаций и

практическую отработку полученных умений и навыков.

### **Взаимосвязь с воспитательной программой:**

Цель программы: сформировать устойчивый интерес малышей к игре в шахматы, способствовать освоению основных шахматных понятий, стимулировать к созданию новых творческих идей и решений. В ходе этих целей решаются следующие задачи: обучающие: • вызвать интерес детей к игре в шахматы и к усвоению основных шахматных понятий; • стимулировать активность младших школьников на шахматных занятиях, проявление творческих идей и решений простейших шахматных задач; • формировать основополагающие знания в области теории и практики шахматной игры; • обучать детей совершать операции в уме, не передвигая фигур; видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника; • обучать правилам разыгрывания начала партии, простейшим тактическим ударам, основам дебютной подготовки, простейшим схемам достижения матовых ситуаций.

Развивающие • развитие природных способностей ребенка; • развитие умения логически рассуждать, просчитывать свои действия, предвидеть реакцию соперника, сравнивать; • развитие творческих способностей; • развитие образного мышления, мышления, воображения; • развитие концентрации внимания.

Воспитательные • воспитание выдержки, собранности, внимательности; • воспитание самостоятельности в принятии решений • воспитание коммуникабельности и умения действовать сообща, в команде; • осуществлять нравственное и эстетическое воспитание детей на основе мировой шахматной культуры. • воспитывать интерес к шахматной игре, усидчивость, самообладание, умение контролировать себя, терпение, осторожность.

### ***Особенности работы по программе:***

Программа второго года обучения предназначена для вторых классов начальной школы. Программа предусматривает 34 учебных занятия, по одному уроку в неделю. Если на первом году обучения большая часть времени отводилась изучению силы и слабости каждой шахматной фигуры, то теперь много занятий посвящено простейшим методам реализации материального и позиционного преимущества. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Учебный курс включает в себя шесть тем: “Краткая история шахмат”, “Шахматная нотация”, “Ценность шахматных фигур”, “Техника матования одинокого короля”, “Достижение мата без жертвы материала”, “Шахматная комбинация”. В программе дается перечень дидактических игр и заданий с небольшими пояснениями к ним, приводится вариант поурочного распределения программного материала, а также список оригинальных

учебников и пособий в помощь обучающим шахматной игре.

## **Раздел 2. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Шахматная азбука»:**

### **Личностные результаты:**

#### У обучающегося будут сформированы

- умения определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

#### Обучающийся получит возможность для формирования

- умений в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

#### У обучающегося будут сформированы

- умения определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно; - умения проговаривать последовательность действий;

#### Обучающийся получит возможность для формирования

- умения высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, учиться работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность; - умения совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии.

#### **Познавательные УУД:**

#### У обучающегося будут сформированы

- умения добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.

#### Обучающийся получит возможность для формирования

- умений перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды.

#### **Коммуникативные УУД:**

#### У обучающегося будут сформированы

- умения слушать собеседника и понимать речь других;
- умения оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- умения принимать участие в диалоге;
- умения задавать вопросы, отвечать на вопросы других;
- умения принимать участие в работе парами и группами;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной

деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования

- умений признавать существование различных точек зрения; высказывать собственное мнение;
- умений оценивать собственное поведение и поведение окружающих,
- умений использовать в общении правила вежливости.

**Предметные результаты**

У обучающегося будут сформированы

- умения использовать в речи шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), 4 белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- умения различать шахматные фигуры: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- умения правилам хода и взятия каждой фигуры.
- умения правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- умения различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- умения рокировать; -умения объявлять шах, мат;
- умения решать элементарные задачи на мат в один ход.

Обучающийся получит возможность для формирования

- умений ориентироваться на шахматной доске;
- умений играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса.

**Формы организации занятий:**

- лекции;
- беседы;
- игровые и практические занятия;
- исследовательские работы;
- сеансы одновременной игры с руководителем;
- конкурсы по решению задач, этюдов;
- турниры;
- игры различного типа на шахматную тематику.

**Виды внеурочной деятельности:**

- спортивно - оздоровительная; - игровая;
- познавательная;
- проблемно – ценностное общение;
- досугово – развлекательная;

**3.Содержание программы (34ч)**

**1. Повторение изученного материала (2 часа)**

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

**2. Краткая история шахмат (1 час)**

Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля.

### **3. Шахматная нотация (2 часа)**

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

### **4. Ценность шахматных фигур (4 часа)**

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

### **5. Техника матования одинокого короля (4 часа)**

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

### **6. Достижение мата без жертвы материала (3 часа)**

Шах. Шах Ферзём, Ладьёй, Слоном, Конём, Пешкой. Защита от шаха. Мат. Мат Ферзём, Ладьёй, Слоном, Конём, Пешкой. Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат. Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки

### **7. Шахматная комбинация. (15 часов)**

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и ДР).

### **8. Повторение программного материала (3 часа)**

Повторение программного материала в форме конкурсов, мини-соревнований, турниров.

## **Раздел 4. Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Повторение изученного материала.	2	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
2	Краткая история шахмат.	1	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
3	Шахматная нотация.	2	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
4	Ценность шахматных фигур.	4	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
5	Техника матования одинокого	4	<a href="https://resh.edu.ru/summer-">https://resh.edu.ru/summer-</a>

	короля.		<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">education?search=Шахматы</a>
6	Достижение мата без жертвы материала	3	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
7	Шахматная комбинация.	15	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
8	Повторение программного материала	3	<a href="https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы">https://resh.edu.ru/summer-education?search=Шахматы</a>
Итого		34	

Прошнуровано,  
пронумеровано и  
скреплено печатью.  
Директор МБОУ СОШ  
«Горки-Х»



О.Б. Шарыгина