

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»

**ПРИНЯТО**  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ «Горки-Х»  
Протокол № 3 от 28.12.2024

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
  
Шарыгина О.Б.  
Приказ от 28.12.2024 № 896

## **КОНЦЕПЦИЯ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ**

Современные социальные условия диктуют необходимость организации работы школы в особом режиме, при котором школьники смогут наиболее полно реализовывать свои образовательные возможности и творческие способности внутри одного учреждения на протяжении всего дня. Выбор МБОУ СОШ «Горки-Х» данного направления развития был сделан на основании социального заказа населения. Результаты собеседований и анкетирования родителей учащихся школы подтвердили актуальность и необходимость работы школы в режиме полного дня.

### Цели школы полного дня:

- объединение учебной и внеурочной сфер деятельности ребенка в условиях учебного сообщества;
- формирование образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся;
- объединение в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов.

### Задачи школы полного дня:

- формирование педагогической системы, которая включала бы в себя учебный процесс, внеурочную жизнь детей, их досуговую деятельность и общение в рамках общеобразовательного учреждения, обеспечивала более полное всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности, ответственности, гражданского становления;
- выявление и использование возможностей школы полного дня (далее – ШПД) для внедрения современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс;
- совершенствование деятельности воспитателей и учителей-предметников;
- создание безопасной и комфортной среды.

Направления работы:

### **I. Информационное обеспечение.**

1. Изучение нормативных документов.
2. Изучение и выработка единых требований к режиму занятий во 2-й половине дня.
3. Выработка единых требований к оформлению журналов, применяемых в ШПД.

### **II. Методическое обеспечение.**

1. Подбор методической литературы по ШПД.  
Обсуждение новинок педагогической литературы.

2. Повышение уровня педагогической компетенции:
  - прохождение курсов повышения квалификации;
  - выступление с докладами на заседаниях школьных методических объединений (далее – ШМО);
  - посещение семинаров, конференций.
3. Взаимопосещение педагогами занятий по самоподготовке, предметных консультаций с целью совершенствования методов обучения.
4. Проведение открытых уроков в комплексе с самоподготовкой и консультацией с последующим самоанализом и анализом посещенных уроков.
5. Изучение работы в сфере нестандартных подходов к организации самоподготовки и консультаций.
6. Разработка авторских и модифицированных программ дополнительного образования при осуществлении работы ШПД.

### **III. Работа с обучающимися.**

1. Мониторинг образовательных компетенций учащихся:
  - контроль за проведением самоподготовок и посещением их учащимися;
  - определение запроса на различные виды деятельности в рамках ШПД.
2. Организация и проведение самоподготовки, консультаций учителями, занятий по дополнительным платным образовательным услугам.
3. Работа с «неуспешными» учащимися (в т.ч. взаимодействие со школьным психологом, родителями, классными руководителями).
4. Работа с мотивированными обучающимися.
5. Работа в проектной деятельности.

### **IV. Работа с родителями.**

1. Мониторинг удовлетворённости родителей, обучающихся качеством деятельности ШПД:
  - Анкетирование с целью исследования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг,
  - определение запроса на различные виды деятельности в рамках ШПД.
2. Организация и проведение родительских собраний, круглых столов по вопросам, актуальным для родителей.
3. Открытые мероприятия (занятия, концерты).
4. Совместная деятельность педагогов, родителей и учащихся в организации творческих, спортивных, познавательных мероприятий.
5. Консультации для родителей.

### **V. Контроль реализации режима ШПД.**

1. Проведение занятий групп продленного дня.
2. Работа по исполнению законодательства о защите прав детей.
3. Совместная деятельность педагогических работников в классе, классного руководителя, родителей, обучающихся по профилактике безнадзорности и правонарушений.
4. Состояние работы педагогических работников по воспитанию сознательной дисциплины обучающихся (осознанное положительное отношение к учебной деятельности, отрицательное отношение к пропуску учебных занятий и т.п.)