

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»**

 «Утверждаю» Директор МБОУ СОШ «Горки-Х» Шарыгина О.Б. Приказ № <u>525</u> от «02» сентября 2024г.	«Рассмотрено» На ШМО учителей начальной школы Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.
--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я- путешественник»

(интеллектуальный марафон)

Класс – **4Д**

Уровень изучения предмета – **базовый**

Учитель – **Бородкина Евгения Викторовна**

Квалификационная категория – **первая**

Количество часов в неделю: **3**

Всего часов за год: **102**

2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Я - путешественник» для составлена на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»).
- Письмо Минобрнауки России от 28.10.2015 №08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

Программа внеурочной деятельности «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Она расширяет предметную область «Обществознание и естествознание» за счет введения дополнительных сведений о России, о многообразии стран и народов на Земле. Данная программа педагогически целесообразна, т.к. работа на уроке регламентирована, обязательна и направлена на формирование системы знаний, умений и навыков. Изучение окружающего мира во внеурочной деятельности способствует привлечению внимания младших школьников к многообразию стран, к их истории и культурному наследию, дает возможность им почувствовать, что окружающий мир разнообразен, интересен и увлекателен.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных возможностей и способностей учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, что позволяет ему проявить себя, выявить свой творческий потенциал. Материал, используемый в программе «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)», позволит обучающимся принимать активное участие в конкурсах, викторинах, познавательных играх, олимпиадах, исследовательской и проектной деятельности, готовить сообщения и доклады в учебной деятельности.

Программа «Я - путешественник (Путешествуем по России, миру)» предполагает формирование патриотических чувств, развитие чувства гордости за свою страну. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Недельное количество часов, отведённых на изучение курса – 3 ч.

Годовое количество часов, отведённое на изучение курса – 102ч.

Цели и задачи программы

Цель программы: расширение знаний и представлений о географических объектах, формирование умений работать с информацией, представленной на географической карте; развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Задачи программы:

- расширение кругозора учащихся, развитие их воображения эмоциональной сферы;
- укрепление интереса к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- знакомство с народами и странами мира;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира,
- формирование уважительного отношения к истории и культуре России и других стран;
- побуждать и поддерживать стремление школьников к обогащению новыми знаниями, интересными фактами, понятиями;
- последовательное приобщение учащихся к детской научно-художественной, справочной, энциклопедической литературе и развитие навыков самостоятельной работы с ней;
- развитие коммуникативной компетентности через парную и групповую работу, формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Планируемые результаты

Личностные результаты

У ученика будут сформированы:

- потребность в познавательной деятельности,
- интерес к событиям, происходящим в мире, научным открытиям,
- понимание роли человека в развитии общества,
- положительные эмоции от интеллектуальной деятельности,
- элементарные научные знания об обустройстве общественного мира, мира природы, человека и его взаимоотношений с окружающим,
- готовность и способность к саморазвитию и самообразованию.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,
- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя,
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги,
- учиться работать по предложенному учителем плану,
- ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении), находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Познавательные УУД:

- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей,
- понимание информации, представленной в различной знаковой форме – в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т.д.,
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера,
- использование простых измерительных приборов,
- формулировка выводов по результатам исследования.

Коммуникативные УУД:

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации,

- корректное ведение диалога и участие в дискуссии;
- участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью. овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения: оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

- наиболее интересные факты и знаменитые достопримечательности стран мира;
- о профессии гидов, экскурсоводов и других специальностях, связанных с туризмом и путешествиями;
- примеры различных видов достопримечательностей под эгидой ЮНЕСКО;
- государственную символику изучаемых стран.

Учащиеся должны уметь:

- показывать на политической карте и глобусе местоположение основных географических объектов, стран мира;
- рассказывать о природных и культурных достопримечательностях различных стран мира;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии, включая компьютерные) и детскую литературу о странах с целью поиска познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений;
- создавать сообщения и проекты;
- готовить и проводить небольшие презентации;
- создание собственных устных или письменных высказываний;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Образовательные технологии и методы достижения поставленных задач, формы организации

Формы:

- Тематические занятия;
- Беседы, конкурсы, соревнования, викторины;
- Виртуальные экскурсии, демонстрация фильмов и видеороликов;
- Презентации, защита проектов.

Основные методы:

- Словесные: устное изложение, беседы с разбором и анализом;
- Наглядные: показ иллюстраций, картин, схем, карт, глобуса, табличек, демонстрация презентаций, фильмов и видеороликов;
- Практические: практические занятия, игровые занятия, конкурсы, соревнования и викторины.

Технологии:

- Обучение в сотрудничестве, групповая форма организации обучения;
- Игровые технологии;
- Соревновательные технологии; лично – ориентированный подход;
- Информационные компьютерные технологии; проектная деятельность;
- Здоровье сберегающая технология.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел 1.

«Семь чудес света» (5 часов): Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды; храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского; Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк; пирамида Кукулькан в Чичен-Ице на полуострове Юкатан, Мексика; большая викторина.

Раздел 2.

Семь чудес России (6 часов): Мамаев курган; Петергоф; Эльбрус; уникальные столбы выветривания в Коми; Долина гейзеров на Камчатке; большая викторина.

Раздел 3.

Москва - столица России (6 часов): Спасская башня; Куранты; Большой театр; Храм Христа Спасителя; Собор Василия Блаженного; Казанский собор; виртуальная экскурсия по столице.

Раздел 4.

Санкт-Петербург (6 часов): Петропавловская крепость; Зимний дворец; Невский проспект; Мариинский театр; Исаакиевский собор; Морской Никольский собор в Кронштадте.

Раздел 5.

Старинные русские города (7 часов): Город-музей Кижи; Город оружейников Тула; Смоленск - ключ-город, щит Русского государства; Керчь – портал Крыма; Дербент-Каспийские ворота; Феодосия, переводится как «Богом данная»; большая викторина.

Раздел 6.

Природные красоты России (8 часов): Крым; Ласточкино гнездо; Карелия – край озер; Великий Кавказ; Седой Урал; Уральские самоцветы; Уникальный Байкал; Богатство Сибири; Непокойная Камчатка; игра-викторина.

Раздел 7.

Золотое кольцо России (8 часов): Сергиев Посад - главная достопримечательность — Троице-Сергиева лавра; Переславль-Залесский- город на берегу Плещеева озера; Ростов Великий - один из древнейших городов на Руси; Ярославль – столица Золотого Кольца России; Кострома, Иваново- города на Волге; Суздаль — музей под открытым небом; Владимир - туристический центр; большая викторина.

Раздел 8.

Путешествие по «Старому Свету» (7 часов): Колизей; Пизанская башня; Часы Биг-Бен; Тауэрский мост; Эйфелева башня; Город-призрак Чивита ди Баньореджо; Имперский город Марракеш.

Раздел 9.

Экскурсия по таинственной Азии (5 часов):Тадж Махал; Бурдж-Эль-Араб; Терракотовая армия; Ангкор-Ват; виртуальная экскурсия.

Раздел 10.

Путешествие в «Новый Свет» (5 часов): Статуя Свободы; Мост Золотые Ворота; Эмпайер Стейт Билдинг; Статуя Христа Искупителя; Пирамида Майя.

Раздел 11.

Жемчужины Австралии и Океании (4 часа): Башни Петронас; Сиднейский оперный театр; Форт Денисон; Большой Барьерный риф.

Раздел 12.

Дикая Африка (7 часов): Пирамиды Гизы; Великий Сфинкс; Каирский музей; Мечеть Сулеймана Паши; Карфаген; Долина царей; виртуальная экскурсия

Раздел 13.

Великие реки и водопады мира (8 часов): Волга – матушка; Амазонка – великая река мира; Окаванго – загадочная река Африки; Колорадо – река застывшего камня; Нил - священная река; Хуан-Го-шу- один из самых больших водопадов Китая; Джог- водопад с уникальной высотой свободного падения; викторина.

Раздел 14.

Величайшие в мире горы и вулканы (7 часов): Тибет; Везувий – грозный, мощный, навевающий страх;Гора Афон; Эверест (Джомолунгма); Гора Килиманджаро – самая высокая гора в Африке; Горная Вершина Белуха; виртуальная экскурсия.

Раздел 15.

Самые известные природные заповедники и национальные парки России (7 часов): Байкальский заповедник; Алтайский заповедник; Заповедник «Кедровая падь»; Национальный парк «Орловское полесье»; Национальный парк «Лосиный остров»; Национальный парк «Смоленское Поозерье»; Валдайский национальный парк;тигра-викторина.

Раздел 16.

Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (6часов): Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия; Заповедник «Жёлтый дракон», Китай; Национальный заповедник Сагарматха, Непал; Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор; Голубые горы-это живописный национальный парк, расположенный недалеко от Сиднея; большая викторина.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Семь чудес света	5
2.	Семь чудес России	6
3.	Москва - столица России	6
4.	Санкт-Петербург	6
5.	Старинные русские города	7
6.	Природные красоты России	8
7.	Золотое кольцо России	8
8.	Путешествие по «Старому Свету»	7
9.	Экскурсия по таинственной Азии	5
10.	Путешествие в «Новый Свет»	5
11.	Жемчужины Австралии и Океании	4
12.	Дикая Африка	7
13.	Великие реки и водопады мира	8
14.	Величайшие в мире горы и вулканы	7
15.	Самые известные природные заповедники и национальные парки России	7
16.	Самые известные природные заповедники и национальные парки мира	6
	Итого:	102

Поурочное планирование

№ п\п	Тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
«Семь чудес света» (5ч)				
1.	Египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды			
2.	храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского.			
3.	Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк			
4.	пирамида Кукулькан в Чичен-Ице на полуострове Юкатан, Мексика.			
5.	Большая викторина			
Семь чудес России (6 ч)				
6.	Мамаев курган			
7.	Петергоф			
8.	Эльбрус			
9.	уникальные столбы выветривания в Коми			
10.	Долина гейзеров на Камчатке			
11.	Большая викторина			
Москва - столица России (6 ч)				
12.	Спасская башня. Куранты.			
13.	Большой театр			
14.	Храм Христа Спасителя.			
15.	Собор Василия Блаженного.			
16.	Казанский собор.			
17.	Виртуальная экскурсия по столице			
Санкт-Петербург (6 ч)				
18.	Петропавловская крепость.			
19.	Зимний дворец.			

20.	Невский проспект			
21.	Мариинский театр			
22.	Исаакиевский собор.			
23.	Морской Никольский собор в Кронштадте			
Старинные русские города (7 ч)				
24.	Город-музей Кижи			
25.	Город оружейников Тула.			
26.	Смоленск- ключ-город, щит Русского государства			
27.	Керчь – портал Крыма			
28.	Дербент- Каспийские ворота			
29.	Феодосия, переводится как «Богом данная»			
30.	Большая викторина			
Природные красоты России (8 ч)				
31.	Крым. Ласточкино гнездо.			
32.	Карелия – край озер			
33.	Великий Кавказ.			
34.	Седой Урал. Уральские самоцветы			
35.	Уникальный Байкал.			
36.	Богатство Сибири.			
37.	Неспокойная Камчатка			
38.	Игра- викторина			
Золотое кольцо России (8 ч)				
39.	Сергиев Посад - главная достопримечательность — Троице-Сергиева лавра.			
40.	Переславль-Залесский- город на берегу Плещеева озера			
41.	Ростов Великий -один из древнейших городов на Руси			
42.	Ярославль –столица Золотого Кольца			

	России			
43.	Кострома, Иваново- города на Волге			
44.	Суздаль — музей под открытым небом.			
45.	Владимир - туристический центр			
46.	Большая викторина			
Путешествие по «Старому Свету» (7 ч)				
47.	Колизей.			
48.	Пизанская башня.			
49.	Часы Биг-Бен.			
50.	Тауэрский мост.			
51.	Эйфелева башня.			
52.	Город-призрак Чивита ди Баньореджо			
53.	Имперский город Марракеш			
Экскурсия по таинственной Азии (5 ч)				
54.	Тадж Махал.			
55.	Бурдж-Эль-Араб.			
56.	Терракотовая армия			
57.	Ангкор-Ват			
58.	Виртуальная экскурсия			
Путешествие в «Новый Свет» (5 ч)				
59.	Статуя Свободы.			
60.	Мост Золотые Ворота.			
61.	Эмпайер Стейт Билдинг.			
62.	Статуя Христа Искупителя.			
63.	Пирамида Майя.			
Жемчужины Австралии и Океании (4 ч)				
64.	Башни Петронас.			
65.	Сиднейский оперный театр			
66.	Форт Денисон			

67.	Большой Барьерный риф			
Дикая Африка (7 ч)				
68.	Пирамиды Гизы			
69.	Великий Сфинкс			
70.	Каирский музей			
71.	Мечеть Сулеймана Паши.			
72.	Карфаген.			
73.	Долина царей.			
74.	Виртуальная экскурсия			
Великие реки и водопады мира (8 ч)				
75.	Волга – матушка.			
76.	Амазонка – великая река мира.			
77.	Окаванго – загадочная река Африки .			
78.	Колорадо – река застывшего камня.			
79.	Нил - священная река.			
80.	Хуан-Го-шу- один из самых больших водопадов Китая			
81.	Джог- водопад с уникальной высотой свободного падения			
82.	Викторина			
Величайшие в мире горы и вулканы (7 ч)				
83.	Тибет.			
84.	Везувий – грозный, мощный, навевающий страх			
85.	Гора Афон.			
86.	Эверест (Джомолунгма)			
87.	Гора Килиманджаро – самая высокая гора в Африке			
88.	Горная Вершина Белуха			
89.	Виртуальная экскурсия			
Самые известные природные заповедники и национальные парки России (7 ч)				

90.	Байкальский заповедник. Алтайский заповедник.			
91.	Заповедник «Кедровая падь»			
92.	Национальный парк «Орловское полесье».			
93.	Национальный парк «Лосиный остров».			
94.	Национальный парк «Смоленское Поозерье»			
95.	Валдайский национальный парк			
96.	Игра-викторина			
Самые известные природные заповедники и национальные парки мира (6ч)				
97.	Заповедник Фьордланд, Новая Зеландия.			
98.	Заповедник «Жёлтый дракон»,Китай.			
99.	Национальный заповедник Сагарматха, Непал.			
100.	Национальный парк Галапагосских островов, Эквадор.			
101.	Голубые горы-это живописный национальный парк, расположенный недалеко от Сиднея			
102.	Большая викторина			

Методическое обеспечение работы

1. Географические карты, глобусы, раскраски, карандаши, фломастеры.
2. Видеоматериалы.
3. Презентации.
5. Ноутбук, проектор, экран.

Литература для учителя:

1. Николина В.В. , Липкина Е.К. География. Проекты и творческие работы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, Москва, «Просвещение», 2012.
2. Раковская Э.М. География: природа России. Методическое пособие для учителя. М.: 1999.
3. Николина В.В., Алексеев А.И. Методическое пособие по географии населения и хозяйства России. М.: Просвещение, 1997.
4. Якубович В.И. и Смирнова Г.А. Записки географического клуба М.: Просвещение, 2005.

Литература для учащихся:

1. Владимиров А.В. Рассказы об атмосфере. М.: Просвещение, 1974
2. Романиченко П.Д. Викторины по географии. Минск.: Народная асвета, 1981.
3. Тарасов А.К. Веселый урок. География. Смоленск.: Русич, 1999.
4. Магидович И.П., Покопцев Ю.М. Отечественные и зарубежные путешественники и исследователи. М.: Просвещение, 1980.
5. По родной стране. Книга для чтения. Составитель А.А. Шибанова , М.: Просвещение, 1986.
6. По материкам и странам. Составители: Н.П. Смирнова, А.А. Шибанова, М.: Просвещение, 1981.
7. Пивоварова Г.П. По страницам занимательной географии. М.: Просвещение, 1990.
8. Энциклопедический словарь юного географа-краеведа. Составитель Г.В. Карпов, М.: Педагогика, 1981.
9. Акимущкин И.И. Причуды природы, кн.1 и 2. М.: Юный натуралист, 1992.
10. Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2004.

Прошнуровано,
пронумеровано и
скреплено печатью.
Директор МБОУ СОШ
«Горки-Х»

О.Б. Шарыгина

