



25 апреля 2024
Круглый стол



**ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ
И КОНСУЛЬТАЦИОННОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ
ПЕДАГОГОВ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ
ОБЛАСТИ**

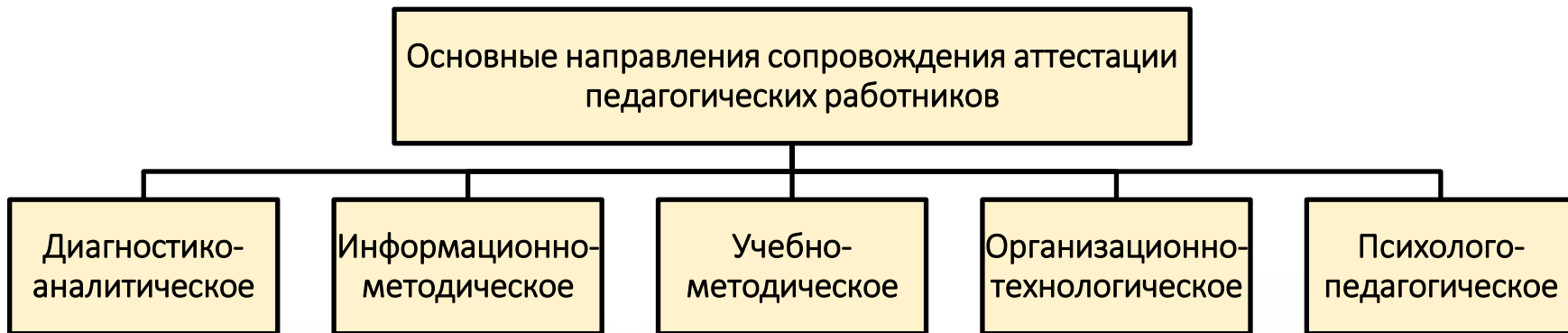


РЕГЛАМЕНТ КРУГЛОГО СТОЛА

№ п/п	ВРЕМЯ	ТЕМА	ВЫСТУПАЮЩИЙ
1.	14.30 - 14.40	ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО	ЖИЖИН А.В. , заместитель начальника управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области
2.	14.40 - 15.15	ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ	ДОЛГОАРШИННЫХ Н.В. , заместитель начальника центра развития карьеры КУРО
3.	15.15 - 15.30	АТТЕСТАЦИЯ ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МЕТОДИСТА	ШЛЫКОВА Т.В. , координатор по аттестации педагогов АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ»
4.	15.30 - 16.00	ПЛАНИРУЕМЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ	ЖИЖИН А.В. , заместитель начальника управления государственной гражданской службы, наград и работы с руководителями государственных образовательных организаций Министерства образования Московской области ДОЛГОАРШИННЫХ Н.В. , заместитель начальника центра развития карьеры КУРО

Система сопровождения аттестации педагогических работников

С целью методической поддержки и содействия педагогу в построении и реализации его индивидуального маршрута подготовки к предстоящей аттестации в муниципальных образованиях и в образовательных организациях должна быть сформирована система сопровождения аттестации педагогических работников



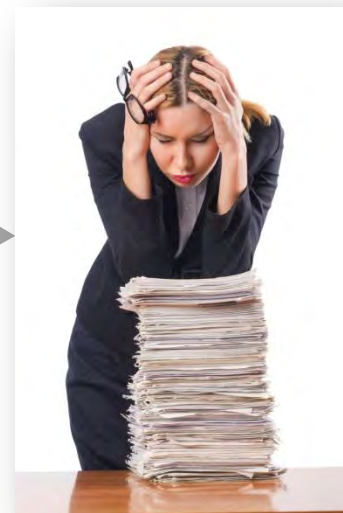
Система сопровождения аттестации педагогических работников

Сопровождение аттестации педагогических работников обеспечивается деятельностью координатора по аттестации

Сопровождения аттестации педагогов включает следующее:

- ✓ ознакомление с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими материалами по аттестации
- ✓ помощь в оценке профессионального уровня, определение сильных и слабых сторон, зон дальнейшего профессионального и личностного роста
- ✓ подготовка методических рекомендаций по формированию аттестационных материалов, выявление типичных ошибок и помощь в их преодолении

ПРОБЛЕМА 1. Отсутствие координатора по аттестации в образовательной организации на начало учебного года



ПРОБЛЕМА 2. Координаторы ОО забывают предупредить педагога о том, что у него заканчивается срок действия квалификационной категории



ПРОБЛЕМА 3. Большое количество отзывов заявлений, основная причина которых – неготовность педагогов к аттестации



ПРОБЛЕМА 4. Педагоги не знают о том, что в 2023 году изменился порядок аттестации. О возможности пройти аттестацию без экспертизы узнают на экспертизе или после ее прохождения



ПРОБЛЕМЫ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЭКСПЕРТИЗЫ





ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры ИРО





Информационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников – целенаправленный организованный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации, включающий в том числе помощь в преодолении профессиональных затруднений

В настоящее время созрела необходимость сформировать **архитектуру единого информационно-методического сопровождения аттестации педагогов на всех уровнях**: от регионального до уровня образовательной организации

Архитектура единого информационно-методического сопровождения

Отдел экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических и руководящих кадров разрабатывает рекомендации по формированию системы информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников, оказывает методическую и содержательную поддержку

Муниципальные координаторы выступают координаторами по сопровождению аттестации в муниципальных образованиях, призваны обеспечить качество информационно-методического сопровождения аттестации в ОО

Координаторы ОО осуществляют сопровождение аттестации педагогических работников ОО, организуют целенаправленный процесс, обеспечивающий повышение эффективности подготовки педагогов к прохождению аттестации



Планирование и организация информационно-методического сопровождения аттестации педагогических работников в ОО

К 2024-2025 учебному году необходимо подготовить следующее:

1. Список педагогов, планирующих аттестацию (на первую и высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник») в 2024-2025 учебном году
2. Сведения о наличии квалификационных категорий педагогических работников ОО (с указанием должности, по которой присвоена категория и даты присвоения)
3. Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет
4. План работы по сопровождению аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году (по направлениям деятельности)
5. Стенд «Аттестация педагогических работников»
6. Раздел «Аттестация педагогических работников» на сайте ОО

Информация на стенде «Аттестация педагогических работников»

- Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих аттестацию педагогических работников
- График прохождения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год
- Перспективный план аттестации педагогических работников на 5 лет
- Список педагогов, планирующих аттестацию (на первую и высшую квалификационные категории, квалификационные категории «педагог-методист» и «педагог-наставник») в 2024-2025 учебном году
- План работы по сопровождению аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году (по направлениям деятельности)
- Памятка педагогу по подготовке к аттестации и ее прохождению (с указанием сроков в соответствии графиком прохождения аттестации педагогических работников на 2024-2025 учебный год)
- Пример заявления педагога (текстовый вариант)
- Объявления

**ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН
сопровождения аттестации педагогических работников
на 20__ - 20__ учебный год**

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ	ПЛАНИРУЕМЫЕ СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
1. Аналитико-диагностическое сопровождение				
1.1.				
1.2.				
2. Информационно-методическое сопровождение				
2.1.				
2.2.				
3. Учебно-методическое сопровождение				
3.1.				
3.2.				
4. Организационно-технологическое сопровождение				
4.1.				
4.2.				
5. Психолого-педагогическое сопровождение				
5.1.				
5.2.				
6. Консультационное сопровождение				
6.1.				
6.2.				

Тренды методического сопровождения педагога

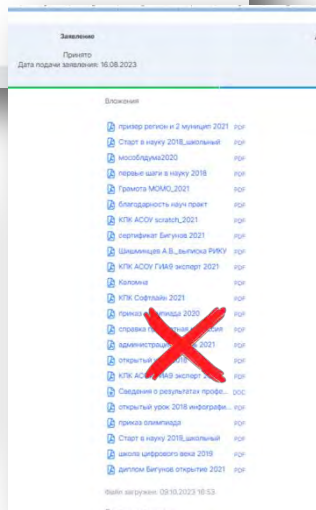
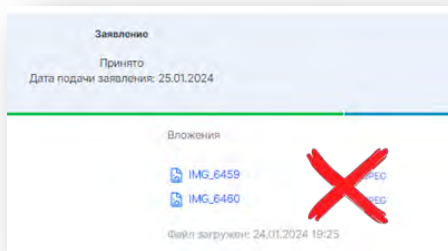
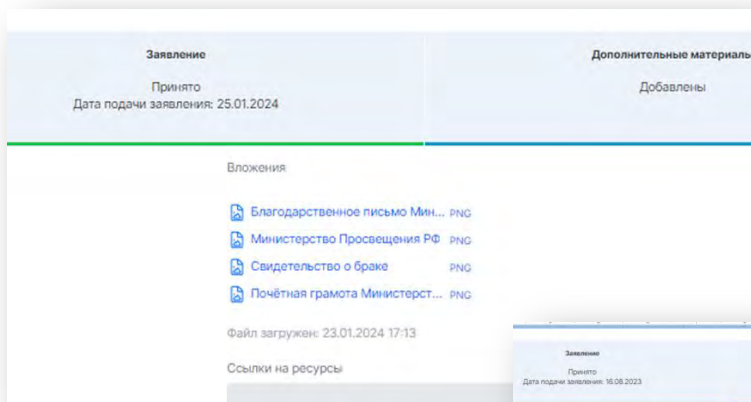
- Дистанционная поддержка профессионального и личностного развития педагогов в период подготовки педагога к аттестации
- Выстраивание индивидуальной образовательной траектории, соответствующей запросам и потребностям педагога на дальнейший профессиональный и карьерный рост
- Организация системы наставничества и тьюторства как эффективного способа подготовки педагогов к аттестации
- Развивающий контроль, формирующее оценивание со стороны координатора по аттестации и методических службы ОО

Организационно-технологическое сопровождение аттестации педагогических работников в ОО

- К началу учебного года в каждой образовательной организации должен быть **координатор по аттестации педагогических работников**
- В образовательных комплексах необходима координация работы по сопровождению аттестации педагогических работников во всех структурных подразделениях, поэтому помимо **координатора ОО** должны быть **заместители координатора ОО** в каждом структурном подразделении



- Заявления на РПГУ должны подаваться **в строго определенные сроки** в соответствии с графиком
- Координаторам ОО необходимо заблаговременно проверить **наличие личных кабинетов педагогов в ЕАИС ОКО**. Особое внимание нужно уделить педагогическим работникам дошкольного образования
- На дату подачи заявления у аттестуемого педагога должны быть подготовлены **все необходимые для успешного прохождения аттестации материалы**: заполненное приложение к экспертному заключению с актуальными ссылками, папка с подтверждающими документами в облаке и др.



- Если педагог проходит аттестацию на основе сведений, подтверждающих наличие у него наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах, он **должен разместить** подтверждающие документы **на этапе дозаполнения заявления** в личном кабинете ЕАИС ОКО в разделе «Дополнительные материалы»
- В дополнительных материалах размещаются **копии наиболее значимых наград** (не более 3), названия вложенных файлов должны соответствовать наименованиям документов

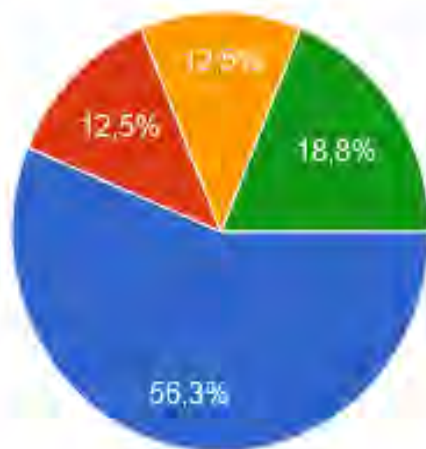
YES ☒
NO ☐

Апрель 2024

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ

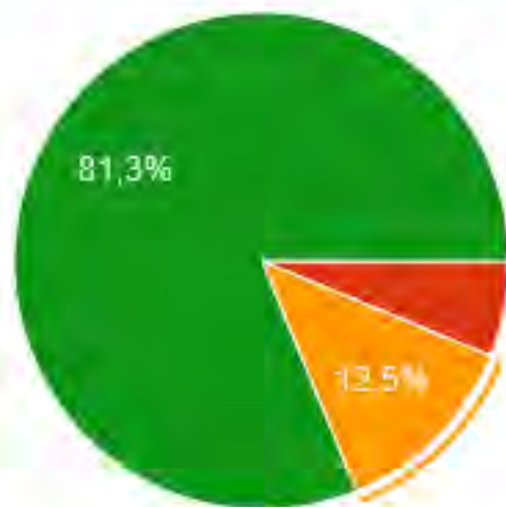


1. Вид образовательной организации, в которой Вы работаете:



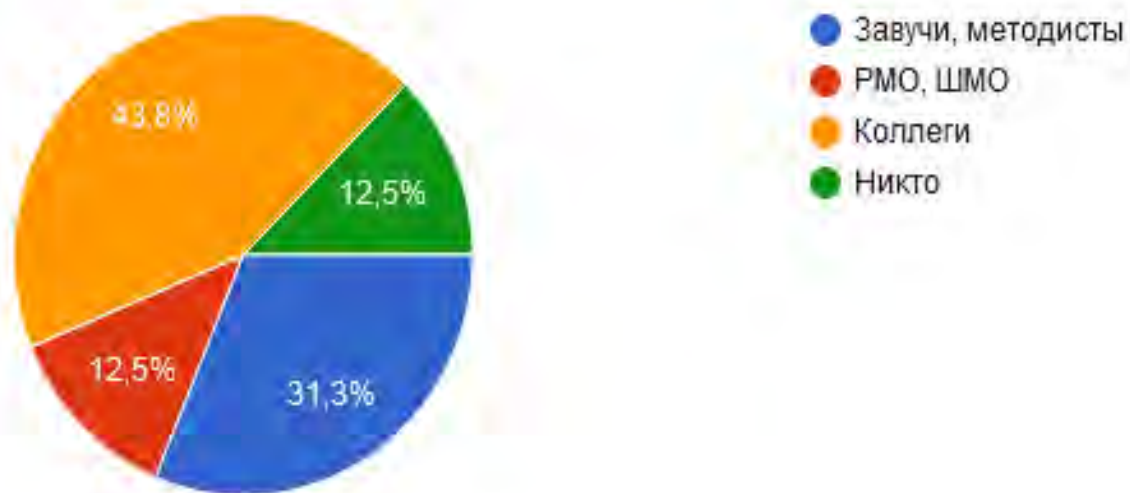
- общеобразовательная организация
- организация дошкольного образования
- организация дополнительного образования
- организация СПО
- негосударственная образовательная организация

2. Ваш педагогический стаж:

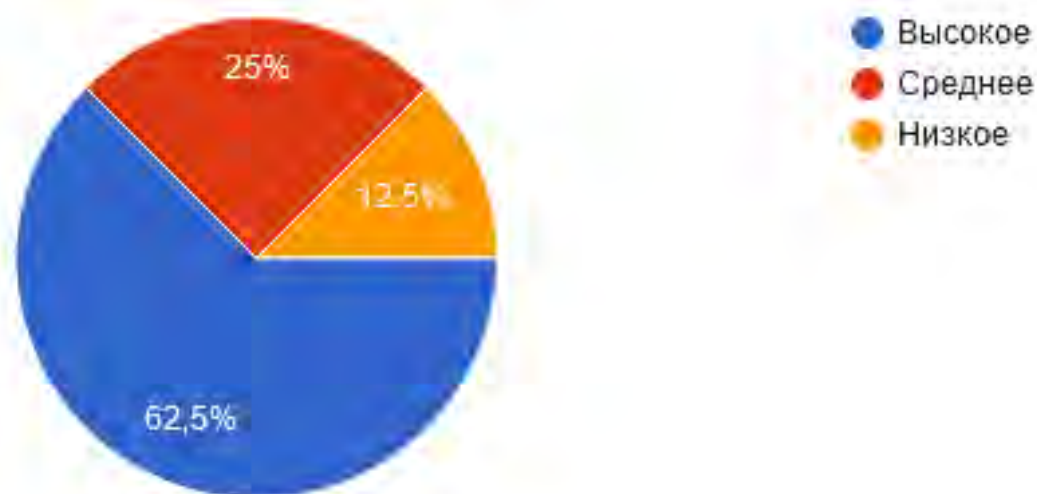


- До 1 года
- До пяти лет
- До десяти лет
- Свыше десяти лет

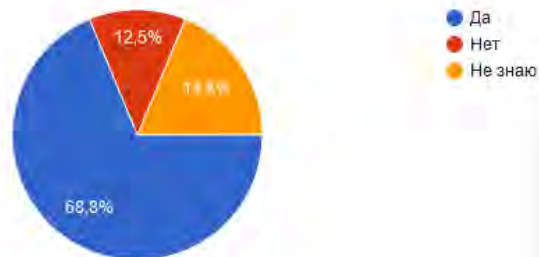
3. Кто оказал Вам помощь при подготовке к аттестации?



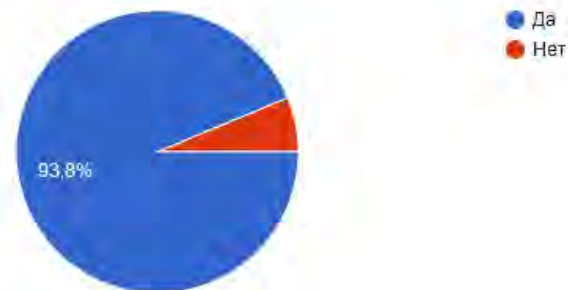
4. Как Вы оцениваете качество работы по сопровождению аттестации педагогических работников в Вашей образовательной организации?



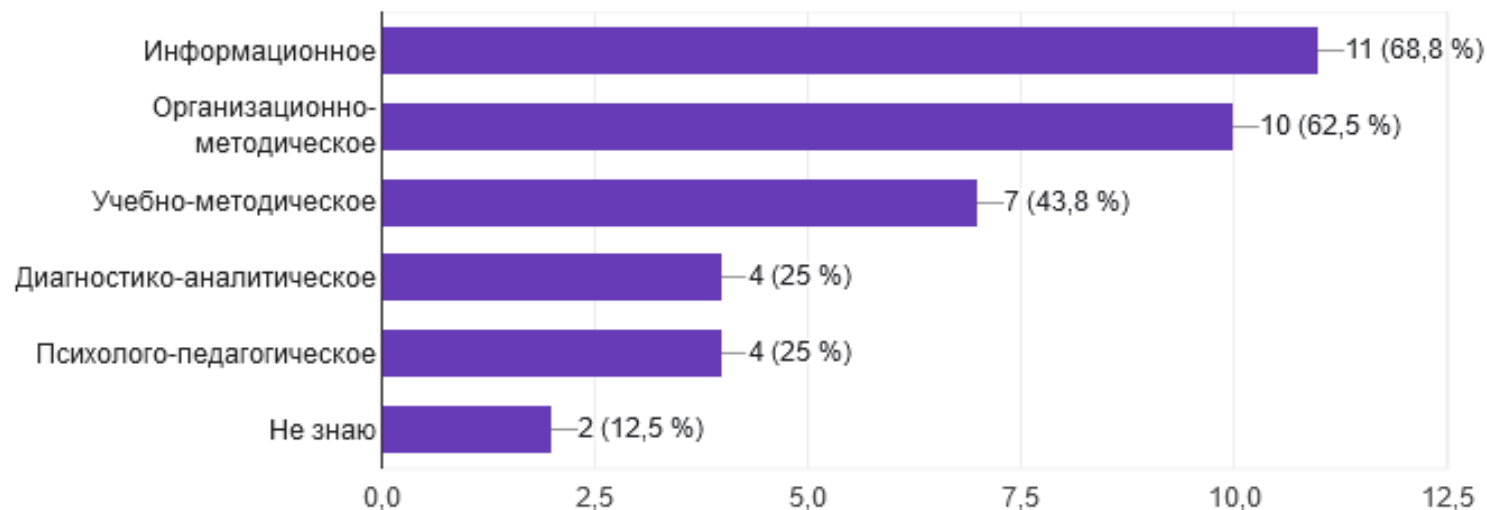
6. Осуществляется ли в Вашей образовательной организации ежегодное планирование работы по сопровождению аттестации педагогических работников?



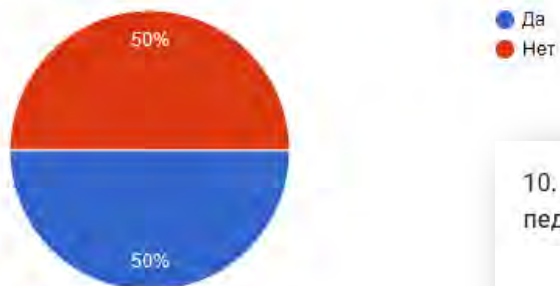
12. Посещали ли Ваши уроки/занятия завучи/методисты, курирующие Вашу работу в образовательной организации, перед Вашей аттестацией?



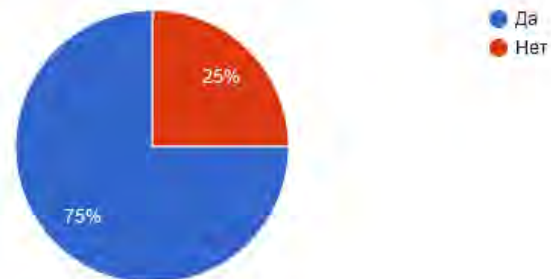
7. По каким направлениям осуществляется сопровождение аттестации педагогических работников в Вашей образовательной организации?



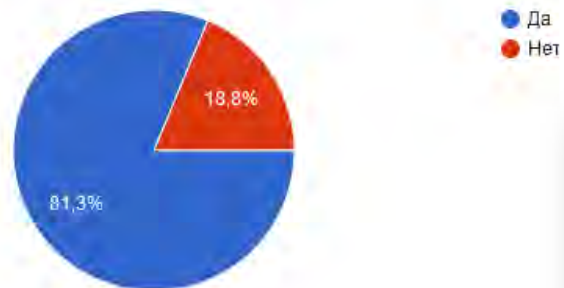
8. Проводились ли в Вашей образовательной организации в 2023-2024 учебном году мероприятия, посвященные вопросам аттестации педагогов?



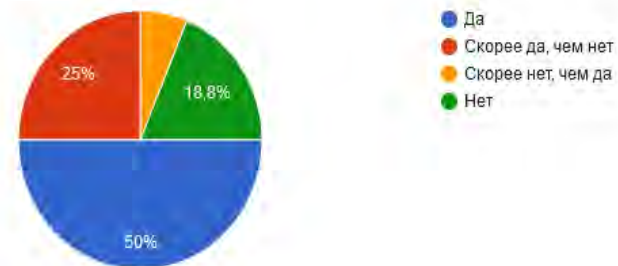
10. Обсуждались ли вопросы аттестации в 2023-2024 учебном году на педагогических советах в Вашей образовательной организации?



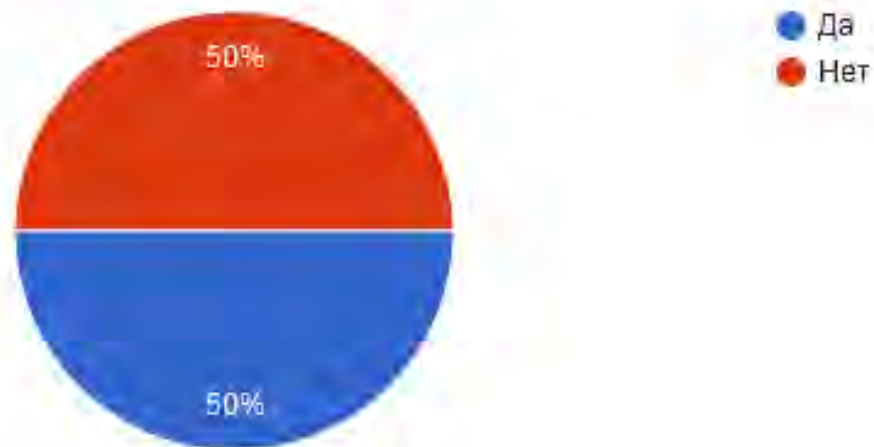
13. Имеется ли на сайте Вашей образовательной организации информация об аттестации педагогических работников?



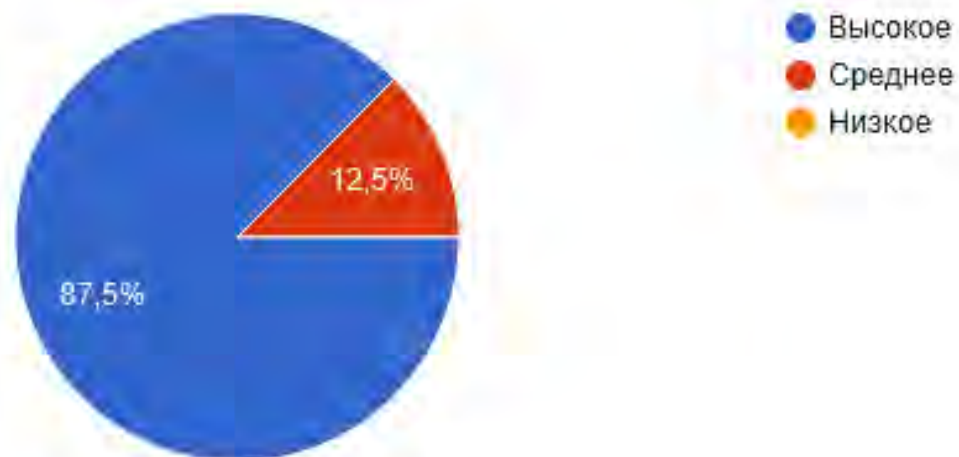
14. Если информация об аттестации педагогических работников на сайте Вашей образовательной организации имеется, удобно ли было ею пользоваться, легко ли Вы находите нужное?



15. Имеется ли в Вашей образовательной организации информационный стенд, посвященный вопросам аттестации педагогических работников?



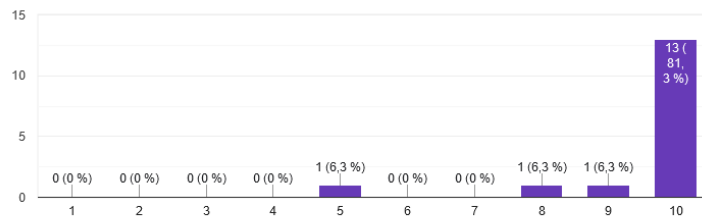
17. Оцените качество проведенной экспертизы Вашей профессиональной деятельности?



19. Оцените по шкале от 1 до 10 личные и профессиональные качества эксперта, проводившего экспертизу:

 Копировать

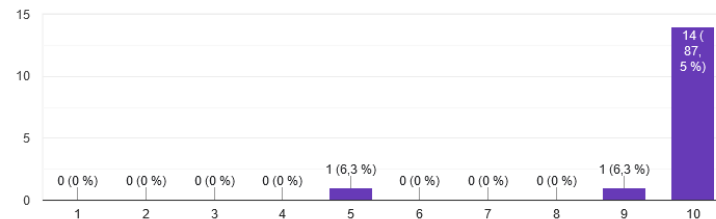
· Пунктуальность, организованность



20. Оцените по шкале от 1 до 10 личные и профессиональные качества эксперта, проводившего экспертизу:

 Копировать

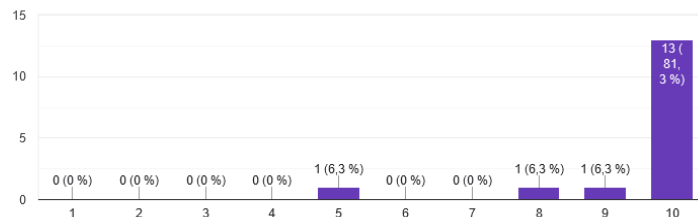
· Вежливость, приветливость, доброжелательность



22. Оцените по шкале от 1 до 10 личные и профессиональные качества эксперта, проводившего экспертизу:

 Копировать

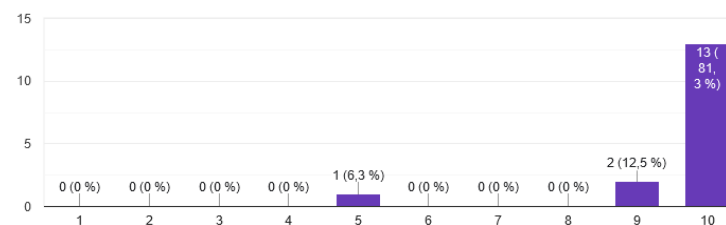
· Ответственность, исполнительность



23. Оцените по шкале от 1 до 10 личные и профессиональные качества эксперта, проводившего экспертизу:

 Копировать

· Профессионализм, компетентность, эрудиция



Выводы:

Созданная в образовательных организациях система сопровождения аттестации педагогических работников нуждается в совершенствовании:

- только **62,5 %** опрошенных педагогов оценивают качество работы по сопровождению аттестации педагогических работников в образовательной организации как высокое
- у **50 %** опрошенных педагогов в образовательных организациях проводились мероприятия, посвященные вопросам аттестации педагогов, при этом на педсоветах данный вопрос обсуждался чаще (**75 %**)
- **50 %** педагогов ответили, что в их организации имеется стенд, посвященный вопросам аттестации педагогических работников

Для сравнения:

- **87,5 %** опрошенных педагогов оценивают качество проведенной у них экспертизы как высокое



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!

ДОЛГОАРШИННЫХ НЕЛЛИ ВЛАДИМИРОВНА,
заместитель начальника центра развития карьеры ИРО

