

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации деятельности военно-патриотического клуба
в образовательной организации Московской области

Пояснительная записка

В настоящее время мир сталкивается с глобальными экономическими, геополитическими и социальными трансформациями, оказывающими непосредственное влияние на подрастающее поколение. Огромное значение для государства имеет задача обеспечения национальной безопасности и сохранения суверенитета.

Российская Федерация определила главные направления развития государственной политики в области образования, среди которых особое место занимает патриотическое воспитание. Его специфика отражена в нормативных документах и включает в себя комплекс мероприятий, направленный на развитие у подрастающего поколения таких качеств, как любовь к Родине, готовность к служению Отечеству, уважение к истории и традиции своего народа, ответственность за будущее страны.

В рамках патриотического воспитания детей и молодежи разрабатываются федеральные и региональные проекты, которые реализуются в общеобразовательных организациях, организациях среднего профессионального образования, детских и молодежных центрах дополнительного образования в тесном взаимодействии с партнерскими общественными организациями и способствуют формированию патриотического сознания подрастающего поколения.

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания методической поддержки образовательным организациям Московской области, в создании и организации деятельности военно-патриотических клубов (далее - ВПК).

Методические рекомендации адресованы руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.

Методические рекомендации могут быть использованы при организации разъяснительной работы с участниками образовательных отношений в целях создания военно-патриотического клуба в образовательной организации, при разработке положения о военно-патриотическом клубе образовательной организации, рабочей программы и календарного плана работы ВПК с учетом воспитательно-образовательных задач, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, принципов государственной образовательной и молодежной политики и в соответствии с федеральной повесткой, региональными проектами и мероприятиями.

1. Координация деятельности военно-патриотического клуба

Общую координацию деятельности ВПК в образовательных организациях осуществляет ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ выполняет следующие функции:

разрабатывает критерии для проведения мониторинга эффективности деятельности ВПК;

проводит мониторинг эффективности деятельности ВПК в соответствии с разработанными критериями;

организует подготовку и проведение областных мероприятий военно-патриотической направленности для участников ВПК.

2. Алгоритм создания ВПК

2.1. ВПК создается в форме детского и/или молодежного объединения на площадке образовательной организации (общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования, организации

дополнительного образования) Московской области, для вовлечения всех участников образовательного процесса в работу по военно-патриотическому воспитанию.

2.2. ВПК создается приказом директора образовательной организации Московской области (далее - ОО).

2.2.1. Приказ о создании ВПК издается на бланке образовательной организации в соответствии типовым проектом приказа «О создании военно-патриотического клуба». Приказ в обязательном порядке содержит пункты о составе рабочей группы по созданию ВПК, названии ВПК (рекомендуется использовать имена Героев (Великой Отечественной войны, России, СВО), разработке и утверждении директором образовательной организации Положения о ВПК, Рабочей программы, Комплексно-тематического плана работы, расписания учебно-тренировочных занятий, а также назначении руководителя ВПК.

2.3. Положение о ВПК - локальный нормативно-правовой документ, содержащий в себе информацию об организации деятельности ВПК:

- цель, задачи,
- направления и формы деятельности ВПК, сведения о руководителе ВПК, сведения о материально-техническом обеспечении и источниках финансирования, порядок зачисления обучающихся в ВПК.

2.3.1. Положение о ВПК разрабатывается в соответствии с типовым положением о военно-патриотическом клубе и согласовывается Управляющим советом образовательной организации.

2.3.2. ВПК осуществляет свою деятельность в соответствии с разработанным и утвержденным директором Положением.

2.4. Рабочая программа ВПК локально-нормативный документ, включающий в себя цель, задачи, принципы организации деятельности ВПК в рамках воспитательно-образовательного процесса. Рабочая программа определяет содержание, объем, формируемые компетенции, порядок, оптимальные и наиболее эффективные для данного содержания формы, средства, методы и приемы, перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы, перечень учебно-методического обеспечения и описание материально-технической базы, необходимой для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Рабочая программа ВПК разрабатывается рабочей группой образовательной организации с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, а также с учетом регионального компонента.

2.4.1. Рабочая программа ВПК должна быть направлена на гражданско-патриотическое, военно-спортивное и духовно-нравственное и интеллектуальное воспитание и развитие обучающихся.

2.5. Календарно-тематический план работы ВПК - документ, составленный на основании рабочей учебно-методической программы ВПК и календарного учебного графика.

2.5.1. Календарно-тематический план работы и мероприятий ВПК отображает планирование воспитательно-образовательного процесса ВПК, выстраивает ход изучения теоретического и практического материала, четко распределяет время на учебно-тренировочные занятия для освоения обучающимися знаний, умений и навыков.

2.5.2. Календарно-тематический план работы и мероприятий ВПК должен включать в себя мероприятия и события военно-патриотической направленности из перечня городских и всероссийских мероприятий и событий, приуроченных к памятным и знаменательным датам, а также из перечня мероприятий ГБОУ ДО МО ОЦР ДОПВ.

2.5.2. В календарно-тематическом плане работы и мероприятий также учитывается загруженность кабинетов и залов для проведения учебно-тренировочных занятий.

2.5.3. Назначение календарно-тематического плана работы и мероприятий:

- распределить содержание и объем учебного материала, предусмотренного рабочей программой ВПК по учебным и тренировочным занятиям;
- заранее спланировать формы и виды учебно-тренировочных занятий;
- спланировать посещение экскурсий, выставок, мастер-классов и т.п.;
- подготовить необходимое материально-техническое обеспечение учебно-тренировочных занятий.

2.5.4. Календарно-тематический план работы ВПК составляется на текущий учебный год руководителем ВПК, согласовывается заместителем директора и утверждается директором ОО.

2.6. Общее руководство и контроль за деятельностью ВПК осуществляет директор ОО.

2.7. Информация о ВПК актуализируется уполномоченным представителем образовательной организации ежегодно до 15 сентября или по запросу через форму.

3. Планирование деятельности ВПК

3.1. При планировании деятельности ВПК необходимо провести анализ существующей воспитательной практики в образовательной организации, включая проекты и значимые образовательные события, а также обобщения итогов их работы с учетом положительных и отрицательных результатов.

3.2. Воспитательные дефициты могут быть выявлены как посредством педагогической экспертизы, так и путем проведения специальных опросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Для выявления и анализа воспитательных дефицитов рекомендуем использовать следующий алгоритм:

- проанализировать и выявить воспитательные дефициты и существующие запросы в области военно-патриотического воспитания от всех участников воспитательно-образовательного процесса;
- оценить календарь событий мероприятий проектов разных уровней с точки зрения ресурсоемкости и реализуемости;
- провести анализ целей и задач мероприятий (т.е. их предполагаемой результативности) в связи с выявленными запросами, с задачами других реализуемых воспитательных проектов и провести их оптимизацию;
- спроектировать базовое содержание и структуру мероприятий, которые входят в календарный план на текущий учебный год, опираясь на типовые методические разработки;
- сформировать календарно-тематический план работы военно-патриотического клуба на текущий учебный год;
- на основании календарно-тематического плана работы обеспечить реализацию деятельности ВПК.

3.4. При планировании деятельности ВПК учитываются особые потребности обучающихся, имеющиеся воспитательные дефициты, условия и возможности перспективного развития.

3.5. Планирование деятельности ВПК осуществляется в рамках реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание» с учетом всего спектра воспитательно-образовательных задач, которые актуальны для образовательной организации.

4. Основные направления деятельности ВПК

4.1. ВПК является воспитательным, практико-ориентированным, профориентационным проектом, который направлен на военно-патриотическое воспитание, а также содействие допризывной подготовке обучающихся в ВС РФ и поступлению в учебные заведения ВС РФ и реализующийся в образовательных организациях в совокупности следующих направлений:

4.1.1. Гражданско-патриотическое:

посещение военно-исторических музеев, воинских частей; походы по местам боевой Славы, вахты памяти;

знакомство с Героями Великой Отечественной войны и современности; взаимодействие с советами ветеранов и общественными организациями;

подготовка поздравлений и писем поддержки, посылок действующим военнослужащим;

участие в социально значимых проектах военно-патриотической направленности;

популяризация биографий и подвигов выпускников ОО;

популяризация военно-патриотического воспитания на официальном сайте ОО, социальных сетях, в СМИ.

4.1.2. Военно-спортивное:

формирование и развитие спортивных и военно-прикладных знаний, умений и навыков;

подготовка и участие в соревнованиях по военно-прикладным видам спорта (ориентирование на местности, военно-спортивное многоборье);

проведение военно-тактических игр; формирование ценности здорового образа жизни;

изучение формы одежды, знаков различия, воинских званий (история и изменения в связи с историческими реформами ВС РФ);

изучение наград, почетных званий и степеней отличия; занятия по строевой, огневой и тактической подготовке; организация полевых выходов, сборов и лагерей;

изучение типов и правил обращения с боевой техникой и оружием; проведение военно-тактических игр и соревнований.

4.1.3. Духовно-нравственное:

изучение истории России и символики Российской Федерации;

проведение тематических занятий по ознакомлению с культурой народов России, их бытом, ценностями, традициями;

изучение воинских и патриотических ритуалов, их значения для воинской службы;

участие в краеведческой и поисково-исследовательской деятельности; приобщение к прикладным туристским и трудовым навыкам, благоустройство воинских захоронений и мемориалов;

участие в акциях, мероприятиях военно-патриотической направленности; вовлечение детей и молодежи в волонтерскую и патронатную деятельность.

5. Формы организации деятельности ВПК

5.1. Участие в массовых муниципальных, городских, региональных и общегосударственных мероприятиях (шествия, митинги, демонстрации и др.), посвященных памятным и знаменательным датам.

5.1.1. При планировании участия в массовых муниципальных, городских региональных и общегосударственных мероприятиях необходимо:

- провести подготовительную работу для участников ВПК по ознакомлению с историей этого события, а также его государственной значимостью;

- определить внешний вид, наличие атрибутики, которая отражает замысел мероприятия (например, для участия в акции «Бессмертный полк - необходимы таблички с изображением героев Великой Отечественной войны);

- провести инструктаж по технике безопасности для участников ВПК в форме бесед или тренингов с разработкой памяток безопасного поведения для каждого участника ВПК (с указанием контактов ответственных за организацию мероприятия, сопровождающих лиц, а также экстренных служб);

- предусмотреть форму одежды в соответствии с погодными условиями (при неблагоприятных метеоусловиях оповестить заранее о необходимости наличия теплой одежды или дождевиков, в жаркую погоду обеспечить питьевой режим);

- составить план мероприятия, ознакомить с ним участников ВПК.

5.2 Спортивные и военно-спортивные мероприятия (соревнования, игры, конкурсы).

5.2.1. При выборе спортивных мероприятий необходимо ориентироваться на календарный план мероприятий (на текущий учебный год) для своевременной организации и подготовки, а также во избежание чрезмерной перегрузки участников ВПК.

5.2.2. При подготовке к спортивным мероприятиям необходимо организовать физическую и психологическую подготовку участников ВПК. Психологическая подготовка может включать в себя беседы по вопросам психологии спорта, дыхательные упражнения как профилактика стресса и тревожных состояний, занятия по укреплению и развитию эмоционально-волевых качеств обучающихся, моделирование соревновательных ситуаций и др.

5.2.3. Создать атмосферу доброжелательности и взаимопонимания между воспитанниками ВПК и его руководителями.

5.2.4. Использовать для мотивации развития интереса к спорту и приобщения обучающихся к здоровому образу жизни различные виды поощрений: грамоты, кубки, памятные призы, публикации об участниках в различных источниках СМИ.

5.3. Походы и выездные экскурсии по местам исторической и боевой славы, архитектурным, культурным и природным объектам, в том числе поисковые экспедиции.

5.3.1. При планировании и организации походов и экскурсий необходимо учитывать интеграцию задач, решение которых будет стимулировать интерес участников ВПК к изучению истории, географии, культурологии и других наук.

5.3.2. При планировании и организации походов и экскурсий необходимо провести предварительную подготовку в форме инструктажей, тренингов, моделирования различных ситуаций, в ходе которых обучающиеся осваивают элементарные походные навыки, правила безопасного поведения на природе и в городских условиях, а также в экстренных ситуациях.

5.3.3. При планировании и организации походов и экскурсий для участников ВПК можно привлекать родителей (законных представителей) к разработке маршрута и планированию образовательных мероприятий для погружения в систему ценностей, транслируемых военно-патриотическим клубом.

5.4. Образовательные события, организованные на базе внутришкольных музеев.

5.4.1. Организация экскурсий во внутришкольные музеи.

5.4.2. Организация исторических мастер-классов на базе внутришкольных музеев в целях изучения и создания предметов быта разных эпох, а также реконструкции исторических событий.

5.4.3. Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны и СВО, взаимодействие ВПК с ВПК других образовательных организаций Московской области, общественными организациями, поисковыми отрядами, историками и краеведами,

писателями и поэтами военной тематики, военными журналистами.

5.4.4. Организация квестов, квизов, викторин.

5.4.5. Организация концертов и кинопоказов, посвященных военным событиям, жизни и подвигам героев войны, историческим событиям.

5.4.6. При организации мероприятий на базе внутришкольных музеев ключевым моментом является тщательный отбор материала и планирование деятельности с учетом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

5.5. Мероприятия, направленные на информирование о гражданах России, совершивших подвиги, включая увековечение памяти о Героях России (обоснование изменения названий улиц и школ в честь Героев, возведение памятников, открытие стендов и мемориальных табличек, забота о памятниках и местах, связанных с гибелью Героев и прочее).

5.5.1. Изучении истории своей семьи, в которой содержатся реальные факты совершенных подвигов в прошлом или настоящем (рассказы о войне, боевых действиях и героических поступках ветеранов Великой Отечественной войны, участников СВО в реальном времени, организация фотовыставок, мемориальных досок и пр.).

5.6. Участие в Цифровых проектах, включая оцифровку архивов, связанных с памятью о Героях, сведениями о боевом пути прославленных воинских подразделений, разработку специализированных веб-ресурсов и их цифрового содержания и так далее. Медиатворчество.

5.6.1. Организация коммуникации (общения) воспитанников в киберпространстве с другими индивидуальными или коллективными субъектами, ветеранами Великой Отечественной войны и участниками СВО (при невозможности личного общения).

5.6.2. Организация интерактивных экскурсий по местам боевой славы, музеям и художественным галереям.

5.6.3. Интерактивное погружение обучающихся в исторические события.

5.6.4. Создание медиапроектов обучающимися (например, создание интерактивного музея своей образовательной организации, создание медиалаборатории «Центр семейной истории», «Центр журналистики» и т.п.).

5.7. Участие в литературно-художественных проектах (проза, стихи, живопись, рисунки, посвященные Героям России и ключевым историческим событиям).

5.7.1. При планировании и организации литературно-художественных проектов необходимо особое внимание обращать на художественную достоверность информации, представленной в литературных источниках и ее идеологическую направленность.

5.7.2. Для отбора содержания необходима организация образовательных мероприятий для изучения исторического контекста выбранного материала, а также его значимость для истории.

5.7.2. Организация литературных гостиных, посвященных творчеству писателей-фронтовиков, конкурсов чтецов и сочинений на военную тематику.

5.7.3. Организация творческих мастерских (живопись): конкурсы рисунков, тематические галереи.

5.8. Организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление воспитательной роли государственных символов и ритуалов (например, церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации).

5.8.1. В учебный план деятельности ВПК включить занятия или беседы по ознакомлению с символами Российской Федерации, историей их возникновения и ценностями, которые в них заложены.

5.8.2. Обратить внимание на конкурсы, акции и праздники, которые будут формировать ценностное отношение воспитанников к государственной символике.

5.9. Волонтерская деятельность: организация помощи участникам СВО и ветеранам.

5.9.1. Организация встреч с активами волонтерского движения в рамках мастер-класса, бесед или консультаций.

5.9.2. Организация помощи ветеранам и участникам СВО.

5.9.3. Организация поисковой работы.

5.9.4. Организация ухода за воинскими захоронениями.

5.9.5. Создание и поддержка музея воинской славы или школьного музея.

5.9.6. При организации волонтерской деятельности необходимо учитывать возрастные и физиологические особенности обучающихся.

5.9.7. При организации волонтерской деятельности необходимо учитывать место проведения проекта, задачи, выполнение которых требуется от волонтеров, занятость по времени, условия содержания и т.д.

5.10. Техническое творчество.

5.10.1. Организация мастер-классов, образовательных мероприятий, конкурсов и выставок по конструированию и моделированию (например, военной техники для школьных музеев, реконструкции исторических событий, театрализованной деятельности военно-патриотической направленности и т.п.).

5.10.2. При организации деятельности по техническому творчеству необходимо соблюдать возрастные особенности обучающихся, а также правила техники безопасности.

5.11. Организация профориентации для участников ВПК.

5.11.1. Организация изучения содержания той или иной профессии, требований профессии к человеку.

5.11.2. Применение активизирующих форм и методов профориентации, позволяющих обучающимся примерить различные профессиональные роли.

5.11.3. Организация диагностики по выявлению склонностей, способностей и интересов обучающегося по отношению к требованиям конкретной профессии и последующий выбор профессии.

5.11.4. Организация групповых или индивидуальных консультаций с руководителем ВПК, направленных на самоопределение и выбор будущей профессии.

6. Нормативно-правовые документы и материалы

6.1. Настоящие методические рекомендации разработаны с использованием следующих нормативно-правовых документов и материалов:

Конституция РФ;

Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 08.08.2024) «О воинской обязанности и военной службе»;

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р;

Постановление Правительства РФ от 24.07.2000 № 551 (ред. от 24.12.2014) «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях»;

СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Санитарные эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил сп 2.4. 3648-20»;

Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».