

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
в МБОУ СОШ «Горки-Х»
на 2024-2025 учебный год

Цель	Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Изучение отечественной практики развития функциональной грамотности школьников.2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников.4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий .5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования.7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.
Перечень ожидаемых результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся.

1 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Проведение Единого методического дня: 1. Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГФормирование рабочей группы. 2. Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей.	Октябрь 2024 г.	Разработка Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования школы»	Администрация школы, Руководители рабочей группы
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся	До 01.11.2024 г.	Комплекс утвержденных локальных актов	Администрация школы
3	Заседания рабочей группы педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	В течение учебного года	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Администрация школы, педагоги
4	Мониторинг использования в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности , размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/)	Ежемесячно	Проверка уровня ФГ у учащихся	Рабочая группа, учителя-предметники
5	Анализ мониторинга выполнения обучающимися 8, 9 классов Московской области заданий по функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы (https://fg.reshe.edu.ru/), для принятия администрациями ОО управленческих решений, направленных на повышение уровня функциональной грамотности	Ежемесячно	Проверка уровня ФГ у учащихся с последующей разработкой заданий на разных уровнях освоения	Рабочая группа, учителя-предметники
6	Организация информационно-просветительской работы с	В течение года	Публикации на сайте	Администрация

	участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности		школы отчетов работа по формированию и оценке ФГ	школы, Рабочая группа
7	Проведение совещаний и педагогических советов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течении года	Обмен опытом лучшими практиками по формированию ФГ	Администрация школы

2. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Повышение квалификации педагогов и управленческих команд формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	План-график аттестации педагогов	Рабочая группа
2	Организация и проведение мастер-классов по вопросам разработки и реализации образовательных программ с учетом практики формирования и оценки функциональной грамотности	Один раз в полугодие	неделя ФГ (09.12.-13.12) Большая школьная ассамблея (март)	Администрация школы, Рабочая группа
3	Выявление уровня методических компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся на Государственной информационной платформе «Единая автоматизированная информационная система оценки качества образования в Московской Октябрь 2024 года - май 2025 года ЦНППМ ПР, ОО ЦНППМ ПР 4 области» (по итогам регионального исследования уровня функциональной грамотности педагогов (далее – РИКУ)	По плану ЦНППМ ПР	Результаты педагогов, получение сертификата РИКУ	Рабочая группа, учителя-предметники
4	Участие учителей в олимпиаде по ФГ	Ноябрь-декабрь 2024	Приобретение практического опыта	Участники олимпиады (Шкваркина Т.П., Шарыгина В.А., Шейкина А.В.,

				Ерофеева О.П., Касьянова А.Г.)
--	--	--	--	-----------------------------------

3. РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Использование в учебном процессе системы заданий и диагностических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенных в электронном формате на платформе Российской электронной школы, платформе федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений» (https://fipi.ru/), федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» (https://skiv1.instrao.ru/bank-zadaniy/)	Октябрь 2024 года – май 2025 года	Отчеты по решению заданий, анализ заданий и ответов учащихся для повышения уровня ФГ	Рабочая группа, учителя-предметники
2	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 7 классов	Январь 2025	Отчет по анализу результатов	Рабочая группа, учителя-предметники
3	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 8 классов	Февраль 2025	Отчет по анализу результатов	Рабочая группа, учителя-предметники
4	Проведение комплексной региональной диагностической работы (исследование уровня функциональной грамотности) для обучающихся 9 классов	Март 2025	Отчет по анализу результатов	Рабочая группа, учителя-предметники

Циклограмма реализации Сквозного методического проекта «Функциональная грамотность в содержании образования»

2.1. Рабочие программы учебных предметов – инструмент повышения качества образования				
1	Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и кооперации» (открытые уроки, семинар-практикум).	Март 2025	Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной грамотности учащихся.	Зам директора по УВР
2.2. Разработка или адаптация фонда тренировочных материалов, текущих проверочных работ, включающих задания по формированию функциональной грамотности				
2	Разработка методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	ноябрь	Методические рекомендации	Рабочая группа педагогов
3	Включение в содержание уроков заданий по функциональной грамотности	постоянно	Технологические карты уроков	Руководители МО, учителя-предметники
4	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь -март 2025	Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности	Руководители МО, учителя-предметники
2.3. Системная трансляция инновационного опыта педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности				
5	Педагогический Совет «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире»	декабрь	Освоение педагогами методики . образовательного процесса в соответствии	Зам.директора по УВР

6	Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся	Февраль - Март 2025 года	с целью и задачами плана	Администрация школы, педагоги	
7	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь - апрель 2025 года		Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся	
8	Организация курсовой подготовки педагогов по изучению методологии и критериев оценки качества образования на основе практики международных сопоставительных исследований на базе ЦНППМ ПР	По плану		Зам.директора по УВР	
9	Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов	февраль 2022 года		Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Администрация школы, Педагоги школы
10	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март - апрель 2022 года			Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся

2.4. Обновление форм внеурочной деятельности

11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март - апрель 2025 года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп
12	Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников	Декабрь 2025	Деятельность спецкурса	Педагоги-предметники
13	Запуск общешкольного проекта «Мастер-классы от учеников»: создание постоянно действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся	Ноябрь 2025	Мастер-классы от старшеклассников	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители

2.5. Мониторинг достижений учащихся

14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Январь-март 2025	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 7-9 классов	Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся
2.6. Информационно-просветительская работа с родителями				
15	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы		Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной грамотности школьников	Директор школы, зам.директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители

