



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.10.2024 № Р-1348

г. Красногорск

Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2024/2025 учебный год

В целях обеспечения работы по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, на 2024/2025 учебный год (далее – План).

2. Назначить ответственными за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области:

Оброскову Елену Николаевну, начальника управления государственной итоговой аттестации и независимой оценки качества образования;

Матрёнину Надежду Михайловну, заместителя директора Института развития образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (по согласованию) (далее – КУРО).

3. Определить КУРО в качестве организации, обеспечивающей:

включение в программы курсов повышения квалификации вопросов, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности;

выполнение мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области, в соответствии с Планом.

4. Руководителям автономных некоммерческих общеобразовательных организаций, в состав учредителей которых входит Московская область, и государственных общеобразовательных организаций, подведомственных Министерству образования Московской области (далее соответственно – АНОО, ГОО), обеспечить:

назначение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне АНОО и ГОО (далее – ответственные лица АНОО и ГОО);

ознакомление с Планом ответственных лиц АНОО и ГОО;

разработку школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий Плана;

участие ответственных лиц АНОО и ГОО, членов методических объединений, педагогов и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления муниципальных образований Московской области, осуществляющих управление в сфере образования (далее – МОУО), обеспечить:

назначение ответственных лиц по вопросам формирования функциональной грамотности на уровне МОУО и общеобразовательных организаций на территории муниципальных образований Московской области (далее – ответственные лица МОУО и ОО);

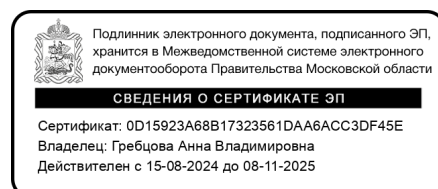
ознакомление с Планом ответственных лиц МОУО и ОО;

разработку муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, с учетом мероприятий Плана;

участие ответственных лиц МОУО и ОО, членов методических объединений, педагогов и обучающихся в соответствующих мероприятиях Плана.

6. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя министра образования Московской области – начальника управления модернизации системы образования Гребцову А.В.

Заместитель министра образования
Московской области – начальник
управления модернизации
системы образования



А.В. Гребцова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Министерства
образования Московской области
от 01.10.2024 № Р-1348

ПЛАН

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
общеобразовательных организаций, расположенных на территории Московской области,
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Участники	Ответственные
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1	Актуализация муниципальных и школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год	До 15 октября 2024 года	Муниципальные органы управления образованием, общеобразовательные организации (далее соответственно – МОУО, ОО)	МОУО, Институт развития образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Московской области «Корпоративный университет развития образования» (далее соответственно – ИРО,

				КУРО)
2	Актуализация состава муниципальных и школьных команд по вопросам формирования функциональной грамотности на 2024/2025 учебный год	До 15 октября 2024 года	МОУО, ОО	МОУО, ОО, КУРО
3	Корректировка нормативных документов для мероприятий по функциональной грамотности (Положения об олимпиаде и марафоне)	Октябрь 2024 года	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ ПР), ОО	ЦНППМ ПР
4	Включение мероприятий по трансляции опыта в дорожные карты наставничества на 2024-2025 учебный год ОО, являющихся наставниками по магистральному направлению «Знание» в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», и имеющих высокие результаты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - ноябрь 2024 года	Центр стратегического развития КУРО (далее – ЦСР), ОО	ЦСР
5	Анализ мониторинга выполнения обучающимися 8, 9 классов Московской области заданий по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.resn.edu.ru/), для принятия администрациями ОО управленческих решений, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	Ежемесячно	ОО	Центр качества образования КУРО, Министерство образования Московской области (далее соответственно – ЦКО, МОМО)

6	Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	МОУО, ОО	МОУО, ИРО, КУРО
7	Проведение семинаров (вебинаров) «Использование результатов оценочных процедур в управлении образовательными процессами и результатами» по итогам проведения региональных диагностических работ по функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	МОМО, ЦКО КУРО, муниципальные координаторы, ОО	ИРО, МОМО
<p>II. Работа с педагогами и ОО</p> <p>2.1. Мероприятия по повышению квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся</p>				
8	Разработка и реализация программ повышения квалификации для педагогов и управленческих команд по формированию функциональной грамотности	Октябрь 2024 года - май 2025 года	КУРО	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	Один раз в триместр 2024/2025 учебного года	КУРО, ОО	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
10	Выявление уровня методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской	Октябрь 2024 года - май 2025 года	ЦНППМ ПР, ОО	ЦНППМ ПР

	области» (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее – РИКУ)			
11	Разработка (корректировка) индивидуальных образовательных маршрутов педагогов по результатам РИКУ	Октябрь 2024 года - май 2025 года	Педагогические работники Московской области, прошедшие РИКУ	ЦНППМ ПР
12	Организация и проведение стажировок для педагогических работников и школьных команд на базе стажировочных площадок и региональных инновационных площадок (далее соответственно – СП, РИП) по функциональной грамотности	Ежемесячно	ОО, СП, РИП	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
13	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности среди школьных команд	Декабрь 2024 года (I тур), февраль 2025 года (II тур)	ОО	ЦНППМ ПР
	2.2. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности			
14	Организация и проведение консультационных сессий для педагогов по математической, читательской, естественно-научной грамотности	Ежемесячно	ОО	Преподаватели государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный социально-гуманитарный университет», кафедра естественно-

				математических дисциплин КУРО
15	Сопровождение проведения недели функциональной грамотности в ОО Московской области. Выявление лучших практик и трансляция опыта формирования функциональной грамотности	Октябрь, ноябрь 2024 года, февраль, апрель 2025 года	ОО	ЦНППМ ПР, кафедра психологии и педагогики КУРО, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
16	Проведение региональной недели функциональной грамотности	Декабрь 2024 года	ОО	КУРО, ЦНППМ ПР, МОМО
17	Включение в цикл региональных вебинаров в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» мероприятий, посвящённых трансляции опыта ОО по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (способы объединения усилий учителей разных предметов в планировании, организации и проведении занятий в рамках одной ОО)	Не менее 1 раза в квартал, в течение 2024/2025 учебного года	ОО	ЦСР КУРО
18	Включение в цикл вебинаров мероприятий по формированию функциональной грамотности (опыт РИП по направлению «Функциональная грамотность»)	В течение 2024/2025 учебного года	РИП по направлению «Функциональная грамотность»	ИРО
19	Организация и проведение V регионального онлайн-марафона по функциональной грамотности «Функциональная грамотность – шаг в будущее»	13-14 февраля 2025 года	ОО	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
20	Проведение серии вебинаров по обмену лучшими практиками по формированию функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	МОУО, ОО	ИРО, МОМО

21	Сопровождение мероприятий на базе СП по формированию функциональной грамотности (согласно циклограмме ЦНППМ ПР)	Октябрь 2024 года - апрель 2025 года	ОО	ЦНППМ ПР
2.3. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и ОО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности				
22	Разработка и публикация единого онлайн календаря мероприятий, организуемых ОО, являющихся РИП по тематике функциональной грамотности	Октябрь 2024 года	КУРО	ЦСР, ЦКО
23	Разработка пакета рекомендаций по использованию педагогами банков заданий (в том числе на платформе Российской электронной школы) по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности	Октябрь 2024 года – апрель 2025 года	КУРО	ЦНППМ ПР
24	Анализ программ развития ОО, показавших низкие результаты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Составление индивидуальных рекомендаций по внесению изменений в дорожную карту Программы развития ОО на 2024-2025 учебный год в связи с необходимостью усиления работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь - декабрь 2024 года	КУРО	ЦСР, кафедра психологии и педагогики КУРО
25	Организация методического десанта с разработанным комплексом мер по формированию функциональной грамотности в ОО, обучающиеся которых показали низкие результаты	Один раз в триместр 2024/2025 учебного года	ОО, СП/РИП	ЦНППМ ПР, кафедра естественно-математических дисциплин КУРО
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения				

по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
26	Подготовка аналитических материалов по итогам исследования уровня функциональной грамотности в рамках региональных диагностических работ	Февраль - апрель 2025 года	КУРО	ИРО
27	Разработка методических рекомендаций для учителей, по включению комплекса приемов/методов/алгоритмов работы по формированию функциональной грамотности в различные этапы урока	Июнь 2025 года	КУРО	Кафедра естественно-математических дисциплин
28	Составление карты дефицитов по итогам проведения оценочных процедур по функциональной грамотности для разработки рекомендаций для педагогов по повышению уровня функциональной грамотности обучающихся	Июль 2025 года	КУРО	ИРО
29	Размещение на сайте ИРО, ЦНППМ ПР лучших муниципальных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности, а также обновление электронного банка заданий по функциональной грамотности	В течение 2024/2025 учебного года	МОУО, ОО, КУРО	ИРО, ЦНППМ ПР
III. Работа с обучающимися				
30	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/), федерального государственного	Октябрь 2024 года – май 2025 года	ОО, КУРО	ИРО, ЦНППМ ПР, кафедры КУРО, МОУО

	бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/)			
31	Организация проведения общероссийской оценки качества общего образования в ОО на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся в 2024 году	7- 25 октября 2024 года	ОО, вошедшие в выборку	ИРО, МОУО, МОМО
32	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	Январь 2025 года	ОО	ИРО, МОУО, МОМО
33	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	Февраль 2025 года	ОО	ИРО, МОУО, МОМО
34	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	Март 2025 года	ОО	ИРО, МОУО, МОМО