

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

143032, Московская область, Одинцовский район, поселок Горки-10, д. 15 Б
ИНН 5032036104, КПП 503201001, ОГРН 1035006471500
Тел/факс: 495-634 25 05/495-634 25 06

**Программа развития
общеобразовательной организации
МБОУ СОШ «Горки-Х»
«Качество образования для качества жизни»**

2021-2026 гг.

(ПРОЕКТ)

Одинцовский г.о.

Содержание

1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Информационная справка о МБОУ СОШ «Горки-Х»	7
2.1.	Сведения о МБОУ СОШ «Горки-Х»	7
2.2.	Характеристика кадрового состава	8
2.3.	Достижения	9
3.	SWON –анализ (анализ внутренних и внешних факторов развития) МБОУ СОШ «Горки-Х»	11
4.	Основные направления и мероприятия Программы развития	14-44
5.	Механизмы реализации Программы развития	44
5.1.	Механизмы управления реализацией Программы развития	44
5.2.	Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития	44
5.3.	Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития	45
6.	Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	46

1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование общеобразовательной организации</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Горки-Х»</p>
<p>Полное наименование Программы развития</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Горки-Х» на 2021-2026 гг. (далее – Программа развития)</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный проект «Образование», утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 2. Федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего» национального проекта «Образование», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. №16); 3. Федеральный закон от 29.12.12 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Концепции преподавания учебных предметов «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и предметной области «Искусство», «Технология» утвержденные решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г.; 5. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; 6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; 7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г., №413); 9. Постановление Правительства РФ от 18.04.2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»; 10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; 12. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "педагог-психолог (психолог в сфере образования)»; 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и

	<p>осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» ;</p> <p>15. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 года № 519 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413»;</p> <p>16. Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (СанПин2.4.2.1178-02);</p> <p>17. Методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно- технического творчества, в том числе робототехники, Минобрнауки РФ, 2016 г.;</p> <p>18. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</p> <p>19. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»;</p> <p>20. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа «Горки-Х».</p>
Сведения о разработчиках Программы развития	Рабочая группа: Шарыгина О.Б., директор МБОУ СОШ «Горки-Х» заместители директора, педагогический коллектив школы, Управляющий совет, родительская общественность
Цель Программы развития	Совершенствование образовательного пространства для обеспечения доступного и качественного образования в условиях образовательного комплекса в сельской местности.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, доступности, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования глобальных компетенций школьников. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поддержка высокомотивированных, одаренных и талантливых детей. 4. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам.

	<p>Создание условий для инклюзивного образования и безбарьерной среды.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Обеспечение открытости образовательного пространства посредством развития информационной среды школы и участия общественности в управлении школой. 6. Совершенствование профессионального мастерства педагогов, развитие кадрового потенциала школы. 7. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников. 8. Расширение социального партнерства и взаимодействия на условиях паритетных отношений
Основное направление развития МБОУ СОШ «Горки-Х»	Обеспечение качественного, доступного общего образования, способствующего формированию функциональной грамотности воспитанников и школьников; участие в реализации мероприятий федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда, «Учитель будущего»
Проекты программы	<p>Проект «Успешен каждый дошкольник»</p> <p>Проект «Современная школа».</p> <p>Проект «Успех каждого ребенка».</p> <p>Проект «Цифровая образовательная среда».</p> <p>Проект «Учитель будущего».</p> <p>Проект «Социальная активность».</p> <p>Проект «Поддержка семей, имеющих детей»</p>
Периоды реализации Программы развития	<p>Организационный этап (январь - сентябрь 2021 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Разработка направлений приведения образовательной системы школы в соответствие с задачами программы развития на 2020-2026 гг. и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы <p>Основной этап (сентябрь 2021 – август 2026гг.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация «дорожной карты» Программы развития; – Ежегодный промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с достижениями целевых показателей; – Корректировка содержания основных мероприятий Программы развития; – Обобщение и диссеминация опыта по реализации Программы развития. <p>Заключительный этап (сентябрь – декабрь 2026 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Мониторинг эффективности реализации Программы развития, достижение заданных целевых показателей; – Подведение итогов реализации Программы развития; – Оценка перспектив дальнейшего развития
Порядок финансирования Программы развития	Субвенции из регионального и местного бюджета (2021 – 2026 гг.); Средства от реализации платных образовательных услуг (2021 – 2026 гг.)
Целевые показатели Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг 90% и более; 2. Обновление материально – технической базы кабинетов предметных

развития	<p>областей «Технология», «Естественные науки» «Физическая культура и ОБЖ»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Улучшение материально – технической базы для реализации инклюзивного образования; 4. Доступ к беспроводной сети Интернет со скоростью (не ниже 100 Мбит); 5. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе (95%); 6. Доля выпускников, поступивших на обучение в учреждения высшего профессионального образования на бюджетной основе по инженерным специальностям(55%); 7. Количество дипломантов муниципального и регионального этапа, заключительного Всероссийской олимпиады школьников при сохранении эффективности участия не ниже 35%; 8. Количество дипломантов «перечневых» олимпиад- 30; 9. Количество участников мероприятий, организованных всероссийским образовательным центром «Сириус»-10; 10. Количество обучающихся, вовлеченных в «Российское движение школьников до 100%»; 11. Количество обучающихся, вовлеченных в инициативное бюджетирование (ПФДО) не менее 85%; 12. Доля обучающихся, охваченных общеобразовательными дополнительными программами, в том числе технической направленности (легоконструированию и робототехнике); 13. Доля обучающихся, выполнивших нормативы ФСК ГТО; 14. Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики; 15. Доля обучающихся, участников различных видов активностей на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся 5 -11 классов; 16. Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии; 17. Доля педагогов, вовлеченных в мероприятия по реализации основных принципов национальной системы профессионального роста; 18. Доля педагогических работников, охваченных новой моделью процедуры аттестации на основе национальной системы профессионального роста педагогических работников; 19. Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах. 20. Доля родителей (законных представителей) вовлеченных в различные формы активного взаимодействия со школой; 21. Реализация инклюзивного образования в школе
Ожидаемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества общего образования обучающихся; 2. Увеличение доли потребителей, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг; 3. Обновление материально - технической, предметно - пространственной и информационной инфраструктуры 4. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети» 5. Увеличение доли выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 75 баллов; 6. Увеличение доли обучающихся, показывающих по итогам ВПР

	<p>средний и высокий уровень функциональной грамотности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Обеспечение полного охвата профориентационной работой обучающихся, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов; 8. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности; 9. Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юность»; 10. Увеличение доли родителей, осуществляющих постоянное активное взаимодействие с классным, школьным коллективом; проявляющим активность в работе Управляющего совета школы; 11. Увеличение количества педагогов, ставших дипломантами конкурсов профессионального мастерства; 12. Повышение квалификации (профессиональная переподготовка) педагогических работников и специалистов МБОУ СОШ «Горки-Х»; 13. Формирование позитивного имиджа МБОУ СОШ «Горки-Х»; среди образовательных организаций округа, родительской общественности
<p>Контроль реализации Программы развития</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития осуществляют коллегиальные органы управления МБОУ СОШ «Горки-Х».</p> <p>Результаты мониторинга эффективности реализации основных мероприятий Программы развития школы представляются на заседаниях Управляющего и педагогического советов, освещаются в ежегодном Публичном докладе, размещаются на официальном сайте образовательного учреждения</p>

Введение

Программа развития «Качество образования для качества жизни» на период с 2021 по 2026 годы представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 № 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации в сетевые сообщества (объединения, кластеры) системы образования Московской области по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения Школы для достижения целей Программы.

2. Информационная справка о МБОУ СОШ «Горки-Х»

2.1. Сведения о МБОУ СОШ «Горки-Х».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Горки-Х» основана в сентябре 1950 года. Новое здание сдано в 1991 году. Тип здания: типовое, ЖБИ, (площадь на 1 учащегося в сравнении с федеральными нормативами – 7,3 кв. м.), мощность- 1457 посадочных мест.

Юридический адрес: 143032, Россия, Московская область, Одинцовский г.о., поселок Горки-10, дом 15 Б. Фактический адрес совпадает с юридическим.

Юридический адрес Назарьевского отделения (МБОУ Назарьевская СОШ):

143021, Московская область, Одинцовский г.о., пос. Назарьево, строение 38, строение 35. Фактический адрес совпадает с юридическим. Отделение располагается в двух зданиях, одно из которых требуется капитальный ремонт. Основана в сентябре 1961 года, проектная мощность 450 чел.(300+150) чел.

Руководит образовательной организацией директор школы Шарыгина Оксана Борисовна.

На территории оборудована стадион, спортивная площадка для занятий воркаут, футбольное поле. Площадка перед центральным входом в начальном звене оборудована скамейками. Вход в школу оснащен пандусом.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Оборудована система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; автоматизированной системой экономного расхода тепла, горячей и холодной воды; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны.

Осуществляется контроль доступа в общеобразовательное учреждение, оборудован пост охраны, оснащенный системой громкоговорящей связи.

МБОУ СОШ «Горки-Х» осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с лицензией №784461 от 27.07.20г. на право ведения образовательной деятельности по основным образовательным программам на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования для детей и взрослых. Свидетельство о государственной аккредитации №3486 от 11.06.15г. (срок действия до 11.06.27г.).

МБОУ СОШ «Горки-Х» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО);
- основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО);
- основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО);
- дополнительное образование для детей и взрослых;
- В перспективе - основная образовательная программа дошкольного образования.

Количество учащихся по данным на август 2021 года составило 1146 человека. В учреждении функционирует 40 классов – комплектов, из них: 37 общеобразовательных, 3 -с углубленным изучением математики. Учебный план 10-11 классов представлен одним профилем.

Занятия организованы в одну смену. Режим пятидневной учебной недели.

Будущие дошкольные отделения:

ДО №52 (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 52)

Адрес фактический и юридический: 143032, Московская область, Одинцовский район, поселок Горки-10, д.7-А

Количество детей на 1 сентября 2021 г. – 226 чел., Количество сотрудников 57 чел., из них:- администрация – 3 чел., специалисты – 6 чел., воспитатели – 19 чел., младшие воспитатели – 9 чел.,-технический персонал – 20 чел.

ДО №46 (Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 46)

Адрес фактический и юридический: 143021 Россия, Московская область, Одинцовский городской округ, поселок Назарьево, строение 37.

Количество детей на 1 сентября 2021 г.- 287 чел. Количество сотрудников- 52 из них: администрация-3 чел.; воспитатели- 20 чел. специалисты-8 чел.; обслуживающий персонал -21; младшие воспитатели -10 чел.

ДО №51(Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51)

Адрес фактический и юридический: 143032, Московская область, Одинцовский городской округ, посёлок Горки-10, д. 15В

Количество детей на 1 сентября 2021 г.- 385 чел. Количество сотрудников- 67 чел. из них: администрация-5 чел.; воспитатели- 28 чел. специалисты-5 чел.; обслуживающий персонал -9; младшие воспитатели -15 чел.

Предполагаемая численность школы: воспитанников и обучающихся- 2461 чел. Сотрудников-283 чел. Зданий-7.

2.2. Характеристика кадрового состава

На август 2021г. численность педагогического коллектива составляет 57 человек. Из них: 7-руководящие работники (1 директор школы и 6 заместителей директора), 50-педагоги (47- учителей и прочие педагогические работники: педагог - организатор, социальный педагог, педагог - психолог, логопед).

Образовательный ценз педагогических работников:

- 44 педагог (95,7%) имеет высшее образование, что выше регионального аккредитационного значения (94,83%); 3 педагога (4,3%) имеют среднее профессиональное образование

Уровень категориальности педагогов составляет 94%. Первую категорию имеют 3 человека (6,3%), высшую- 37 человека (78,72%). На протяжении последних трех лет уровень категориальности педагогов школы повышается.

Повышение квалификации осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации. Анализ банка данных за 5 лет показал, что количество учителей, прошедших курсовую переподготовку, составляет 100%. Ежегодно 100% учителей проходят курсовую подготовку.

ДО №52

Имеют квалификационные категории: первая – 24% (6 чел.). Выходят на 1 категорию в ноябре 9 чел. - высшая – 36% (9 чел.), выходит на высшую категорию в ноябре 1 чел. Почетный работник воспитания и просвещения РФ – 1 чел.

ДО №46

Имеют квалификационные категории: 14 чел. высшая категория, 12чел. первая категория.

ДО №51

Имеют квалификационные категории: 5 чел. высшая категория, 8 чел. первая категория.

За последние три учебных года наблюдается рост активности педагогов в повышении квалификации через дистанционные формы обучения.

Качественная характеристика педагогического коллектива МБОУ СОШ «Горки-Х» позволяет реализовать задачи, заявленные в Программе развития на 2021 – 2026 г.г.

2.3. Достижения МБОУ СОШ «Горки-Х»

В 2018 году школа вошла в ТОП -300 лучших сельских школ России.

В 2019-2020 г. школа стала дважды Грантополучателем МОМО, как школа с высоким уровнем достижений работы педагогического коллектива по образованию и воспитанию в соответствии с государственной программой Московской области «Образование Подмосковья».

Открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Успешно реализуется программа «Безопасная среда» для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя школы активные участники профессиональных конкурсов «Учитель года–2017,2019,2020»; «Моя методическая находка»; победитель Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»; «Учительство Подмосковья - подрастающему поколению-2018,2019,2020»; «Лучший учитель-предметник -2019,2020»; «Лучший учитель-предметник и учитель начальной школы-2020».

Результатом работы стало победы обучающихся МБОУ СОШ «Горки-Х» в предметных олимпиадах, творческих конкурсах на различных уровнях.

Международный уровень: Международная олимпиада по обществознанию (2 победителя); Олимпиада им. Кутафина по праву (МГЮА) (1призер); Международная научно-практическая литературно-творческая конференция «Юные дарования», посвященная наследию Л.Н.Толстого (3 победителя заочного тура); Международная олимпиада «Высшая проба» (2 лауреата); Международная олимпиада по геометрии (1 победитель).

Федеральный уровень: в 2017, 2018гг. – победитель заключительного этапа ВсОШ по немецкому языку, 2020г. – победитель на региональном этапе по английскому языку ВсОШ; Всероссийская олимпиада школьников «Ломоносов» по психологии МГУ; Всероссийский молодежный конкурс по проблемам культурного наследия, экологии и безопасности жизнедеятельности «Юнеско-2019»; Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегий социально-экономического развития РОССИЯ -2035г.

МБОУ СОШ «Горки-Х» с 2015 года в рамках реализации программы «Одаренные дети» взаимодействует с МГОУ, МГПИ, МГЮА им. О.Е.Кутафина.

ДО №52,51,46

№п/п	Название конкурса, уровень	Результат
1.	«Педагог-психолог-20». Муниципальный этап	Победитель, 1 место
2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года 2019»	Финалист
3.	Муниципальный профессиональный конкурс «Педагог психолог 2021»	Победитель, участник регионального конкурса
4	Экспериментальные площадки: муниципальный уровень: «Социально-коммуникативное развитие дошкольников 5-7 лет средствами театрализованной деятельности»; Региональный уровень: сетевая пилотная площадка «Педагогические	

	условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	
2.	«Педагог –психолог-20». Областной этап	Лауреат
3.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Победитель, 1 место в номинации «Современное искусство»
4.	«Лучшие педагогические практики в сфере образования». Всероссийский конкурс педагогического мастерства	1 место в номинации «Методические разработки»
5.	«Калейдоскоп средств, методов и форм». Всероссийский конкурс	1 место в номинации «Педагогические инновации в образовании»
6.	«Создание условий для двигательной активности детей дошкольного возраста в зимний период». Муниципальный этап	3 место в номинации «Зимняя сказка»
7.	Муниципальный конкурс «Весёлые старты»	2 место
8.	Региональный Конкурс «Лучший детский сад» среди образовательных организаций в Московской области, реализующих программы дошкольного образования Областной	Ждем результаты
9.	Муниципальный Конкурс видеороликов «Создание условий для двигательной активности детей дошкольного возраста на прогулке в зимний период. Номинация «Зимняя сказка»	1 место
10.	10-я международная конференция ECCE-2020 «Воспитание и обучение детей младшего возраста»	Лауреаты 3 степени

3. SWOT – анализ (анализ внутренних и внешних факторов развития) МБОУ СОШ «Горки-Х»

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Реализация программ углубленного изучения предметов, обеспечивающая дальнейшее получение профессионального образования	Отсутствие научного сопровождения учащихся преподавателям ВУЗов по направлению профиля	Развитие партнерских отношений с ВУЗами	Отсутствие дополнительного финансирования для оплаты работы профессорско-преподавательского состава
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся на всех уровнях общего образования с использованием модели смешанного обучения	Небольшой спектр цифровых образовательных платформ, применяемых педагогами для успешной реализации модели смешанного обучения	Повышение профессионального мастерства педагогов в части внедрения модели смешанного обучения	Отсутствие финансирования на плату использования различных цифровых образовательных платформ Профессиональная инертность
Среди обучающихся МБОУ СОШ «Горки-Х» есть победители и призёры всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Количество участников конкурсов небольшое: 1-2 человека от общего числа обучающихся	Вовлечение большего количества участников всероссийских высокорейтинговых конкурсов интеллектуального, социального, технического направления	Большая занятость высокомотивированных обучающихся, большая конкуренция со стороны «сильных» рейтинговых учреждений МО.
Большой спрос реализуемых программ дополнительного образования и внеурочной деятельности по разным направленностям со стороны	Профессиональная инертность учителей воспитателей, большая нагрузка	Объединение в комплекс позволит расширить спектр дополнительных программ. Дополнительные площади (в д\с и школах) будут	Профессиональная инертность учителей, большая нагрузка учителей и воспитателей, нежелание «дороги» со стороны родителей

родителей		переоборудованы, под кабинеты для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	
Реализация программ предметной области «Технология» на всех уровнях образования в соответствии с новой концепцией	Материально – техническое оснащение частично не соответствует требованиям концепции предметной области «Технология»	Участие в конкурсных отборах на получение субсидий из федерального бюджета в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Обновление материально-технической базы кабинетов предметной области «Технология» современным оборудованием. Развитие центра Точки Роста	Отсутствие дополнительного финансирования
Обеспечение условий для профессиональной ориентации обучающихся	Недостаточное количество обучающихся, охваченных профориентационной работой (7 – 9 классы)	Расширение возможностей профориентационной работы посредством участия в онлайн - проекте «Проектория»	Ограниченный Интернет – трафик (неустойчивый) для организации участия в онлайн - проекте «Проектория»
Готовность педагогических работников школы к освоению и использованию в образовательной деятельности современных методов обучения и воспитания, образовательных технологий для достижения планируемых результатов обучения в соответствии с	Раннее профессиональное выгорание педагогических работников. Небольшое количество молодых воспитателей и педагогов	Привлечение молодых специалистов за счет целевого набора МГОУ; Участие в региональных конкурсах на получение грантов	Недостаточной уровень профессиональной готовности молодых специалистов к работе с обучающимися в условиях реализации ФГОС

требованиями ФГОС			
Высокий уровень квалификационных характеристик педагогических работников	Преобладает педагогическая деятельность в режиме функционирования, основанная на традиционных педагогических технологиях, репродуктивных методов преподавания	Национальная система учительского роста позволит педагогам школы осуществлять образовательную деятельность в режиме развития, на базе центров непрерывной профессиональной подготовки	Профессиональная инертность

На основании результатов комплексного анализа образовательной ситуации школы, с учетом выявленных возможностей ресурсного потенциала общеобразовательного учреждения педагогический коллектив готов к стратегическим системным изменениям образовательной деятельности, предполагающей модернизацию развивающей образовательной среды в условиях реализации национального проекта «Образование».

«Точки роста»:

- Модернизация материально-технической базы школы (ЦОС, ДО);
- Развитие системы поддержки одаренных и высокомотивированных учащихся;
- Совершенствование цифровой образовательной среды;
- Осуществление ранней профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся;
- Развитие системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- Перевод деятельности педагогического коллектива в эффективный режим развития;
- Обеспечение консультирования, соуправления и активных форм сотрудничества педагогического коллектива и родителей.

4. Проекты Программы развития МБОУ СОШ «Горки-Х» на 2021 – 2026 г.г.

4.1 Проект «Успешен каждый дошкольник». Направление 1

Цель: создание единой образовательной среды к 2026 году, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, в котором созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля дошкольников, осваивающих основные образовательные программы в соответствии со ФГОС ДО	Основной	100%	2021-2026 г.г.
2.	Доля обучающихся, вовлеченных в проектно-исследовательскую деятельность от общего числа	Основной	45%	2021-2026 г.г.
3.	Доля обучающихся в возрасте от 5 до 7 лет, охваченных дополнительными образовательными услугами	Основной	100%	2021-2026 г.г.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Развивающая предметная среда в группах оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Оборудование и материалы в группах позволяют детям заниматься игровой, познавательно- исследовательской, продуктивной деятельностью, а также обеспечивают двигательную активность детей.

Размещение оборудования по принципу комплексного и гибкого зонирования позволяет детям объединяться небольшими подгруппами по общим интересам.

В дошкольном отделении реализуется принципы развивающего обучения и интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями

воспитанников. В основу организации образовательного процесса заложен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. В группах созданы условия для познавательной и творческой активности детей.

В практике используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников.

Задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе по пространственному принципу. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей.

В перспективе организацию пространства группы и предметной среды в ДО хочется видеть так: пространство группы не делится на «зоны», в каждой из которых можно заниматься только определенным видом деятельности. Отсутствие жесткого зонирования средового окружения имеет принципиальное значение, так как развитие ребенка в деятельности и посредством деятельности предполагает движение не от предмета, а от замысла к результату с использованием предмета.

Элементы среды размещаются бессюжетно, что позволяет воспитанникам гибко и разнообразно использовать средовые ресурсы. В качестве системообразующих элементов среды выступают разные виды детской деятельности: игровая (все виды игр), конструктивная (все виды детского конструирования), трудовая (все виды детского труда), познавательная (все виды познавательной деятельности), двигательная, художественно-эстетическая, коммуникативная. Свободное, внесюжетное размещение элементов среды позволяет обеспечивать возможности их интеграции воспитанниками в зависимости от целей того или иного вида деятельности, творческую реализацию замыслов, самостоятельность и самоорганизацию.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Содержание образования в ДО дифференцируется по следующим направлениям развития:

- > социально-коммуникативное развитие;
- > познавательное развитие;
- > речевое развитие;
- > художественно-эстетическое развитие;
- > физическое развитие.

Воспитательно-образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности.

Педагогический коллектив понимает значение игровой деятельности в жизни дошкольников и уделяет пристальное внимание её развитию.

В начале учебного года педагогами и специалистами ДО проводится диагностика уровня усвоения программы по всем направлениям и диагностика становления и развития у детей ключевых компетентностей, на основе анализа которых строится воспитательно-образовательный процесс.

Перспективы развития:

- > повышение компетенции педагога путем самообразования, систематического повышения квалификации; включение в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса;
- > скоординированность деятельности всех специалистов дошкольного отделения, родителей, воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательных услуг;
- > работа по преемственности дошкольного и начального школьного образования.

Концепция программы развития.

Актуальность разработки программы развития ДО обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- > введение новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Ключевой идеей является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребёнка.

Реализация концепции рассматривается как поэтапный процесс решения приоритетных задач:

- > Повышение качество дошкольного образования;
- > Приведение в соответствие с требованиями ФГОС ДО пространственной предметно-развивающей среды ДО;
- > Повышение роста профессиональной компетенции педагогов;
- > Укрепление позиции партнёрства между дошкольным отделением, родителями и социальным окружением;
- > Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учётом индивидуальных особенностей воспитанников;
- > Внедрение в работу ДО задачи/проекты гражданско-патриотического характера;
- > Создание условий в учреждении (санитарных, строительных, пожарных), соответствующих современным требованиям.

Модель развития ДО.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование. А также создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДО в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

- > Коммуникативная - умение общаться с целью быть понятым.
- > Социальная - умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

- > Информационная - владение умением систематизировать информацию, работать с разными видами информации.
- > Продуктивная - умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).
- > Нравственная - готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.
- > Физическая - готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны - бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе. Основные принципы, которыми будем руководствоваться ДО:

- принцип системности - целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата - развития личности ребенка.
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- принцип гуманизации - основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным - речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности.
- принцип увлекательности - является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- принцип инновационности - определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы.
- принцип активности - предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДО - это учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества, коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества. Основной структурной единицей в процессе развития ДО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог- ребенок- родитель».

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Стратегия развития ДО. Основные направления по реализации Проекта.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2026 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Школы.

Главная цель: Создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество дошкольного образования, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.

В ФГОС дошкольного образования дана возрастная характеристика (целевые ориентиры) ребенка на этапе завершения образования:

Выпускник ДО сможет овладеть следующими компетенциями, к которым относятся:

- > Основы здорового образа жизни. Ребенок овладеет элементарными представлениями о ценности собственного здоровья и привычками к здоровому образу жизни. У него будут развиты жизненно необходимые двигательные умения и навыки, физические качества и, тем самым, достигнут высокий уровень физической подготовленности, сформирована потребность в физическом совершенствовании.
- > Основы патриотизма и гражданственности. Ребенок овладеет знаниями о малой и большой Родине, о русской национальной культуре, научится ответственно относиться к тому, что его окружает.
- > Основы проектного мышления. Ребенок сможет самостоятельно ставить проблемы, добывать и использовать необходимую информацию для ее решения, применять полученные знания в практической деятельности.
- > Основы правового сознания. Ребенок овладеет элементарными знаниями о правилах и нормах в жизни общества, ознакомится с такими понятиями как права и обязанности, честь и достоинство.
- > Основы готовности к выбору. Ребенок сможет научиться осуществлять осознанный выбор, принимать решения и нести за свои решения ответственность в разных жизненных ситуациях.
- > Предпосылки к постоянному обучению в течение всей жизни. У ребенка будет сформировано ценностно-прагматическое отношение к знаниям, познавательной деятельности и самосовершенствованию.

Иными словами, на этапе завершения дошкольного образования ребенок: физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идет на контакт со взрослыми и сверстниками, имеет стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом, интеллектом и творческим потенциалом.

Модель педагога ДО.

Важную роль в формировании ребенка играет педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках. Квалификационные характеристики педагога:

- > специальное образование
- > коммуникабельность
- > индивидуальный подход к ребенку
- > организаторские способности

> творческие способности (креативность)

> педагогическая рефлексия.

Вместе с тем, задачи развития дошкольного отделения и выпускника требуют от педагога следующих компетенций:

> Открытость. Педагог делится опытом, информацией, идеями, открыто обсуждает проблемы и находит решения, его действия корректны и носят поддерживающий характер.

> Здоровый образ жизни. Педагог является носителем здорового образа жизни.

> Проектное мышление. Педагог владеет основами проектного мышления и использует проектирование как элемент своей профессиональной деятельности.

> Инновационность и мобильность. Педагог обладает современным мышлением, стремится узнавать и осваивать новые, современные технологии и вносить их в жизнедеятельность ДО, осуществляет психолого-педагогическую рефлексию деятельности (осознание педагогами своих возможностей, способов работы с детьми, результатов деятельности).

> Гражданственность и толерантность. Педагог занимает активную гражданскую позицию. Он уважает и принимает многообразие проявлений человеческой индивидуальности, как в профессиональной деятельности, так и в повседневной жизни.

> Правосознание. Педагог обладает необходимыми правовыми знаниями, является носителем правового сознания.

Таким образом, обе модели педагога и ребенка-дошкольника отражают приоритеты в развитии ДО, основные характеристики желаемого будущего.

Методологической основой разработки концепции являются:

> Основные положения Концепции дошкольного воспитания (В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о самоценности периода дошкольного детства, о движущих силах развития личности ребёнка.

> Идеи Л.С. Выготского о социальной ситуации развития: взрослый для ребёнка не просто условие личностного развития, а один из непосредственных участников этого процесса, его субъект.

> Идеи личностно-ориентированного подхода: содействие становлению и развитию личности ребёнка; следование принципу «Не рядом и не над, а вместе!»; не «запрограммированность», а динамичное проектирование личности, понимание, признание и принятие ребёнка.

> Идея дифференцированного подхода: позволяет осуществлять индивидуальный подход к ребёнку по уровню развития, состоянию здоровья, возрастным особенностям, интересам, половому признаку.

Содержание и организация образовательного процесса.

Главное в содержании и организации образовательного процесса: на первый план выдвигается идея самоценности дошкольного детства, необходимости полноценного его проживания. Установка на «самоценность» подразумевает отсутствие какого-то ни было насилия над ребёнком, навязывания ему чуждых его интересам и склонностям форм обучения. Однако это ни в коей мере не исключает всякое обучение. Но усвоение знаний не является самоцелью, а должно подчиняться логике развития способностей ребёнка. Поэтому основным способом дошкольного обучения должна быть постановка перед детьми системы последовательно усложняющихся задач, которые требуют использования и самостоятельного поиска средств и способов решения.

Предполагается, что для реализации Проекта развития дошкольное учреждение будет работать по Образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования

№	Направление	Механизм реализации	Ожидаемый результат
1	<p>Развитие педагогического потенциала.</p> <p>Проект «Активный педагог»</p>	<p>Обеспечение внедрения в образовательный процесс педагогических технологий, направленных на достижение результатов, отвечающих требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Распространение передового опыта по использованию инновационных технологий. Участие в конкурсах педагогического мастерства. Сформированная мотивация на инновационную деятельность, саморазвитие.</p>
2	<p>Актуализация позиции партнерства между ДО, родителями и социумом.</p> <p>Проект «Партнеры»</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий, направленных на активное взаимодействие педагогов и родителей по вопросам повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья</p>	<p>Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность ДО, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей.</p>
3	<p>Сохранение и укрепление здоровья дошкольников</p> <p>Проект «Будь здоров!»</p>	<p>Разработка и реализация системы мероприятий, обеспечивающих получение образования совместно с укрепляющими здоровье мероприятиями. Создание условий жизнедеятельности благоприятных для развития и повышения уровня здоровья детей.</p>	<p>Укрепление здоровья детей. Воспитание привычки к здоровому образу жизни.</p>
4	<p>Укрепление материально - технической базы</p>	<p>Поддержание в рабочем состоянии материально-технических ресурсов.</p> <p>Необходимые ремонтные работы групповых и других помещений, прогулочных площадок.</p>	<p>Создание условий, соответствующих СанПиН, ФГОС ДО и др. нормативам.</p>

Прогнозируемый результат Проекта к 2026 году.

В ходе реализации Проекта предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов;
- создание предметно-пространственной развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- повышение компетентности родителей и их активное включение в образовательный процесс;
- создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа ДО, разработка стратегии по благоустройству территории ДО.

4.2 Проект «Современная школа». Направление 2

Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году в образовательную деятельность школы новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение школьниками предметных знаний (на базовом и/или углублённом уровне) и ключевых компетенций; повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательную деятельность				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
4.	Доля школьников, осваивающих предметные области «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
5.	Доля обучающихся начальных классов, осваивающих основную образовательную программу начального общего образования на обновленной материально-технической базе, от общего числа детей указанной категории, чел.	Основной	100%	2021-2026 г.г.
6.	Доля высокомотивированных обучающихся, участвующих в	Основной	70 %	2021-2026 г.г.

ВсОш, показывающие высокие результаты в инженерном, техническом образовании			
---	--	--	--

Задачи и результаты

<p>Задача: Внедрение на всех уровнях общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»</p>	
Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1. Разработка и утверждение Программа развития МБОУ СОШ №3 - участника реализации мероприятия федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».	Разработана Программа развития на 2021 – 2026 г.г.
2. Расширение реестра программ дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлению предметной области «Технология».	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметной области «Технология» Приобретено оборудование и средства обучения для оснащения образовательной деятельности по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3. Обновление содержания программ предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» в направлении практической и исследовательской деятельности.	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов для реализации предметных областей «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» Внесены изменения в содержание рабочих программ предметов, курсов внеурочной деятельности и дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.
4. Создание единой образовательной среды для детей с разными стартовыми возможностями	Все педагогические работники школы имеют курсовую подготовку по теме «Реализация ФГОС для обучающихся с ОВЗ»

Финансовое обеспечение реализации направления 2

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)					Всего Тыс.руб	
		2021	2022	2023	2024	2025		2026
1.	Обновление материально-технической базы для реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ» за счет средств федерального бюджета, регионального бюджета, местного бюджета и ПОУ	0	300 тыс. рублей	300 тыс. рублей	1500 тыс. руб.	1500 тыс. руб.	1000 тыс. рубл.	4600

Дорожная карта реализации

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы	Администрация	Сентябрь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Доставка оборудования кабинетов технологии по профилям «Швейное дело», «Столярное дело», «Легоконструирование и робототехника», «Техническое творчество»	Заместитель директора.	Август-октябрь 2021	Обновлена материально-техническая база учебных кабинетов столярного и швейного дела, «Легоконструирования и робототехники» для реализации предметной области «Технология»

3.	Ремонт и оснащение современным оборудованием кабинета ОБЖ	Заместитель директора	Август-октябрь 2021	Обновленный кабинет преподавания ОБЖ
4.	Подготовка сметной документации и проведение проектных работ для капитального ремонта помещений и тира	Заместитель директора	Август-октябрь 2021	Разработаны проектные сметы расходов
Основной этап (2022 – 2026 г.г.)				
1.	Модернизация материально-технической школы	Заместитель директора	2021-2026	Проведен капитальный ремонт помещений и тира
2.	Внесение изменений в содержание программ внеурочной деятельности интеллектуального направления в части увеличения количества часов на организацию исследовательской деятельности обучающихся	Администрация	2021-2026	Дополнены основные образовательные программы на всех уровнях общего образования Оснащена дополнительная лаборатория для реализации программ естественнонаучного профиля, ЦОС
3.	Обеспечение преемственности в реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности	Заместители директора	2021-2026	Разработана программа курса «От замысла до реализации» для учащихся 1-4, 5-11 классов.
4.	Обобщение опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»	Заместители директора	2022 - 2026	Диссеминация опыта работы по реализации программ предметных областей «Технология», «Естественные науки», «Физическая культура и ОБЖ»

5.	Промежуточный мониторинг эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	2021-2026	Проведена оценка эффективности реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями
6.	Информационное сопровождение проведения мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»	Администрация	2021-2026	Публикации, сюжеты в СМИ, информация на официальном сайте школы и странице в Instagram
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026 г.)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации программы развития в периодических изданиях	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Проект «Успех каждого ребенка». Направление 3

Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Цель: Обеспечение к 2026 году всем обучающимся школы доступных условий для самореализации в социокультурном пространстве; проявления интеллектуальных/ творческих/спортивных способностей.				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Доля обучающихся в возрасте от 2 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в	Основной	85%	2021 - 2026 г.г.
2.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	Основной	100%	2021 - 2026 г.г.
3.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 75балов	Основной	75%	2021 - 2026 г.г.
4.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей	Дополнительный	35 человек	2021 - 2026 г.г.
5.	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	Дополнительный	68%	2021 - 2026 г.г.
6.	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	Основной	85%	2021 - 2026 г.г.
7.	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	Дополнительный	25%	2021 - 2026 г.г.
8.	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юность» от общего числа обучающихся	Дополнительный	75%	2021 - 2026 г.г.
9.	Доля школьников, охваченных деятельностью центра Точка Роста и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей,	Дополнительный	100%	2021 - 2026 г.г.

	соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации			
10.	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г. Сочи	Дополнительный	10%	2021 - 2026 г.г.
11.	Доля школьников – участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	Дополнительный	85%	2021 - 2026 г.г.
12.	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ	Дополнительный	80%	2021 - 2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: создание эффективного образовательного пространства, обеспечивающего повышение внутренней мотивации школьников к обучению и саморазвитию; раскрытие интеллектуального/творческого/ спортивного потенциала обучающихся		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Реализация программ профильного обучения для обучающихся 10-11 классов	Для всех обучающихся 10-11 классов составлены учебные планы, в том числе, индивидуальные, включающие изучение 3-4 предметов на углубленном уровне в соответствии с заявленным профилем
2.	Развитие системы эффективной подготовки выпускников, включающей обучение в интенсивных предметных школах, курсах	Стабильный процент выпускников выполнивших работы ЕГЭ выше 75 баллов
3.	Обеспечение потребности школьников в осваивании основных образовательные программы на всех уровнях общего образования по индивидуальным образовательным маршрутам	Удовлетворение запросов родителей (законных представителей) на получение образования школьника по индивидуальному образовательному маршруту. Сопровождение в освоении индивидуальной образовательной траектории
4.	Повышение функциональной грамотности выпускников школы	Увеличение доли школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности
5.	Развитие службы тьюторинга для одаренных и высокомотивированных обучающихся	Увеличение доли школьников, внесенных в муниципальный и региональный банк данных «Одаренные дети»

6.	Увеличение количества дипломантов муниципального этапа ВсОШ при сохранении эффективности участия не ниже 35 %	Рейтинговая позиция 3 по количеству дипломантов муниципального этапа ВсОШ не ниже 10 среди школ округа.
7.	Расширение спектра программ дополнительного образования спортивной направленности (биатлон, художественная/спортивная гимнастика, спортивно-бальные танцы и т.д.)	Увеличение доли воспитанников школьного спортивного клуба «» от общего числа обучающихся в школе
8.	Обучение педагогов современным технологиям обеспечения качества образования в соответствии с требованиями международных исследований	Профессиональный кадровый потенциал, отвечающий вызовам современности, способный обеспечить развитие у школьников функциональной грамотности и глобальных компетенций
9.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Внесены изменения в основные образовательные программы на всех уровнях общего образования. Разработаны программы внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)
10.	Консолидация системы профориентационной работы в школе. Обеспечение участия школьников в проведении открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	100% вовлечение школьников 6-11 классов в участие онлайн уроках «Проектория».
11.	Активное вовлечение систему дополнительного образования школы обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ.	Достижение показателя «Охват дополнительным образованием обучающимися «зоны риска», с инвалидностью и ОВЗ»-99% от общей численности таких обучающихся в школе

Финансовое обеспечение

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб.)						Всего Тыс. руб
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Участие в интеллектуальных/творческих/ спортивных конкурсах/соревнованиях (за счёт внебюджетных средств)	150 тыс. руб.	150 тыс. руб.	170 тыс. руб.	170 тыс. руб.	170 тыс. руб.	170 тыс. руб.	980 тыс. руб.
2.	Привлечение специалистов (за счёт внебюджетных средств) для углубленной предметной подготовки	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	1200 тыс. руб.

	обучающихся для участия во ВсОШ, успешного прохождения процедуры ЕГЭ							
3.	Выезды команд/индивидуальных участников на сборы по подготовке к олимпиадам/соревнованиям интеллектуального/спортивного направления	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	200 тыс. руб.	1200 тыс. руб.
4.	Участие педагогов школы в мероприятиях повышения квалификации по углубленной предметной подготовке школьников	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	100 тыс. руб.	600 тыс. руб.

Дорожная карта реализации направления 3

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации программы развития	Администрация	Сентябрь - октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий.
2.	Изучение потребности участников образовательных отношений в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в дополнительных общеобразовательных программах
3.	Оснащение материально-технической базы для реализации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Закуплено необходимое дополнительное оборудование для реализации программ технической и спортивной направленности

4.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами, организациями для прохождения обучающимися профессиональных проб	Директор	2022-2026	Заключены договоры о сотрудничестве с социальными партнерами, организациями для прохождения профессиональных проб на базе организаций-партнеров
5.	Разработка программ внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность). Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с критериями международных исследований. Разработка модели подготовки учащихся к международным исследованиям	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Разработаны новые программы внеурочной деятельности, внесены коррективы в содержание имеющихся программ; внесены изменения в основные образовательные программы общего образования
6.	Изучение запросов участников образовательных отношений в части применения наиболее популярных форм и методов организации профориентационной работы в школе	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Организовано и проведено анкетирование участников образовательных отношений по изучению потребности в расширении форм организации профессиональной ориентации обучающихся, обновлении содержания профориентационной работы
Основной этап реализации (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам углубленной предметной подготовки, развития технического творчества, профориентации обучающихся	Директор	2021-2026	Налажено сетевое взаимодействие со школами, реализующими программы углубленного изучения предметов, специальными физико-математическими, естественнонаучн

				ыми школами, детскими технопарками и кванториумами, учреждениями среднего и высшего профессионального образования
2.	Привлечение к сотрудничеству крупные компании для организации корпоративного обучения на базе среднего общего образования	Директор	2021-2026	Открыт корпоративный класс под кураторством компании, поддерживающей инженерное/естественнонаучное направление деятельности
3.	Интенсивные каникулярные предметные школы	Заместитель директора	2021-2026	На постоянной основе организовано проведение интенсивных каникулярных школ по углубленной предметной подготовке обучающихся 5-11 классов с привлечением собственных сотрудников и специалистов организаций-партнеров
4.	Участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)	Заместитель директора	2021-2026	Результативное участие в национальном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills)
5.	Участие в профориентационных форумах Московской области	Заместитель директора	2021-2026	Увеличение количества обучающихся, принявших участие в профессиональных пробах
6.	Расширение системы профориентационной работы, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по рабочим профессиям и специальностям, востребованным на рынке труда, с учетом	Заместитель директора	2021-2026	Разработана и реализована программа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, обеспечивающая подготовку выпускников к выбору

	результатов изучения потребностей участников образовательных отношений			профессии и положительное отношение к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности
7.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и спортивной направленности, реализуемых в условиях обновленной инфраструктуры, разработанных с учетом результатов изучения потребностей участников образовательных отношений	Заместитель директора	2021-2026	Разработано продолжение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «От замысла-до реализации».
8.	Участие в проведении открытых онлайн уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию обучающихся	Заместитель директора	2021 -2026	Регулярное участие в открытых онлайн уроках «Проектория», с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Публикация учебно-методических материалов по итогам реализации Программы развития в периодических изданиях	Администрация	Сентябрь-декабрь 2026	Опубликованы учебно-методические материалы реализации мероприятий Программы развития
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий Программы развития в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Декабрь 2026	Учебно-методические материалы реализации Программы развития

Проект «Поддержка семей, имеющих детей», Направление 4.

Обновление содержания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания детей				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для семей всех категории обучающихся	Период
1.	Доля семей (из числа состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью) получивших услуги психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Основной	100 % от общего количества семей, указанных категорий	2021 – 2026 гг.
2.	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	Дополнительный	90%	2019 – 2024 гг.
3.	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	Дополнительный	50% от общего количества родителей	2019 -2024 гг.

Задачи и результаты

Задача: разработка и реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи семьям, состоящим на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Создание на базе социально-психологической службы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием	Оборудовано помещение для функционирования консультационно-просветительского центра. Осуществляется информационно-просветительская поддержка семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и

	возможностей интерактивного взаимодействия	инвалидностью с использованием материалов федерального портала информационно- просветительской поддержки родителей <u>Растим детей. рф.</u> ; который ориентирован на работу с различными категориями семей
2.	Оказано не менее 90% качественных психолого-педагогических. методических и консультативных услуг семьям, состоящим на различного вида учетах; находящимся в трудной жизненной ситуации; замещающим семьям; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью	Удовлетворение потребности родителей (законных представителей) в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей из семей, состоящих на различного вида учетах; находящихся в трудной жизненной ситуации; замещающих семей; имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью
3.	Оказано не менее 100% семьям от общего числа обучающихся услуг психолого-педагогической. методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Реализация программы психолого-педагогической. методической. консультативной помощи родителям (законным представителям)
4.	Обновлена система работы с родителями (законными представителями)	Повышение активности родителей, как участников образовательных отношений в МБОУ СОШ «Горки-Х»

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)						Всего Тыс. руб
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
5.	Реализация проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)				1200 тыс. рублей			

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Разработка нормативно-правовой базы реализации Программы развития	Администрация	январь-октябрь 2021	Разработаны локальные акты для реализации мероприятий
2.	Разработка проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	Январь-октябрь 2021	Разработана концепция реализации проекта консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)
3.	Изучение потребности родителей (законных представителей) в услугах психолого-педагогической, методической и консультативной помощи	Заместитель директора	Октябрь – декабрь 2021	Обеспечение информационно – организационных условий для оказания консультативной поддержки родителям (законным представителям) обучающихся
4.	Изучение федерального портала информационно – просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями	Заместитель директора	Декабрь 2021	Регистрация родителей (законных представителей) на федеральном портале информационно-просветительской поддержки. Получение консультативной помощи семьям, информационной поддержки с помощью онлайн-путеводителя по востребованным услугам для семей с детьми

Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям)	Заместитель директора	2021 – 2026	Охвачены консультационной помощью все семьи, состоящие на различного вида учетах; находящиеся в трудной жизненной ситуации; замещающие семьи; имеющие детей с ОВЗ и инвалидностью
2.	Модернизация помещения школы для функционирования консультационно-просветительского центра	Заместитель директора	2022 год	Подготовлено помещение для функционирования консультационно-просветительского центра
3.	Пропаганда и использование федерального портала информационно –просветительской поддержки родителей (законных представителей), раздела портала ориентированного на работу с семьями, воспитывающими детей с особыми потребностями, в организации работы с родителями школф	Заместитель директора	2021 – 2026	Консультирование и поддержка родителей (законных представителей) МБОУ СОШ №3 с помощью услуг федерального портала информационно-просветительской поддержки родителей (законных представителей) <u>растим детей. рф.</u> Консультирование классных руководителей МБОУ СОШ №3 по вопросам организации работы с родителями (законными представителями). Компетентность родителей в вопросах воспитания и обучения детей с различными видами девиаций
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Обобщение положительных практик работы консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикация информационных, обучающих модулей для родителей (законных представителей) содержащих рекомендации по развитию, коррекции, воспитанию и обучению школьников

	(законным представителям)			
2.	Проведение заключительного мониторинга реализации основных мероприятий проекта в соответствии с целевыми показателями	Администрация	Ноябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития
3.	Презентация итогов реализации Программы развития	Администрация	Ноябрь 2026	Психолого-педагогические, методические и консультативные материалы реализации Программы развития

Проект ЦОС. Направление 5.

Обновление содержания образования в школе, в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»

Цель: создание к 2026 году в МБОУ СОШ «Горки-Х» современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования, в том числе, с применением цифровых образовательных платформ				
№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории обучающихся	Период
1.	Обеспечение доступом к сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит)	Основной	100%	2021 - 2022
2.	Доля обучающихся, продемонстрировавших необходимый уровень сформированности ИКТ – компетенций	Основной	80%	2021 – 2026
3.	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования детей, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	Дополнительный	80%	2021 - 2026
4.	Участие в федеральных проектах ЦОС, Цифровая школа	Основной	100%	2021-2022
5.	Участие в федеральной инновационной площадке «Пиктомир»	Основной	80%	2021-2024

Задачи и результаты

Задача: обеспечить высокое качество и доступность образования в МБОУ СОШ «Горки-Х» в условиях создания современной и безопасной цифровой среды		
	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Функционирование и информационное наполнение официального сайта в соответствии с утвержденным Стандартом. Создание библиотечно – информационного центра	Обеспечено стабильное функционирование официального сайта и иных систем. (Создание библиотечный - информационного центра)
2.	Обновлено содержание рабочих программ учебного предмета «Основы безопасности и жизнедеятельности» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно – телекоммуникационных сетях	Обеспечить защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на детей в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность
3.	Использование технологий «больших данных», «облачного» хранения данных и искусственного интеллекта для обеспечения полного электронного документооборота	Повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно-хозяйственной и финансово - экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса
4.	Электронные образовательные ресурсы по всем предметным областям адаптированы под образовательные потребности обучающихся	Электронные ресурсы по всем предметным областям позволят вовлечь обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, во все виды обучения, обеспечить качество и доступность образования посредством сети Интернет
5.	Обеспечено Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Обеспечен гарантированный доступ к сети Интернет всех обучающихся

Финансовое обеспечение реализации проекта

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)						Всего Тыс. руб.
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1.	Электронные формы учебников по всем предметным областям	150 тыс.руб	150 тыс.руб	170 тыс.руб	170 тыс.руб.	170 тыс.руб	200 тыс.руб	1010 тыс.руб.
2.	Интернет соединение с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	34, 8 тыс.руб.	50 тыс.руб.	50 тыс.руб.	60 тыс.руб.	60 тыс.руб.	70 тыс.руб.	320 тыс.руб.
3.	Приобретение оборудования, компьютерной техники	5000 тыс.руб.	5000 тыс.руб.	7000 тыс.руб.	7000 тыс.руб	7000 тыс.руб	10000 тыс.руб.	41000 тыс.руб

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Участие деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2021	Продолжает работу творческая группа педагогических работников школы, работающих по теме «Учебное занятие на основе ИКТ»
2.	Закупка электронных форм учебников	Заместитель директора	Август-сентябрь 2021	Закуплены электронные формы учебников для 10-11 классов (по предметам углублённого уровня обучения), классов с углублённым изучением математики, открыт IT-класс

3.	Подготовка документации для обеспечения беспроводного Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика	Заместитель директора	2021	Интернет соединения с минимальной скоростью соединения 50 Мбит/с предоставлением гарантированного трафика
4.	Мониторинг готовности к внедрению целевой модели цифровой образовательной среды.	Заместители директора	2021	Модернизация информационно-коммуникационной инфраструктуры
5.	Мониторинг функционирования и информационного наполнения официального сайта, его соответствие целевой модели	Заместитель директора Ответственные за наполнение сайт	2021	Соответствие официального сайта Федеральным требованиям
Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Участие педагогических работников в деятельности методического тьюторинга по вопросам организации обучения с использованием цифровых технологий	Заместитель директора	2021-2026	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов на основе использования цифровых технологий
2.	Использование адаптированных под образовательные потребности электронных образовательных ресурсов (ЭФУ, тренажеры), образовательных платформ («Учи. ру», «ЯКласс», «Российская электронная школа» и т.д.) в образовательной деятельности школы	Заместитель директора	2020-2024	Обеспечена индивидуализация и персонализация обучения, максимальная эмоциональная и интеллектуальная вовлеченность обучающихся в образовательную деятельность. В образовательной деятельности используются электронные формы учебников, образовательные платформы

3.	Разработка, в соответствии с возрастными особенностями школьников, серии классных часов, квестов, нацеленных на ликвидацию безграмотности в вопросах кибербезопасности и «кибергигиены» в информационно - телекоммуникационных сетях	Заместитель директора	2021-2026	Обеспечена защищенность обучающихся от девиантных и деликвентных влияний на обучающихся в сети Интернет, использование инструментов, обеспечивающих безопасное использование обучающимися сети Интернет, сохраняя собственную идентичность.
4.	Подготовка индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников на основе выявленных дефицитов знаний технологий цифровизации образования	Заместитель директора	2021-2026	На основе разработанных индивидуальных планов профессионального развития педагогов ликвидированы выявленные дефициты знаний технологий цифровизации образования
5.	Организация участия педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса Школьного портала МО	Заместитель директора	2021-2026	Организовано участие педагогических работников в курсовых мероприятиях в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса Школьного портала МО
6.	Организация полного электронного документооборота в т.ч.: <ul style="list-style-type: none"> • ведение административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности с помощью программ «Управление», «Делопроизводство», «Электронная отчетность» и др.; • обеспечение образовательного и воспитательного процесса электронными ресурсами 	Администрация МБОУ	2021-2026	Повышена безопасность хранения данных, снижена нагрузка в части ведения административно – хозяйственной и финансово – экономической деятельности в пользу обеспечения образовательного и воспитательного процесса

7.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей официального сайта в сети «Интернет»	Заместитель директора	2021-2026	Актуализировано информационное наполнение официального сайта и иных информационных систем. Официальный сайт соответствует целевой модели
Заключительный этап (сентябрь-декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации проекта, достижения целевых показателей Программы развития	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности программы развития. Целевые показатели достигнуты.
2.	Обобщение и трансляция опыта по использованию цифровых технологий в реализации основных образовательных программ	Администрация школы	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации педагогического опыта работы по теме Программы развития в профессиональных изданиях, педагогических сайтах

Проект «Учитель будущего». Направление 6.

Обновление содержания образования в МБОУ СОШ «Горки-Х» в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»

Цель: внедрение к 2026 году национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 100 процентов учителей и обеспечивающей вхождение школы в число рейтинговых школ региона, реализующих основные общеобразовательные программы по качеству общего образования

№	Целевой показатель	Тип	Значение для всех категории педагогических работников	Период
1.	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	Основной	100%	2021 – 2026 г.г.
2.	Доля педагогических работников школы, повысивших уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
3.	Доля педагогов предметных областей «Технология» и «Информатика», освоивших новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
4.	Доля преподавателей и сотрудников , прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	Дополнительный	100%	2021 – 2026 г.г.
5.	Прохождение ИКУ педагогическими работниками школы с не менее 65 % баллов	Основной	85%	2021-2026 г.г.

Задачи и результаты

Задача: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников в МБОУ СОШ «Горки-Х»

	Наименование задачи, результата	Характеристика результата
1.	Внедрены уровни профессионального роста учителей с соответствующей системой стимулирования, в том числе с учетом результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования	Выстроена прозрачная система карьерного роста и перспектив дальнейшего развития педагогов в профессии. Инструментами для оценки качества работы педагога станет добровольная система сертификации, аккредитационные центры профессионального мастерства работников системы образования, аттестация по квалификации «Учитель-наставник»
2.	Участие педагогов в комплексных исследованиях профессиональных компетенций работников общего образования на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования	Разработана корпоративная (горизонтальная) система повышения квалификации, основанная на выявленных профессиональных достоинствах и дефицитах педагогов школы
3.	Созданы условия для привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования	Привлечены в молодые специалисты, наметилась тенденция к преодолению профессиональной инертности и профессионального выгорания
4.	Участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования	Эффективное участие в конкурсах профессионального мастерства учителей и педагогов дополнительного образования

Финансовое обеспечение реализации направления

№	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (тыс. руб)						Всего Тыс. руб
		2021	2022	2023	2024	2025	2026	
1	Финансовая поддержка педагогов, стимулирование результатов добровольной сертификации и подтверждения своих профессиональных навыков в аккредитационных центрах профессионального мастерства работников системы образования за счет средств местного бюджета	5 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	15 тыс. руб.	60 тыс. руб.

Дорожная карта реализации направления на 2021 – 2026 г.г.

№ п/ п	Мероприятие	Исполнитель	Срок реализации	Результат
Организационный этап (2021 год)				
1.	Проведение методических мероприятий, способствующих вовлеченности в национальную систему профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021	Педагогические работники осведомлены о необходимости и способах вовлеченности в национальную систему профессионального роста. Сформирован количественный и списочный состав учителей для вовлечения в национальную систему профессионального роста педагогических работников Формирование количественного и списочного состава педагогических работников для прохождения добровольной независимой оценки квалификации
2.	Разработка модели горизонтального карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2021 - 2022	Обеспечено функционирование горизонтальной модели карьерного роста педагогов

Основной этап (2021 – 2026 г.г.)				
1.	Апробация модели горизонтального карьерного роста в соответствии с национальной системой профессионального роста педагогических работников	Заместитель директора	2020-2026	Обеспечена объективная оценка знаний и навыков педагогических работников МБОУ СОШ №3. Применяются упрощенные аттестационные процедуры. Применяется обновленная система классификации педагогических должностей с учетом запросов времени и общественности: учитель – методист, учитель - наставник
2.	Организация участия педагогических работников в добровольной независимой оценке квалификации	Заместитель директора	2021-2026	Присвоение педагогических статусов в соответствии с уровнями профессионального мастерства
3.	Сотрудничество с профильными (педагогическими) образовательными учреждениями высшего профессионального образования, с целью привлечения выпускников педагогических образовательных организаций высшего образования в школе	Заместитель директора	2021-2026	Реализован комплекс мер по привлечению молодых специалистов и выпускников профильных (педагогических) образовательных учреждений высшего профессионального образования
4.	Обеспечение вовлеченности педагогов в конкурсное движение	Заместитель директора	2021-2026	Педагогические работники победители, лауреаты конкурсов профессионального мастерства педагогов и специалистов системы общего образования

5.	Подготовка к введению и применению единых для Российской Федерации требований (единых федеральных оценочных материалов), уровневого профессионального квалификационного испытания педагогических работников с последующей оценкой их компетенций (предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных)	Заместитель директора	2021-2026	Повышение качества и эффективности образовательной деятельности. Внутренняя оценка деятельности педагогов и обеспечения их профессионального развития для дальнейшего успешного прохождения профессионального квалификационного испытания
Заключительный этап (сентябрь- декабрь 2026)				
1.	Анализ эффективности реализации программы развития, достижения целевых показателей.	Заместитель директора	Сентябрь-октябрь 2026	Проведена оценка реализации эффективности Программы развития. Целевые показатели достигнуты
2.	Обобщение и трансляция опыта работы по обновлению содержания образования, форм, методов и технологий обучения обучающихся	Заместитель директора	Сентябрь-декабрь 2026	Публикации опыта в профессиональных изданиях, педагогических сайтах, официальном сайте школы

5. Механизмы реализации Программы развития

5.1 Механизмы управления реализацией Программы развития

Механизм управления	Объект контроля	Субъект контроля	Формы контроля	Итоги контроля
Контроль реализации Программы развития	Эффективное выполнение программных мероприятий	Управляющий совет, Педагогический совет	Ежегодный мониторинг целевых показателей реализации Программы развития	Ежегодный отчет о ходе реализации Программы развития, промежуточных итогах выполнения

5.2. Распределение сфер ответственности за реализацию Программы развития

Субъект ответственности	Объект ответственности	Результат (критерий)
Администрация	Достижение целевых показателей Программы развития. Инновационная деятельность	Достигнутые целевые показатели, отражены в самообследовании, публичном докладе. Модернизирован учебный план. Намечены «точки роста» на следующий период развития
Руководители школьных методических объединений	Обновление содержания образования Подготовка материалов для распространения положительных практик	Рабочие программы учебных предметов, курсов, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Методические продукты, отражающие положительный опыт школы по организации педагогическим коллективом развивающего образовательного пространства
Классные руководители	Разработка и реализация программы методической и консультативной помощи родителям. Тьюторинг обучающихся, показывающих высокие результаты в различных сферах деятельности. Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся Использование «Портфолио», как механизм контроля	Программа методической и консультативной помощи родителям (законным представителям). Увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию программы «Одаренные дети». Участие обучающихся в мероприятиях по профессиональной ориентации обучающихся: «Проектория», «Матрица успеха», ярмарка

	достижения обучающимися личностных результатов	профессий, профессиональные пробы, экскурсии, трудовая практика.
Педагогические работники	Разработка и реализация рабочих программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности с учетом концепций преподавания учебных предметов, предметных областей. Проектная деятельность, применение современных образовательных технологий	Рабочие программы учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности «География», «ОБЖ», «Обществознание», «Физическая культура», предметных областей «Искусство», «Технология». Педагогические проекты с грантовой поддержкой. Использование электронных образовательных ресурсов

5.3 Механизмы взаимодействия участников образовательных отношений по вопросам реализации Программы развития

Участники образовательных отношений	Способы взаимодействия
Обучающиеся	Обучение в соответствии с требованиями ФГОС в условиях обновленного образовательного пространства школы. Принимают участие в управлении школой посредством работы «Совета старшеклассников»
Родители (законные представители) обучающихся	Принимают участие в управлении - в работе коллегиальных органов управления.
Педагогические работники школы	Реализуют ООП в соответствии с ФГОС, Программу развития, создают специальные условия для получения качественного образования всеми обучающимися, в том числе с ОВЗ и инвалидностью.
Учредитель - Администрация Одинцовского г.о.	Финансируют, регулируют, координируют и контролируют деятельность, согласовывают Программу развития
Социальные партнеры	Создают условия для получения обучающимися качественного и доступного образования.

6. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

№ п/п	Проекты, индикаторы	Ед. измерения	Базов знач. 2021 год	Значение показателя по годам					
				2021	2022	2023	2024	2025	2026
Направление 1. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №3 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»									
1.1.	Количество кабинетов ОБЖ с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	1	1	1	1	1	1
1.2.	Количество мастерских и кабинетов предметной области «Технология» с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	2	2	2	2	2	2
1.3.	Количество лаборантских специализированных кабинетов (химия, биология, физика) с обновленной материально – технической базой	Кол-во	0	1	2	3	3	3	3
1.4.	Количество перепрофилированных помещений начальной школы в помещения старшей школы, специализированные кабинеты	Кол-во	0	0	0	16	16	18	18
1.5.	Новый корпус начальной школы	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1
1.6.	Количество смен обучения	Кол-во	2	2	1	1	1	1	1
1.7.	Классы, обучающихся в режиме пятидневной учебной недели	Параллели	1-5	1-6	1-7	1-8	1-9	1-10	1-11
Направление 2. Обновление содержания образования в МБОУ СОШ №3 в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»									
2.1.	Доля обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	%	65	65,5	66	66,5	67	67	67
2.2.	Доля школьников, охваченных программами внеурочной деятельности по подготовке учащихся к международному исследованию PISA (математическая грамотность, естественнонаучная грамотность)	%	10	15	20	25	30	35	40
2.3.	Сохранность доли обучающихся 10-11 классов, осваивающих программы профильного обучения	%	100	100	100	100	100	100	100
2.4.	Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ выше 75 баллов	%	26	26	27	27	28	29	30
2.5.	Количество обучающихся, которым обеспечен индивидуальный	Чел.	9	11	15	20	20	22	25

	образовательный маршрут с учетом особых образовательных потребностей								
2.6	Доля школьников, показывающих по итогам ВПР средний и высокий уровень функциональной грамотности	%	7	9	12	15	17	19	20
2.7	Доля школьников, вовлеченных в реализацию программы «Одаренные дети»	%	50	52	54	56	58	59	60
2.8	Сохранность эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников	%	39	39	39	39	39	39	39
2.9	Доли воспитанников школьного спортивного клуба «Юность» от общего числа обучающихся	%	59	60	61	62	63	64	65
2.10	Доля школьников, охваченных деятельностью центра Точка Роста и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации	%	7	8	9	12	13	14	15
2.11	Доля школьников, охваченных мероприятиями образовательного центра «Сириус» г.Сочи	%	7	8	9	12	13	14	15
2.12	Доля школьников –участников цикла открытых уроков «Проектория» и иных онлайн – проектов на платформе «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей	%	19	25	40	50	65	80	90
2.13	Доля детей охваченных деятельностью детского общественного объединения РДШ	%	50	55	60	65	75	85	95
2.14	Доля учащихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	%	60	63	63	64	64	65	65
Направление 3.Обновление содержания психолого – педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование»									
3.1	Создание консультационно-просветительского центра для реализации программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с использованием возможностей интерактивного взаимодействия	Кол-во	0	0	1	1	1	1	1

3.2	Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	%	24	24	40	55	70	85	100
3.3	Доля родителей (законных представителей) положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи от общего числа обратившихся	%	50	55	60	65	75	80	90
3.4	Доля родителей – активных участников образовательных отношений	%	20	22	23	25	27	28	30
Направление 4. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование»									
4.1	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии	%	75	90	100	100	100	100	100
4.2	Доступ к беспроводной сети Интернет с высокой скоростью (выше 50 Мбит);	%	50	80	100	100	100	100	100
4.3	Доля обучающихся, обладающими необходимыми компетенциями в условиях цифровой экономики	%	50	60	65	70	70	70	70
4.4	Доля педагогических работников и педагогов дополнительного образования, состоящих в цифровых профессиональных сообществах	%	40	50	60	65	70	75	80
Направление 5. Обновление содержания образования в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»									
5.1	Доля преподавателей и сотрудников прошедших повышение квалификации на базе региональных центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн - сервисов	%	2	3	5	10	20	30	50
5.2	Доля учителей, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников	%	10	15	20	25	30	45	75
5.3	Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации	%	0	2	3	5	7,5	8	10