

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

143032, Московская область, Одинцовский городской округ, поселок Горки-10, д. 15 Б
ИНН 5032036104, КПП 503201001, ОГРН 1035006471500
Тел/факс: 495-634 25 08/495-634 25 06

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ «Горки-Х»
за 2023 – 2024 учебный год**



п. Горки-10

2024 год

«... мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм ... У нас нет, и не может, быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

В. В. Путин

Раздел 1. Характеристика воспитательной работы школы.

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2023-2024 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы Школьного ученического самоуправления «КРИСТАЛЛ».
- План работы Родительского совета.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- Профминимум базового уровня, основного и продвинутого уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;

- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На 2023-2024 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных недостатков по результатам анализа воспитательной работы в 2022-2023 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив (ЦДИ) и Штаба воспитательной работы.

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные общешкольные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профорентация.
- Детские общественные объединения.
- Музейное дело
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьные медиа.

Раздел 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора по ВР - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Контроль организации питания в образовательной организации. Кураторство деятельности Школьного ученического самоуправления, волонтерского объединения, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора по УВР (3 специалиста) – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Педагогический состав:

Социальный педагог – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с обучающимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Педагог-организатор (2 специалиста), куратор РДММ – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях, в том числе по линии РДММ.

Педагоги-дополнительного образования (16 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (43 специалиста) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

Раздел 3. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2023-2024 учебном году было организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение практикумов для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
 - Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
 - Профилактика буллинга в классных коллективах.
 - Школьный урок как основной ресурс воспитания обучающихся.
 - Организация работы с родителями в рамках рабочей программы воспитания.
 - Эффективные формы взаимодействия с обучающимися.
 - Профилактика суицидального поведения обучающихся.
3. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

В течение учебного года был проведен ряд совместных мероприятий:

Методические совещания:

- Рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы в рамках федеральной основной общеобразовательной программы (обновление с 01.09.2023 г.)
- Организация деятельности первичного отделения Российского движения детей и молодежи: опыт, проблемы.
- Новые формы гражданско-патриотического воспитания: церемония поднятия флага РФ, курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: из опыта работы.
- Ученическое самоуправление в школе: нормативная база, содержание деятельности.
- Организация деятельности классных руководителей: положение о классном руководстве, документация классного руководителя.

- Мониторинг результатов воспитательной деятельности: инструментарий, диагностики, использование онлайн-сервисов.

Раздел 4. Качество реализации рабочей программы воспитания

Анализ воспитательной работы школы проводится за 2023-2024 учебный год по модулям воспитательной программы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году была представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет- анализ по итогам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

Модуль 1. «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

- производится ежедневная уборка кабинетов;
- в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы;
- на переменах производится проветривание кабинетов;
- проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз;
- в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся;
- рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности;
- используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач;
- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации;
- учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д..

Воспитательный потенциал урока реализуется через:

- превращение знаний в объекты эмоционального переживания;
- организацию работы с воспитывающей информацией;
- привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока позволяет использовать на уроках материалов:

- Всероссийских открытых уроков с платформ <https://открытыеуроки.рф>, ПроектОриЯ, урокцифры.ру, «Большая перемена» и др.;
- помогают обучающимся выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни;
- участвовать обучающимся в мероприятиях сетевой программы, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др.;
- учителя-предметники используют воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

Тема открытого урока (предмет), классного часа	Форма проведения	Класс	Дата проведения	Кто был приглашен
Число и цифра 6. (математика)	Урок-игра	1 «А»	14.10.2023	Крутова М.С.
«Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	Дискуссия презентация	1 «Б»	24.11.2023	Справцева Н.А.
Письмо строчной и заглавной букв А а	Открытый урок	1 «В»	21.09.2023 г.	Справцева Н.А.
«Как хорошо уметь читать!»	Открытый урок	1 «Г»	08.11.2023	Крутова М.С.
Окружающий мир: «Дикие и домашние животные».	групповая	2 «А»	27.12.2023	Крутова М.С. Справцева Н.А.
Дружба начинается с улыбки	групповая	2 «Б»	27.12.2023	Крутова М.С. Рассолова Л.А.
Местоимение как часть речи	Презентация, групповая	2 «Г»	18.04.2024	Крутова М.С. Справцева Н.А.
«Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме»	Урок-игра	3 «Б»	23.04.2024	Крутова М.С.
«Есть такая профессия Родину защищать»	Открытый классный час	3 «В»	29.02.2023	Мороз С. С., 1 «Г», 2 «В», 3 «Г» кл. руководители
«Гагаринский урок «Космос – это мы»	Открытый классный час	4 «Б»	12.04.2024	4 «В» класс
Государство Русь. Человек-защитник своего Отечества.	Открытый классный час	4 «В»	25.03.2024	Крутова М.С. Справцева Н.А.

«Связь слов в словосочетании» русский язык	Урок с применением интерактива	4 «Д»	сентябрь	Справцева Н.А.
История на страницах литературных произведений.	Открытый урок	5 «Б»	24.03.2024	Фатнева В.К. Леганькова Н.Н. Чичулина М.А.
Занимательная геометрия. Танграм	Мастер-класс	5 «В», 5 «Б»	13.12.2024	Кафедра математики, зам. директора по УВР Шкваркина Т.П.
Прекрасные создания: животные (английский язык)	Урок развивающего контроля	6 «В»	26.03.2024	Лазарева Ю.О.
Фотосинтез (биология)	Открытый урок	6 «Г»	27.03.2024	Зам. директора по УВР Шкваркина Т.П.
Функциональная грамотность (английский)	Открытый урок	6 «Б»	24.03.2024	Зам. директора по УВР Шкваркина Т.П.
Открытый классный час «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе- в этом наша сила»	выступление	6 «А»	16.11.2024	Зам. директора по ВР Крылова Г.И.
«Семейные традиции» БША (Армения)	выступление	6 «А»	19.03.2024	Зам. директора по ВР Крылова Г.И.
Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» к Дню Победы	выступление	6 «А»	08.05.2024	Кафедра филологов
Открытый классный час «Вред вейпов»	Беседа, выступления	6 «А»	08.12.2023	Зам. директора по ВР Крылова Г.И.
Я говорю из Ленинграда	Классный час	7 «В»	25.01.2024	6 и 7-е классы
Сталинградская битва	Открытый классный час	7 «Г»	02.02.2024	5 и 6-е классы
Международный день распространения грамотности	Интеллектуальное лото	7 «Б»	07.09.2023	Алексеева Ж.В.
Сталинградской битве – 81 лет	Открытый классный час	8-11	02.02.2024	обучающиеся 8-11-х классов
«День народного единства»	Открытый классный час	9 «А»	03.11.2023	8х и 9х классов

Вывод:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:

- использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
- использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
- побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

3. Организовать проведение тренингов с педагогами по формированию навыков эффективной коммуникации.

Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трех блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», волонтерского движения.

В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном» был организован курс внеурочной деятельности. На всех уровнях образования по понедельникам первым уроком проходили занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном». Занятия проводились классными руководителями.

Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2023-2024 учебном году в 6-11-х классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» был реализован курс внеурочной деятельности: «Орлята России».

В 2023-2024 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования. Родители 499 обучающихся через госуслуги подали заявление на посещение кружков и спортивных секций.

<i>Направленность</i>	<i>Название программы</i>	<i>Общее количество детей</i>
Техническое	«Умелые ручки» «Легоконструирование» «Юный программист» «Мультимедийные технологии»	127
Естественнонаучное	«Я - исследователь» «Эко клуб «Природа»	44
Турист-краеведческое	«Школьный музей» «Юные инспектора движения»	22
Социально-гуманитарное	«Talk to me» «Скорочтение» «Моё путешествие в мир английского»	81
Художественное	«Юный оратор» «Юный художник» «Театральный»	92
Физкультурно-спортивное	«Бадминтон» «Волейбол» «Баскетбол» «Футбол» «ОФП» «Дзюдо»	133
ИТОГО		499

Школьники посещали платные предметные образовательные курсы в школе, а также занятия в кружках и спортивных секциях различных учреждениях дополнительного образования.

Учащиеся школы активно принимали участие в различных международных, всероссийских, окружных, школьных акциях и конкурсах.

Класс	Название конкурса	Результат (участник, призёр, победитель)			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1 «А»	«День пушкинского лица»	Победитель -1 Призер -1 Участник -1			
	Конкурс детско-юношеского рисунка и прикладного искусства «Пушкин и дети»	Победитель -1 Участник -4			
	V литературный конкурс юных поэтов	Победитель -1			
	Мой любимый книжный герой из Лего	Победитель -1 Призер -1			
	«Родина», номинация «Блокадные ласточки»			Победитель-1 Призер-1	
	«Зимняя матрёшка»		Победитель-1		
	48 окружной конкурс юных поэтов	Победитель-1			
	«Мама, почитай, а я нарисую»	Участник-5			
	VIII открытый фестиваль художественного слова «О Пушкин, Пушкин!»		Победитель-1		
	«Рождественская звезда»	Участник-4			
1 «Б»	«Наше наследие»	Участник-1			
	учи.ру Олимпиада по математике			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада по окружающему миру			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»			Победитель-1 Призер-2	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада по «Безопасные дороги»			Победитель-1	
1 «В»	«Пасхальный свет и радость»	Участник-3			
	«Рождественская звезда»	Участник-2			
	Онлайн – Олимпиада на учи. Ру «Безопасные дороги»			Победитель-2 Призер-7 Участник-3	
	учи.ру Олимпиада «Наука вокруг нас»			Победитель-2	

	учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»			Победитель-1 Призёр-2	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Призёр-1	
	учи.ру Олимпиада «Первый тур по математике»			Участник-1	
	учи.ру Олимпиада «Окружающий мир»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Первый тур по английскому языку»			Призёр-1	
1 «Г»	«Безопасные дороги»			Победитель-9 Призер-7 Участник-12	
	ОВИО «Наше наследие»			Участник-5	
	Интеллектуальный марафон			Участник -1	
1 «Д»	ОВИО «Наше наследие»	Участник-6		Участник-6	
2 «А»	Конкурс рисунков «Пушкин и дети»	Победитель-1 Участник -1			
	«Рождественская звезда»	Победитель-1			
	Наше наследие	Призёр-2			
	«Пасхальный свет и радость»	Победитель-1 Участник -3			
	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие»		Участник-1		
2 «Б»	Литературный фестиваль «Все начинается со школьного звонка»			Участник-1	
	Конкурс юных поэтов «Пушкин и дети»	Призер-1			
	Пушкинские чтения	Участник-1			
	«Права человека глазами ребенка»	Победитель-1			
	«Рождественская звезда»	Призер-1			
	Наше наследие		Призер-1		
	Онлайн выставка детского технического творчества «Юные техники»	Победитель-1			
	Весенний конкурс юных поэтов	Призер-1			
	НПК «ЛУЧ»	Призер-1 Участник-1			
	48-е окружные Пушкинские чтения	Призёр-1			
	«Пасхальный свет и радость»				
	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие»		Участник-2		
	2 «В»	Наше наследие		Участник-2	
	«Пасхальный свет и радость»	Участник-1			

2 «Г»	Конкурс юных поэтов «Пушкин и дети»	Участник-1			
	НПК "ЛУЧ"	Участник-3			
	Конкурс рисунков «Пушкин и дети»	Участник-2			
	Наше наследие	Участник-2			
	Рождественская звезда	Призер-1 Участник-1			
	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие»		Призер-1		
	учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			Победитель-5	
	учи.ру Олимпиада «по английскому языку»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Первый тур по математике»			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Участник-1	
	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»			Победитель-15 Призер-10 Участник-6	
2 «Д»	«Рождественская звезда»	Участник-1			
	РОБОСИТИ-2024			Участник-1	
	«Строки, опалённые войной»	Участник-1			
3 «А»	учи.ру Олимпиада «по английскому языку»			Победитель-1 Участник-1	
	учи.ру Олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство»			Победитель-1 Участник-2	
	учи.ру Олимпиада по окружающему миру			Победитель-1	
	учи.ру Олимпиада «Первый тур по математике»			Победитель-2	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Победитель-5 Участник-3	
	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»			Победитель-17 Участник-3	
3 «Б»	«Кладовая талантов» Международный фотоконкурс.				Призер-1
	Международный конкурс изобразительного искусства «Я рисую осень»				Призер-1
	Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»			Призер-1	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Призер-1	
	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»			Призер-2 Участник-2	
	Межрегиональный конкурс юных поэтов «Пушкин и дети»		Участник-1		

	конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «Открытие – 2024»				
	Образовательный марафон «Эра роботов»			Участник-1	
	«Эколята – молодые защитники природы»			Призер-1	
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»			Участник-1	
3 «В»	ОВИО «Наше наследие»	Участник-6			
	«Пасхальный свет и радость»	Участник-1			
	учи.ру Олимпиада «по английскому языку»	Победитель-1 Участник-3			
	учи.ру Олимпиада по окружающему миру и экологии	Победитель-1 Участник-1			
	учи.ру Олимпиада «Культура вокруг нас»	Победитель-1 Участник-2			
	учи.ру Олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель-2 Участник-1			
	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-9 Участник-8			
4 «Б»	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-8 Участник-3			
	ОВИО «Наше наследие»	Участник-1			
	Интеллектуальный марафон	Участник-3			
4 «В»	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-9 Призер-2 Участник-2			
	Всероссийский экологический диктант	Призер-4 Участник-3			
	ОВИО «Наше наследие»	Призер-1 Участник-6			
	Интеллектуальный марафон	Участник-3			
4 «Г»	учи.ру Олимпиада «Безопасные дороги»	Победитель-7			
	ОВИО «Наше наследие»	Участник-1			
	«Рождественская звезда»	Участник-2			
	учи.ру Олимпиада «Первый тур по математике»	Победитель-2 Призер-1			
	учи.ру.Онлайн олимпиада по окружающему миру	Победитель-1 Призер-2			
	Учи.ру.Онлайн олимпиада «Наука вокруг нас»	Призер-2			
	учи.ру.Онлайн олимпиада «Безопасный интернет»	Победитель-3			
4 «Д»	учи.ру.Онлайн олимпиада «Культура вокруг нас»	Призер-1			
	«Рождественская звезда»	Участник-1			
5 «А»	«Пасхальный свет и радость»	Участник-1			
	учи.ру Олимпиада «по английскому языку»	Участник-1			
	«Строки, опалённые войной»	Победитель-1			

5 «Б»	Межрегиональный конкурс проектных и исследовательских работ, обучающихся «Открытие - 2024»		Победитель-1		
	«Ох, уж эта математика!» дистанционный этап муниципального конкурса	Призер-1			
	Турнир по боксу Одинцовский район	Победитель-1			
	Соревнования по конному спорту	Призер, лауреат 3 степени			
	Первенство по каратэ, г. Химки		Победитель-1		
5 «В»	Танцевальный батл TODER			Призер-1	
	Первенство г.о. Химки по карате		Призер-1		
	Первенство по плаванию		Призер-1		
5 «Г»	«Ступени»		Призер-1		
	«Математический вернисаж»	Участник-1			
6 «А»	«Математический калейдоскоп»	Победитель-1			
	«Математический Эверест»	Победитель-1			
	НПК МНОО «ЛУЧ»	Победитель-1			
	Международный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие»			Призер-1	
	Поэтический Международный конкурс чтецов «Живая классика-2023»				Участник-1
	Всероссийский конкурс «Добрые звуки Земли» номинация «Овация»			Призер-1	
	Конкурс вокала «Музыкальная дорожка» номинация «Россия-Родина моя!»		Призер-1		
6 «Б»	Творческий конкурс юных поэтов	Призер-1			
	Конкурс чтецов	Призер-1			
	Математический конкурс РОСАТОМ			Призер-1	
	Конкурс по фигурному катанию		Призер-1		
	Конный спорт	Призер-1			
6 «Г»	Открытый турнир по карате		Призер-1		
	Выставка рисунков «Я гражданин России»	Участник-1			
	Турнир по фитнес-аэробике		Победитель-1		
	Творческий конкурс юных поэтов	Призер-1			

	Конкурс чтецов	Призер-1			
7 «А»	Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной...»	Призер-1			
	«Открытие»	Участник-1			
7 «Б»	«Строки, опаленные войной»	Победитель-1			
	«Строки, опаленные войной»	Призер-1			
	ВСОШ биология	Победитель-1			
	ВСОШ английский	Призер-1			
7 «В»	Математический Калейдоскоп	Участник-1			
7 «Г»	Соревнования по каратэ Кубок Надежды				Победитель-1
	Соревнования по каратэ Кубок Надежды				Призер-1
	Региональный конкурс переводчиков		Призер-3		
	Соревнование по плаванию				Призер-1
	Трехдневный турнир по боксу				Победитель-1
8 «Б»	Дистанционный этап X Муниципального конкурса компьютерных презентаций по математике	Призер-2 Участник-1			
	Математический конкурс «В мире математики»	Призер-1			
	Открытие -2023	Победитель-1			
	Всероссийская олимпиада школьников	Победитель-4 Призер-1			
8 «В»	НПК «ЛУЧ»	Победитель-3			
8 «Г»	Конкурса юных чтецов «Непокоренный», посвящённого 80-летию со Дня полного снятия блокады Ленинграда.		Победитель-1		
	Всероссийская олимпиада школьников	Победитель-2 Призер-2			
9 «А»	Открытая экономико- математическая олимпиада		Призер-1		
	Открытый турнир по боксу				Победитель-1
	Открытый ринг по боксу, посвященный памяти тренера Сивкова Ю. М.	Победитель-1			
	Первенство Московской области по боксу среди юношей 15 – 16 лет		Призер-1		
	Открытый ринг на призы «АДЮС»	Победитель-1			
	Открытый турнир по боксу, посвященный Дню Защиты Детей	Победитель-1			
	XIII Традиционный открытый турнир Наро-	Победитель-1			

	Фоминского городского округа по боксу				
9 «Б»	«Строки, опаленные войной»	Призер-1			
	Международный конкурс/фестиваль «Весеннее вдохновение» /Изобразительное искусство				Призер-1
	Открытая экономико-математическая олимпиада		Победитель-1		
	Ассамблея «Звездный фейерверк» /Формула успеха	Победитель-1			
	ВСОШ математика	Призер-1			
9 «В»	«Строки, опаленные войной»	Призер-1			
	Открытая экономико-математическая олимпиада		Призер-1		
	ВСОШ биология	Призер-1			
	ВСОШ математика	Призер-1			
10 «А»	Педагогический диктант			Участники - 17	
	Географический диктант			Участники 17	
	Всероссийская олимпиада школьников по географии	Призер-1			
	Всероссийская олимпиада школьников по праву	Победитель-1			
	Конкурс чтецов: «Строки, опаленные войной»	Призер-1			
10 «Б»	Всероссийская олимпиада школьников	Призер - 10 Участник - 30	Призер- 1		
	«Строки, опаленные войной...»	Призер - 2 Участник -1			
	Конкурс математических презентаций	Участник -1			
	Географический диктант	Участник - 3			
	Подмосковная геолого-географическая олимпиада	Участник-1			
	История и музеи. Подмосковная олимпиада.	Участник -1	Участник - 1		
	ИТОГО	Победители-76 Призеры – 59 Участники-123	Победители-7 Призеры – 15 Участники-7	Победители-74 Призеры – 42 Участники-84	Победители -1 Призеры – 3 Участники-1

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

Выводы:

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение,

- досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности растет.
 3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

Рекомендации:

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

Модуль 3. «Классное руководство»

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 43 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в триместр);
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- включенность большинства классных коллективов в коллективные общешкольные дела (ОШД) – 95%;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных недостатков:

- нерегулярное проведение классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 5-11-х классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- не всегда классные руководители оперативно решают вопросы классного коллектива;
- не всегда классные руководители оперативно доводят информацию родителям об успехах или неудачах ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Не все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль 4. «Основные общешкольные дела»

Основные общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и детей в единый коллектив.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из ШУС «КРИСТАЛЛ», активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори добро», «Орлята России», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся. Все эти мероприятия освещались работой обучающихся медицентра «Школьного информационного канала «X-Class» (ШИК «X-Class») на сайте школы и в социальных сетях.

Ключевые общешкольные дела проводились согласно плана школы и у каждого месяца был свой девиз:

Сентябрь – девиз месяца: «Внимание, дети!».

Октябрь – девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».

Ноябрь – девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!».

Декабрь – девиз месяца: «Новый год у ворот!».

Январь – девиз месяца: «В мире семейных ценностей».

Февраль – девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания».

Март – девиз месяца: «Мы и творчество».

Апрель – девиз месяца: «Я и моё место в мире».

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка и единый классный час «1 сентября - День Знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом - «Мы помним Беслан!»;
- «Внимание дети!» - повторение правил по ПДД;
- День памяти Начало блокады Ленинграда;
- Всероссийская экологическая акция Экозабота: «Спаси планету – сдай батарейку»;
- «Украсим любимую школу» - субботники на территории школы;
- Акции «Дарить тепло и радость людям!»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «День народного единства»;
- День толерантности;
- «Мы за здоровый образ жизни!»;
- «Здоровый Я – здоровая Россия»;
- Акции «Ветеран живёт рядом»;

- конкурсы, театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»;
- «Масленица»;
- Мероприятия, посвященные снятию блокады г. Ленинграда;
- «День Защитника Отечества»;
- «Праздник Весны»;
- месячник патриотического воспитания; Вахта памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ);
- Акция «Салют Победе!»;
- «День Победы!»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Последний звонок»;
- Свеча Памяти – 22 июня;
- Выпускные вечера;
- Акция «Дорогой добрых дел» (в течение года).

В модуле «Основные общешкольные дела» были проведены открытые школьные мероприятия:

№	Название мероприятия	Сроки	Форма проведения	Охват	Ответственный	
					класс	учитель
1.	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	01.09.	торжественная линейка	1-11	актив ШУС	Крылова ГИ
2.	«Мы помним, Беслан!»	01.09.	митинг	2-11	актив ШУС	Прокофьева АА
3.	«Международный день учителя»	06.10.	концерт	1-11	11 «А» 11 «Б»	Веревка С. Л. Шкваркина Т. П.
4.	«День народного единства»	03.11	открытый классный час	1-11	2 «Б» 9 «А»	Справцева Н.А. Аблеева А.А.
5.	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	17.11	открытый классный час	1-11	6 «А» 9 «Б»	Фатнева В.К. Фроликова О.С.
6.	«Моё здоровье в моих руках» «Здоровым быть модно!» «Здоровый Я – здоровая Россия».	29.11	открытый классный час	1-4 5-7 8-11	4 «Д» 6 «Б» 9 «В»	Бородкина Е.В. Онофрей А. А. Майорова Е.В.
7.	«День Государственного герба России»	30.11	открытый классный час	1-4 5-7 8-11	2 «Г» 6 «В» 9 «Г»	Рассолова Л. А. Ряжин Н. А. Овакимян О. Ю.
8.	«День Неизвестного солдата».	08.12	открытый классный час	6-10	7 «А»	Алексеева Ж. В.
9.	«Символы государственной власти»	12.12	классный час	1-11	актив класса	кл. руководитель
10.	Международный день Памяти «Холокост – память поколений»	25.12	открытый классный час		8 «А»	Чичулина М.А.
11.	«Я говорю с тобой из Ленинграда»	26.12	открытый классный час	5-7 8-10	7 «В» 8 «Б»	Семенова А. С. Семиошкина ОА
12.	Новогодний калейдоскоп: «В гостях у сказки».	21.12- 22.12	спектакль	1-2 3-4	2 «А» 6 «А»	Трибунских В.В.
13.	«Волшебство на Новый год»	21.12.		5-6 7-8	6 «Г» 8 «В»	Ерофеева О.П. Прокофьева А.А.

14.	«Новогодний бал»	22.12.	новогодний бал	9-11	10 «Б»	Трофимова Ю.Н.
15.	Сталинградской битве – 78 лет	01.02	открытый классный час	5-7	7 «Г»	Лазарева Ю. О.
				8-11	8 «Г»	Касьянова А.Г.
16.	«Есть такая профессия Родину защищать».	15.02-16.02	открытый классный час	1-4	3 «Б»	Моторина О.В.
				5-7	5 «А»	Шарыгина В.А.
				8-11	10 «А»	Станслер С.Н.
17.	Выступление по темам	март по плану БША	БША	1-4	1-4	кл. руководители
18.	«Мой класс – моя семья»		БША	5-е кл	5-е кл	кл. руководители
19.	Выступление по темам		БША	6 -8	6 -8	кл. руководители
20.	Деловая игра		БША	9-11	9-11	кл. руководители
21.	Государство Русь. Человек-защитник своего Отечества.	25.03	открытый классный час	3-4	3 «В»	Виденина В.В.
22.	Всемирный день театра	27.03	открытый классный час	5-7	5 «Б»	Поплавская Т. И.
23.	«Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04	открытый классный час	1-4	4 «Б»	Ястребова М. В.
				5-7	5 «В»	Чуйкова С.Ю.
24.	«Терроризм – зло против человечества. Уголовная ответственность за терроризм»	19.04	открытый классный час	5-7	5 «Г»	Орехова С.А.
25.	«Строки, опаленные войной» к Дню Победы	08.05.	конкурс чтецов	1-11	актив ШУС	Алексеева Ж.В. Справцева Н.А
24.	Митинг п.Горки-10, с. Иславское, д. Дунино	08.05	Митинг	1-11	актив ШУС	Крылова Г.И. Прокофьева А.А.
25.	Военно-спортивная игра «Зарница»	21.05.	военно-спортивная игра	1-8,10	1-8,10	кл. руководители
26.	Торжественная линейка: «Последний звонок»	24.05	линейка	1,9,11	9,11-е кл	Крылова Г.И. пед.организатор кл. руководители
27.	Торжественная линейка, «Ура, каникулы!»	31.05.	Линейка	2-8,10	4-е кл 10-е кл	Крылова Г.И. пед.организатор кл. руководители

Выводы:

1. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения.
2. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов расширился, однако, по-прежнему не все классные руководители участвуют в открытых классных часах.
3. Технология проведения школьных дел в большинстве классных коллективов реализуется не в полном объеме.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль 5. «Внешкольные мероприятия».

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

Внешкольные мероприятия проводились совместно с МБУК СДК «Горки-10»:

- встречи с интересными людьми;
- знакомство с оперой, просмотр фильмов, спектаклей, концертов, мастер классы и др;
- проводились спортивные состязания;
- работают вокальная и хореографическая студии, студия изобразительного искусства;
- клубы по интересам, спортивные объединения.

Индивидуальный подход к каждому участнику дает высокие результаты в конкурсах и фестивалях. Работает библиотека, где посетитель может не только получить книгу, но и с пользой провести досуг.

Совет ветеранов территориального управления Успенское принимает участие в мероприятиях патриотической направленности школы, проходят встречи обучающихся с ветеранами.

Совместно с отцом Сергеем настоятелем Храма преподобного Серафима Саровского поселка Горки-10 проходят встречи в рамках проекта «Беседы со священником». Встреча отца Сергея с детьми проходит на торжественных линейках, в рамках Недели правовых знаний, Единых днях профилактики, родительских собраниях. Индивидуальны беседы.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий также предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям (модуль «Урочная деятельность»);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (модуль «Экскурсии экспедиции, походы»).

Выводы:

1. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.
2. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Рекомендации:

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодие, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: Дню солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств фойе 1 этажа); дню Победы (оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, фойе), Дню России (фойе, оформление окон);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у актового зала, классных кабинетов, фойе 1 этажа), 8 марта (оформление фойе 1 этажа), Новому году – конкурс оформление классных кабинетов, акция «Украсим школу вместе» (украшение актового зала, рекреаций, фойе и оформление пространства у классных кабинетов);
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя российской науки, Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (покупка современной мебели для коридоров, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- проведение общешкольных субботников по уборке территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, организовано дежурства классов по школе. Составлен График дежурства, где начинают дежурство 11-9-е классы затем подключаются 8 классы и в апреле месяце привлекается к дежурству 7-е классы.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»

Основные задачи работы с родителями (законными представителями) в 2023-2024 учебной году:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- привлечение родителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- **индивидуальном:** индивидуальные консультации, беседы;
- изучение семейного профиля воспитанников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование (очное и (или) дистанционное) родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- **групповом:** родительские классные и общешкольные собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Управляющий Совет, который принимает участие в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и экспертов в сфере воспитания;
- вовлечение обучающихся и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений;
- взаимодействие с родителями посредством интернет-сайта (раздел «Родителям»), на котором размещается полезная информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями;
- общение с родителями через родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «WhatsApp», «Telegram», «Сферум».
- проводятся родительские встречи, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляются консультации психологов и педагогов;
- участие родителей в педагогических консилиумах (Совет профилактики, Педагогический совет), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- отчётные концерты, как форма совместного досуга родителей и детей;
- педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, онлайн-опросы) с целью получения дополнительных сведений о детях, семье, степени удовлетворённости проводимой работы и т.д., влияющих на организацию воспитательной работы.

Классные руководители проводят работу по информированию родителей и обучающихся о новостях нашей школы. Многие мероприятия были освещены в социальных сетях «WhatsApp», «Telegram», «Сферум». Мероприятия, которые были опубликованы:

Класс	Дата	Тема	Ссылка на публикацию
1 «Г»	11.03.2024	Большая школьная ассамблея «Посвящение в первоклассники»	https://drive.google.com/file/d/1q9f8PJ9lw1bAQ4VBYbjviFu-92GtM56/view?usp=drive_link
	08.05.2024	«Окна Победы»	https://drive.google.com/file/d/1TY6mP4hyKwJh59ZTA0upT3raBHEQbtaV/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1U0ZFC8EjZxPII8vuBqYX1MIZiIiWAb4/view?usp=drive_link
	17.05.2024	«Зарница»	https://drive.google.com/file/d/1Lr6r25FQ3RZDDzwCWbnEpqnF6wQb-dqS/view?usp=drive_link
1 «Д»	декабрь	Новогодний калейдоскоп	https://drive.google.com/file/d/1wcuLJeZtvBxzKvU2JQPcrKDbtu3YvyxK/view?usp=drive_link

			https://drive.google.com/file/d/1rimrKPEE D-9EVrc0fqHCnUISGYCRvYAt/view?usp=drive link
	март	Большая школьная ассамблея	https://drive.google.com/file/d/1O0LzaBdi YyqUj4iqN7TVsuKh0rvfEv5P/view?usp=drive link
	17.05.2024	«Зарница»	https://drive.google.com/file/d/1I34wmjWz 16b3rAxBM0-Vk3YN2XEWKTT/view?usp=drive link
2 «В»	26.12.23	Мисс-Зима	http://shelokova.ru/index.php?option=com content&view=article&id=3&Itemid=12 (раздел НОВОСТИ САЙТА)
3 «А»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://t.me/mbougorkix/4804
	30.10.2023	«Урок Добра»	https://vk.com/sovetnik01092023?z=photo-222309670_457239126%2Fwall-222309670_41
	27.04.2024	«День добрых дел»	https://vk.com/sovetnik01092023?z=photo-222309670_457239298%2Fwall-222309670_90
	17.05.2024	«Зарница-2024»	https://vk.com/album-222309670_302828389
	31.05.2024	"Ура, каникулы!"	https://vk.com/im?act=browse_images&id=16210
3 «В»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://t.me/mbougorkix/4804
	27.04.2024	«День добрых дел»	https://vk.com/wall-222309670_93
	08.02.2024	«День Российской науки»	https://vk.com/wall-222309670_64
	05.10.2023	«День учителя»	https://vk.com/wall-222309670_26
	17.05.2024	«Зарница-2024»	https://vk.com/album-222309670_302828389
4 «Б»	14.03.2024	Большая школьная ассамблея	https://disk.yandex.ru/i/WQtpGloJi4O5NQ
	декабрь	Новогодний калейдоскоп.	https://disk.yandex.ru/i/PGfqMvAIDvKwD Q https://disk.yandex.ru/i/zO-7o7cnPF7aUg
	17.05.2024	«Зарница»	https://disk.yandex.ru/i/RWY9NxDBcQMCMQ https://vk.com/sovetnik01092023
4 «В»	14.03.2024	Большая школьная ассамблея	https://t.me/mbougorkix/6630 https://disk.yandex.ru/i/pu96IdZL9VHPwg
	17.05.2024	«Зарница»	https://disk.yandex.ru/i/zEkywp_8gW7UA Q https://disk.yandex.ru/i/2nDg2YscH83IYA https://disk.yandex.ru/i/ooGP4T209dJ5pw
5 «А»	03.10.2023	ДК «Горки-10» Знакомство с оперой	https://disk.yandex.com.am/a/QjpeOXop8e CBVQ
	10.10.2023	Русская Аляска	https://t.me/mbougorkix/5229
	декабрь	Украшение кабинета к Новому году «Творческий терем»	https://t.me/mbougorkix/5886
	май	Участие в акции «Окна Победы»	https://disk.yandex.ru/a/NoHGk73zl9DkEQ
	27.11.2023	День Матери	https://disk.yandex.com.am/i/m_hXay_9Go FSuw
	20.03.2024	Посвящение в пятиклассники в рамках БША-2024	https://t.me/mbougorkix/6736

5 «Б»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://t.me/mbougorkix/4794
	09.10.2023	Проверка сохранности школьных учебников	https://t.me/mbougorkix/5215
	13.12.2023	Урок по математической грамотности "Занимательная геометрия. Танграм"	https://t.me/mbougorkix/5760
	20.03.2024	Неделя БША для 5 классов	https://t.me/mbougorkix/6737 https://t.me/mbougorkix/6743
	22.04.2024	Наши спортсмены	https://t.me/mbougorkix/7024 https://t.me/mbougorkix/7023
	22.04.2024	Наши умы: НПК Луч, г. Волоколамск Защита проекта по программированию	https://t.me/mbougorkix/7027
5 «В»	11.12.2023	«Главный закон страны»	https://sharing.mail.ru?autogen_token=AGyPoEmQIL5HvrqF8xG4MUI02&secret_key=1f01c1416ccaafa042a245ef409718f0
	26.12.2023	«Новогодние семейные традиции»	https://t.me/mbougorkix/6056
	26.12.2023	Оформление кабинета к Новому году	https://t.me/mbougorkix/5910
	20.03.2024	Неделя БША для 5 классов	https://t.me/mbougorkix/6741 https://t.me/mbougorkix/6740 https://t.me/mbougorkix/6739
	02.04.2024	«Россия – здоровая держава»	https://cloud.mail.ru/public/UfNY/aUoEuwUHx
	27.04.2024	День добрых дел	https://t.me/mbougorkix/7071
	23.05.2024	Зарница	https://t.me/mbougorkix/7375
	07.05.2024	Музей «Подранки»	https://disk.yandex.ru/d/grvSBuVIR3aSfQ
5 «Г»	16.02.2024	Государственный Дарвинский музей	https://disk.yandex.ru/d/JioHYYuyRxTWLg
	29.09.2023	Музей «Уральских сказов»	https://disk.yandex.ru/d/IefoQHxF1eXLcg
	май	Акция «Окно Победы»	https://disk.yandex.ru/d/2_rtfcocqGYqMA
6 «А»	29.03.2024	«Семейные традиции» БША	https://t.me/mbougorkix
	16.11.2024	«Мы разные – в этом наше богатство, вместе- в этом наша сила»	https://t.me/mbougorkix
	08.05.2024	«Строки, опаленные войной» к Дню Победы	https://t.me/mbougorkix
	май	Акции «Окна Победы» Акция «Классика Победы!»	https://cloud.mail.ru/public/9NYS/X2Kfv2CAe https://t.me/mbougorkix https://vk.com/video771174006_456239022?list=2598452d509f155c1f https://cloud.mail.ru/public/zPnr/wU9p https://advour.ru/wp-content/uploads/9/7/2/9724fcbc67b770a1ed2187507ee5e3c6.jpeg
6 «Б»	18.12.2023	«Здоровый Я – здоровая Россия»	https://vk.com/id714681486?from=search
	23.05.2024	Зарница	https://vk.com/id714681486?from=search
	14.12.2023	Оружейная палата. Кремль	https://vk.com/id714681486?from=search
	22.02.2024	Театр РАМТ «Остров Сокровищ»	https://vk.com/id714681486?from=search
	декабрь	Оформление класса к Новому году	https://vk.com/id714681486?from=search
	май	Акция «Окна Победы»	https://vk.com/id714681486?from=search
6 «В»	14.09.2023	Профориентационный урок русского языка	https://vk.com/detgarforlangsamt?w=wall331357295_434

	15.11.2023	«Россия в деле»	https://vk.com/detgarforlangsamt?w=wall331357295_437
	05.10.2023	«Пробуем профессии в сфере образования»	https://vk.com/detgarforlangsamt?w=wall331357295_436
	март	Большая школьная ассамблея «Шаг навстречу» (Новикова Светлана – монт	https://t.me/mbougorkix/6905
	23.05.2024	«Зарница»	https://t.me/mbougorkix/7386
	в течении года	Оформление классного уголка	https://disk.yandex.ru/d/-1Y0vvcYIEVZQQ
	май	Акция «Окна Победы»	https://disk.yandex.ru/d/-1Y0vvcYIEVZQQ
6 «Г»	27.12.2023	Новогоднее представление	https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239046%2Fphoto_feed757149050
	26.01.2024	«Достижения России»	https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239043%2Fphoto_feed757149050
	19.03.2024	Выступление на БША	https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239045%2Fphoto_feed757149050
	май	Акция «Окна Победы»	https://m.vk.com/photo609591105_457239082
	23.05.2024	Зарница	https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239034%2Fphoto_feed757149050
	31.05.2024	Поездка в театр	https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239037%2Fphoto_feed757149050
			«Ура, каникулы!»
7 «А»	08.05.2024	«Наследники Победы»	https://vk.com/video609591105_456239020
		«Строки, опаленные войной...»	https://vk.com/video609591105_456239017
7 «Б»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебному году	https://t.me/mbougorkix
	06.10.2023	«Международный день учителя»	https://t.me/mbougorkix
	12.12.2023	Общешкольный классный час «Символы государственной власти».	https://t.me/mbougorkix
	21.12.2023	«Волшебство на Новый год»	https://t.me/mbougorkix
	19.03.2024	IX Большая школьная научная ассамблея «Шаг навстречу», Фестиваль талантов.	https://t.me/mbougorkix
	23.05.2024	Военно-спортивная игра «Зарница – 2024», посвященная 80-летию со дня снятия блокады Ленинграда	https://vk.com/album-222309670_302828389
7 «В»	07.04.2024	Экскурсия в город-герой Тула	https://disk.yandex.ru/client/disk
7 «Г»	26.12.2023	«Скоро Новый год – украсим любимую школу»	https://disk.yandex.ru/d/WgQXeL76YX6zpQ
	02.02.2023	Сталинградская битва	https://disk.yandex.ru/d/Yyx6jfoflbEbUw
	05.05.2024	Акция «Окно Победы»	https://disk.yandex.ru/i/llrcoOY9kKiTqw
	27.03.2024	День театра	https://vk.com/wall-222309670_84
	23.05.2024	«Зарница – 2024», посвященная 80-летию Сталинградской битвы	https://disk.yandex.ru/d/_mlzVunI-GL4sw
8 «А»	14.09.2023	Дарвиновский музей. Жизнь древнего человека.	https://t.me/mbougorkix/4936

	декабрь	Украшение кабинета к Новому году	https://cloud.mail.ru/public/FG1D/LnGYZCfeE
	31.05.2024	«Ура, каникулы!»	https://cloud.mail.ru/public/FG1D/LnGYZCfeE
8 «Б»	01.09.2023	78 лет со дня окончания Второй мировой войны	https://vk.com/wall-222309670_8
	07.10.2023	Большая обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу. Стрелка Васильевского острова	https://t.me/mbougorkix/5198
	- 09.10.2023	Посещение Гранд- макета Россия в миниатюре	https://t.me/mbougorkix/5220
		Посещение Петропавловской крепости	https://t.me/mbougorkix/5198
		Пушкинский лицей в Царскосельском селе и др.	https://t.me/mbougorkix/5206
8 «В»	10.09.2023	Международный день Памяти жертв фашизма	https://vk.com/wall-222309670_12
	03.11.2023	День народного единства	https://vk.com/wall-222309670_40
	07.11.2023	Урок добра	https://vk.com/wall-222309670_41
	08.11.2023	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	https://vk.com/wall-222309670_42
	17.11.2023	Посвящение в «Орлята России»	https://vk.com/wall-222309670_45
	26.11.2023	День матери	https://vk.com/wall-222309670_46
	05.12.2023	День добровольца	https://vk.com/wall-222309670_50
	18.03.2024	День воссоединения Крыма с Россией	https://vk.com/wall-222309670_81
	12.04.2023	День космонавтики	https://vk.com/wall-222309670_86
	27.04.2024	День добрых дел	https://vk.com/wall-222309670_91
	02.05.2024	Праздник Весны и труда	https://vk.com/wall-222309670_95
	23.05.2024	Распусти крылья, Первый	https://vk.com/wall-222309670_116
	21.03.2024	Большая школьная ассамблея 2024	https://t.me/mbougorkix/6781
	17.09.2023	Экскурсия в Оружейную палату	https://t.me/mbougorkix/4971
	14.09.2023	Поездка в музей Дарвина	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
8 «Г»	21.03.2024	Репортаж о БША	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
	ноябрь 2023	Организация выставки рисунков на тему «Я выбираю здоровье».	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
	май	Фотоотчет по проведению Зарницы	https://vk.com/album-222309670_302828389
	декабрь	Украшение кабинета к Новому году	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
9 «А»	01.09.2023	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка.	https://disk.yandex.ru/i/KrPK5xhCPpOXIA
	06.10.2023	«Международный день учителя»	https://vk.com/sovetsnik01092023?from=search&z=photo-222309670_457239028%2Fwall-222309670_6

	03.11.2023	«День народного единства»	https://vk.com/sovetnik01092023?from=search&z=photo-222309670_457239091%2Fwall-222309670_26
	декабрь	«Скоро Новый год - украсим любимую школу»	
	21.12.2023	«Новогодний бал»	https://disk.yandex.ru/i/BkAeHXyP4EXsHA
	01.03.2024	«Есть такая профессия Родину защищать»	https://disk.yandex.ru/i/6cAx9OU8ZOU_OQ
	май	Акции, посвященные Дню Победы: «Своих, не бросаем»	https://disk.yandex.ru/i/F3kBfKpHBT2YsA https://disk.yandex.ru/i/eNBYemc8OkwpwA
	24.05.2024	Линейка «Последний звонок»	https://vk.com/sovetnik01092023?from=search&z=photo-222309670_457239338%2Fwall-222309670_111
9 «Б»	01.09.2023	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка.	https://t.me/mbougorkix/4792
	06.10.2023	«Международный день учителя»	https://t.me/mbougorkix/4793
	16.11.2023	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	https://t.me/mbougorkix/5191
	декабрь	«Скоро Новый год- украсим любимую школу»	https://t.me/mbougorkix/5166
	21.12.2023	«Новогодний бал»	https://drive.google.com/drive/folders/1R7b0O10Y-eBCvR6A7U3fYeewU_nWbfmz?usp=drive_link
	01.03.2024	«Есть такая профессия Родину защищать»	
	май	Акции, посвященные Дню Победы: «Своих, не бросаем»	https://t.me/mbougorkix/5856
	24.05.2024	Линейка «Последний звонок»	https://t.me/mbougorkix/5991 https://t.me/mbougorkix/5988 https://t.me/mbougorkix/6466 https://t.me/mbougorkix/7395
9 «В»	01.09.2023	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка.	https://t.me/mbougorkix/4792
	06.10.2023	«Международный день учителя»	https://t.me/mbougorkix/4793
	декабрь	«Скоро Новый год- украсим любимую школу»	
	21.02.2024	«Новогодний бал»	https://t.me/mbougorkix/5188
	01.03.2024	«Есть такая профессия Родину защища	
	май	Акции, посвященные Дню Победы: «Своих, не бросаем»	https://t.me/mbougorkix/548
24.05.2024	Линейка «Последний звонок»	https://t.me/mbougorkix/5856 https://t.me/mbougorkix/5982 https://t.me/mbougorkix/6478 https://t.me/mbougorkix/7395	
9 «Г»	01.09.2023	«Здравствуй, школа!» - торжественная линейка.	https://t.me/mbougorkix/4792
	06.10.2023	«Международный день учителя»	https://t.me/mbougorkix/4793
	декабрь	Смотр-конкурс «Скоро Новый год- украсим любимую школу»	https://t.me/mbougorkix/5191
	21.02.2024	«Новогодний бал»	https://t.me/mbougorkix/5166
	май	Акции, посвященные Дню Победы: «Своих, не бросаем»	https://drive.google.com/drive/folders/1R7b0O10Y-

			eBCvR6A7U3fYeewU_nWbfmz?usp=drive_link
	24.05.2024	Линейка «Последний звонок»	https://t.me/mbougorkix/5856 https://t.me/mbougorkix/6466 https://t.me/mbougorkix/6475
10 «А»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.	https://t.me/mbougorkix/4803
	01.09.2023	Акция «Дети вместо цветов»	https://t.me/mbougorkix/4812
	23.09.2023	Всероссийский педагогический диктант	https://t.me/mbougorkix/5041
	06.10.2023	День учителя	https://t.me/mbougorkix/5151
	22.10.2023	Экскурсия в музей Холодной войны «Бункер-42»	https://t.me/mbougorkix/5363
	10.11.2023	День профилактики-2023	https://t.me/mbougorkix/5481
	19.11.2023	Географический диктант	https://t.me/mbougorkix/5552
	27.12.2023	Новый год	https://t.me/mbougorkix/5955
	01.03.2024	«Курс молодого бойца»	https://t.me/mbougorkix/6475
	08.03.2024	8 марта	https://t.me/mbougorkix/6524
	26.03.2024	Квест «Россия – семья семей»	https://t.me/mbougorkix/6843
	18.04.2024	Выставка «Без срока давности» судебные процессы о геноциде советского народа в годы ВОВ	https://t.me/mbougorkix/7003
	27.04.2024	День добрых дел	https://t.me/mbougorkix/7083
	06.05.2024	Военно-патриотическое кино в истории страны	https://t.me/mbougorkix/7192
	09.05.2024	Акция «Ветеран живет рядом»	https://t.me/mbougorkix/7215
17.05.2024	Семинар для ПППК «Наш первый опыт в педагогике»	https://t.me/mbougorkix/7316	
10 «Б»	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://cloud.mail.ru/public/gppr/PPAdJhUKL
	декабрь	«Скоро Новый год - украсим любимую школу»	https://t.me/mbougorkix/5918
	21.12.2023	Новогодний бал-маскарад.	
	01.03.2024	«Курс молодого бойца»	https://t.me/mbougorkix/5975
	27.04.2024	День добрых дел	https://t.me/mbougorkix/6471
	31.05.2024	«Ура! Каникулы»	https://t.me/mbougorkix/7436
11 «А»		Экскурсия в Казанский Кремль (Благовещенский собор, мечеть Кул Шариф, башня Сююмбике)	https://cloud.mail.ru/public/P1zh/mwqv6k2sf
	08.09.2023	Посещение острова-града Свяжск - центра традиционного русского зодчества	https://cloud.mail.ru/public/4wjn/ezJo5JdyP
	– 09.09.2023	Пешеходная экскурсия по старотатарской слободе с посещением татарской деревни «Туган Авылым»	https://cloud.mail.ru/public/LVeL/EjTmgV7ag
		Экскурсия по самому молодому городу России Иннополису - городу высоких технологий и инноваций, образовательному и научному центру в области информационных технологий	https://cloud.mail.ru/public/sYok/wzHd3LMUf
11 «Б»	09.11.2023	Нравственный классный час «И снова про любовь...»	https://cloud.mail.ru/public/BNZ7/rrs9AuGsr
	18.01.2024	Психологический классный час «Как снять нервное напряжение»	https://cloud.mail.ru/public/6ime/SPgy5w9hw
	08.02.2024	Нравственный классный час «Мораль и закон»	https://cloud.mail.ru/public/3vCa/xN7S6opAZ

19.04.2024	Классный час по профориентации «Как сделать карьеру»	https://cloud.mail.ru/public/VoFo/HmPD2q6ac
08.09.2023	Музей писем А.П.Чехова	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
	ГЛММЗ «Мелихово», г.Чехов	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
	Музей-усадьба "Лопасня-Зачатьевское"	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
03.10.2023	ДК «Горки 10» Моноспектакль «Метель»	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
27.02.2024	Посещение выставки «Россия-24» на ВДНХ	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
27.02.2024	Посещение павильона 57 «Наука в современном мире» на ВДНХ	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
10.04.2024	Пешая экскурсия по Булгаковской Москве	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
	ГИЛИМ «Нехорошая квартира»	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
27.04.2024	Участие в акции «Посади дерево» в парке Малевича	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
05.05.2024	Международный Кинофестиваль ДК «Горки-Х»	https://cloud.mail.ru/public/ZJ88/SyKnYG9s5
май	Акция «Бессмертный полк»	https://t.me/mbougorkix/4096

Выводы:

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
2. Родители принимают активное участие в посещение театров, музеев.

Рекомендации:

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

Модуль 8. «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Деятельность школьного самоуправления осуществлялось через участие в организации «КОД» по нескольким направлениям:

- помощь в организации школьных праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- помощь в организации спортивной внеклассной работы в школе;
- сбор информации о жизнедеятельности своего класса, школы и организация передачи информации через работу медиацентра «Школьного информационного канала «X-Class»: освещение школьных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях;
- оформление информационных стендов;
- помощь в организации экологически-трудовых дел;
- работа по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- нормативно-правовая деятельность внутри органа самоуправления.

Класс	Акция «Русская литература – освобожденным территориям	Акция «СВОих не бросаем»	Акция «Окна Победы»	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Бессмертный полк»	Акция «Ветеран живёт рядом!»	Акция «Шоколадка Защитнику»	Акция «Письмо солдату»	Акция «Салют Победе!»	Акция «Дом птицам»	Акция «Дети вместо цветов»	Акция «Песни военных лет»	Акция «Сундучок добрых дел»»	Акция "Подари книгу"	Волонтерство Приногу Гав	Акция "День добрых дел"
1 «А»			+	+	+			+	+		+	+	+			+
1 «Б»			+	+	+	+		+	+			+	+		+	+
1 «В»			+	+	+			+	+			+	+			
1 «Г»			+	+	+	+		+	+			+	+			
1 «Д»			+	+	+			+	+			+	+			+
2 «А»			+	+	+			+	+	+		+	+		+	+
2 «Б»			+	+	+			+	+			+	+		+	+
2 «В»			+	+				+				+				
2 «Г»			+	+	+			+	+	+		+	+	+		+
2 «Д»			+	+	+			+	+			+	+			+
3 «А»			+	+	+			+	+			+	+	+		+
3 «Б»			+	+	+			+	+			+	+			
3 «В»			+	+	+			+	+			+	+			+
3 «Г»			+	+	+			+	+			+	+	+		
4 «А»			+	+	+			+	+			+	+			
4 «Б»			+	+	+			+	+			+	+			+
4 «В»			+	+	+	+		+	+			+	+			+
4 «Г»			+	+	+			+	+			+	+			
4 «Д»			+	+	+			+				+	+	+		+
5 «А»			+	+		+	+	+			+					
5 «Б»			+	+		+		+								
5 «В»			+	+		+		+								
5 «Г»			+	+		+	+	+			+					
6 «А»		+	+	+		+		+								+
6 «Б»	+		+	+		+		+								+
6 «В»			+	+		+		+								
6 «Г»	+		+	+		+		+								
7 «А»			+	+		+		+								
7 «Б»			+	+		+		+								
7 «В»			+	+		+		+								
7 «Г»			+	+		+		+								
8 «А»			+	+		+		+								
8 «Б»			+	+		+		+								
8 «В»			+	+		+		+								
8 «Г»		+	+	+		+		+								
9 «А»		+	+	+				+								
9 «Б»		+	+	+				+								
9 «В»		+	+	+				+								
9 «Г»		+	+	+				+								
10«А»			+	+				+								
10«Б»			+	+	+			+								

11«А»			+	+				+							
11«Б»			+	+	+			+							

ШУС «КРИСТАЛЛ» также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

Выводы:

1. По результативности деятельность школьного ученического самоуправления признана результативной.
2. Не получилась в полном объеме организовать деятельность Совета старост – работа.

Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и более интересное содержание работы.
2. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДДМ «Движение первых».

Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2023-2024 учебном году был организован и проведен ряд мероприятий:

- организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 95% целевой аудитории. Не смогли принять участие в тестирование 100% по следующим причинам: внутренние негативные убеждения родителей по отношению к СПТ; болезнь несовершеннолетних во время проведения тестирования. Выявлено 86 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися «группы риска» были проведены: экспресс-тестирование учащихся для выявления склонности к употреблению психоактивных веществ и деструктивного поведения, беседы с классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-психологом, классные часы посвященные ПАВ, беседы направленные на формирования представлений, норм поведения и оценок, снижающих риск приобщения к ПАВ, а также развитие личностных ресурсов, обеспечивающих эффективную социальную адаптацию. С родителями несовершеннолетних были проведены индивидуальные беседы.
- индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 9 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 18 обучающихся и 12 семей;
- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 425 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;

- включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц, обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- было проведено 4 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 3-7 классах, акция «Телефон доверия».
- мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся в период каникул;
- инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

В школе на конец года обучалось 1336 детей. Проанализировать контингент обучающихся помогает социальный паспорт школы. Он составляется в начале сентября на основе социальных паспортов классов. В ходе этой работы были откорректированы Банки данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на контроле в КДН и ЗП, ОДН, на семьи, находящиеся в социально-опасном положении, на опекаемых детей, составлены списки детей-инвалидов, семей, нуждающихся в социальной защите, многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Категории обучающихся	2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год			
					на начало		на конец	
Всего	1175	%	1305	%	1351	%	1336	%
Полные семьи	999	85	1059	81	1176	87	1166	87
Неполные семьи	174	15	246	19	172	13	169	13
Многодетные семьи	177	15	237	18	251	19	249	19
Опекаемые	2	0,2	3	0,2	5	0,4	5	0,4
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	4	0,3	7	0,5	22	1,6	15	1
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	3	0,2	13	0,9	9	0,7	4	0,3
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	1	0,1	4	0,3	4	0,3	1	0,1
Обучающиеся, состоящие на контроле в КДН и ЗП	2	0,1	4	0,3	9	0,7	0	0

Причина постановки обучающихся на контроль в школе, КДН и ЗП и ОДН:

- неблагоприятный круг общения подростка;
- необдуманность своих действий и поступков;
- нарушение Устава школы;
- нанесение телесных повреждений;
- порча школьного имущества.

Всем обучающимся было организовано психолого-педагогическое сопровождение и велась систематическая индивидуально-профилактическая работа.

Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями (законными представителями), проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации. Проводились индивидуальные и групповые беседы с целью выявить круг общения, выяснить, где и с кем дети проводят свое свободное время. С каждым из обучающихся этой группы проводились собеседования по итогам каждого триместра, с обучающимися 10 и 11 классов - беседы по профориентации. Были проведены беседы на тему: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью». В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, посещение уроков, работа с семьями с целью профилактики девиантного поведения.

Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочной деятельности. Несовершеннолетние обязательно привлекались к проведению классных и школьных мероприятий, занятиям в кружках и спортивных секциях.

8 ноября 2023 года прошел Единый день профилактики. В его программу были включены открытое мероприятие для обучающихся 5-х и 7-х классов «Мы - за здоровый образ жизни», беседы для обучающихся 5-х, 7-х, 8-х классов «Ответственность за правонарушения», беседы для обучающихся 9-х и 10-х классов «Вредные привычки». По мере необходимости беседы на правовые темы и по вопросам взаимоотношений в классе проводились в течение всего учебного года.

В результате этой работы удалось у обучающихся «группы риска» исключить повторение нарушения дисциплины Устава школы, пропуски занятий без уважительных причин. В конце учебного с контроля в КДНиЗП, ОДН и ВШУ были сняты 12 обучающихся.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении наиболее сложное направление профилактической работы в школе. В сентябре 2023 года при составлении социально- демографических паспортов классов было проведено уточнение Банка данных на семьи, находящиеся в социально - опасном положении.

Сводные данные по семьям, находящимся в социально-опасном положении

Категории обучающихся	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	
			на начало года	на конец года
Внутришкольный учет	6	8	13	7
Состоящие на учете в ОДН	4	7	13	5
Состоящие на контроле в КДН и ЗП	4	7	13	6

Причина постановки семьи на контроль в школе, КДН и ЗП и ОДН ненадлежащие исполнения обязанностей по воспитанию ребенка, а именно:

- употребление спиртных напитков, конфликтные взаимоотношения в семье;
- ослабление родительского контроля за поведением, времяпровождением и обучением ребенка;
- пренебрежение элементарными санитарно-гигиеническими правилами для проживания несовершеннолетнего;
- недостаточный контроль родителей за поведением ребенка.

Дети из семей этой категории находятся под постоянным контролем администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Дети посещают факультативы, занятия по внеурочной деятельности,

дополнительные занятия по предметам, занятия в спортивных секциях и кружках, привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях.

В сентябре и апреле были проведены посещения семей, находящихся в социально-опасном положении, цель которых была проверка условий проживания несовершеннолетних. Посещение семей проводится два раза в год или по мере необходимости.

В рамках профилактической работы с семьями этой категории проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Выводы:

1. Недостаточный уровень организации работы по профилактике правонарушений и буллинга в классных коллективах.
2. Данное направление работы по-прежнему характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.
3. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Рекомендации:

1. Классным руководителям обеспечить 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и раннему выявлению проблемных семей.
3. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости обучающихся в свободное время.
4. Увеличить количество тематических классных часов и мероприятий в целях профилактики употребления табака, раннего алкоголизма и употребления ПАВ.
5. В 1-11 классах провести беседы на тему: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области»
6. Продолжить работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
7. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

Модуль 10. «Социальное партнёрство»

Основными организациями-партнёрами школы в реализации рабочей программы воспитания в 2023-2024 учебном году стали следующие организации:

<i>Социальный партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Работа с отделом по делам молодёжи, культуре и спорту Территориального управления Успенское Администрации Одинцовского г.о. МО	Проведение совместных спортивных турниров, которые направленные на укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, воспитание патриотизма и лучших

	моральных качеств гражданина России, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни.
Совет Ветеранов ВОВ Территориального управления Успенское	Традиционно в школе проходит акция «Ветеран живет рядом». Проведение классных часов патриотической тематике. Вахта Памяти.
Одинцовский отдел вневедомственной охраны — филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Московской области.	Проведено 3 мероприятия на базе школы. Оказывали помощь при проведении военно-спортивной игры «Зарница-2024». мероприятий в рамках деятельности РДММ. Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.
Межведомственный профилактический Совет по защите прав ребёнка Территориального управления Успенское Администрации Одинцовского г.о. МО	Оказание помощи в работе с детьми, оказавшими в трудной жизненной ситуации. Совместное посещение семей.
Совместная работа с Успенским ОП МУ МВД России «Одинцовское».	Обеспечено участие сотрудников в мероприятиях: классные и общешкольные родительские собрания (5 собрания); Единых днях профилактики. В течение года по совместному плану встреча с классными коллективами по теме: «Закон и подросток», а также индивидуальные и групповые беседы с детьми «группы риска».
Работа с ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница № 2», Амбулаторией п. Горки-10.	Организация медицинского обслуживания обучающихся. Проведение профилактических мероприятий с учениками и педагогам школы. Проведение бесед с обучающимися по профилактике употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ. Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей».
Храмовый комплекс великомученика Георгия Победоносца п. Горки-10.	Совместная работа с Храмовым комплексом великомученика Георгия Победоносца направлена на духовно-нравственное развитие детей. Встреча отца Сергея с детьми проходит на торжественных линейках, в рамках Недели правовых знаний, Единых днях профилактики, родительских собраниях. Индивидуальны беседы.
Совместная работа с Министерством социального развития Московской области.	Оказание необходимой психолого-педагогической помощи опекаемым и опекунам (попечителям). Консультативная работа с опекаемыми и их опекунами (попечителями).

	<p>Проведение наблюдений за детьми, находящимися под опекой, проведение бесед с классными руководителями и учителями с целью своевременного выявления признаков нарушения опекунами своих обязанностей, признаков жестокого обращения с несовершеннолетним подопечным, а также отслеживание количества пропусков школьных занятий с целью выявления причины и проведение бесед с родителями.</p>
<p>Совместная работа с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав Одинцовского городского округа, Московской области.</p>	<p>Профилактика правонарушений с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи. Профилактическая работа с привлечением специалистов (ОДН, КДН, нарколога). Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.</p>
<p>Совместная работа с организацией «Семья, центр социальной помощи семье и детям», Одинцовского городского округа, Московской области.</p>	<p>Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.</p>
<p>Совместная работа со спортивной школой Горки-10.</p>	<p>Проведение совместных спортивных турниров, которые направлены на укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, воспитание патриотизма и лучших моральных качеств гражданина России, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни.</p>
<p>Организация деятельности Управляющего совета школы.</p>	<p>согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации; установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели, время начала и окончаний занятий; принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий; рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия)</p>

	педагогического и административного персонала Учреждения; принятие образовательных, воспитательных программ, рабочих программ и учебных планов.
МБУК СДК «Горки-10»	Проводятся совместные мероприятия различной направленности: встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, спектаклей, концертов. Для обучающихся школы на базе ДК работают вокальная и хореографическая студии, студия изобразительного искусства, клубы по интересам, спортивные объединения. Индивидуальный подход к каждому участнику дает высокие результаты в конкурсах и фестивалях. Работает библиотека, где посетитель может не только получить книгу, но и с пользой провести досуг. Традиционно Дом культуры является организатором самых значимых мероприятий поселения.

Выводы:

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

Рекомендации:

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

Модуль 11. «Профориентация»

В рамках реализации данного модуля в школе был реализован профориентационный минимум базового уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее»;
- в проекте «Билет в будущее» в 2023 – 2024 учебном году приняли участие обучающиеся 6 «А», 6 «В» и 10 «Б» класса. Были проведены беседы, викторины, классные часы. Всего участвовало 66 человек, из них: 10 «Б» -29 ученик; 6 «А» – 36, 6 «В» – 1. Полностью прошли этапы 30;
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- групповые диагностики: «Тип темперамента и выбор профессии» (7 классы), анкетирование на выявление уровня личностного осмысления выбираемой профессии или профессионально области (7 классы); «Дифференциально-диагностический опросник Е.А. Климова» (5-6 классы);
- знакомство с профессиями в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- тематические классные и общешкольные родительские собрания;
- за 2023 – 2024 уч. год классными руководителями было проведено 80 мероприятий, классных часов, акций и т.д. направленных на профориентацию обучающихся:

Класс	Название классного часа	Дата	Количество участников
6 «А»	«Моя мечта о будущей профессии».	сентябрь	36
	«Мир профессий и профессиональный выбор».	апрель	36
6 «В»	Профориентационный урок русского языка	14.09.2023	28
	Профессиональная проба «Пробуем профессии в сфере образования»	05.10.2023	23
	Россия в деле	15.11.2023	23
7 «Б»	Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов.	сентябрь	31
	«Моя мечта о будущей профессии».	октябрь	31
	«Психологические характеристики профессий».	ноябрь	31
	«Мир профессий. Человек и техника».	декабрь	31
	«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».	февраль	32
	«Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека».	март	32
	Беседа. Профессии, которые мы выбираем «Мир профессий и профессиональный выбор».	апрель май	32 32
7 «В»	«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».	06.12.2023	28
	Беседа. «Профессии, которые мы выбираем»	20.03.2024	23
	«Мир профессий и профессиональный выбор».	24.04.2024	26
7 «Г»	«Моя мечта о будущей профессии».	сентябрь	31
	«Психологические характеристики профессий».	октябрь	31
	«Мир профессий. Человек и техника».	ноябрь	31
	«Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».	декабрь	31
	«Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека».	январь	31
	«Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».	февраль	31
	Беседа. Профессии, которые мы выбираем	март	31
9 «А»	Моя мечта о будущей профессии.	октябрь	26
	Психологические характеристики профессий	февраль	19
	Мир профессий. Человек и техника.	март	24
9 «Б»	Моя мечта о будущей профессии.	октябрь	21
	Психологические характеристики профессий	февраль	20
	Мир профессий. Человек и техника.	март	21
9 «Г»	Моя мечта о будущей профессии.	октябрь	26
	Психологические характеристики профессий	февраль	24
	Мир профессий. Человек и техника.	март	25
10 «А»	«Моя мечта о будущей профессии»	март	17
10 «Б»	Деловая Игра	22.03.2024	29
11 «А»	Иннополис (Казань)	08.09.2023	17
	Физика в твоей профессии	22.09.2023	27
	Астрономия в твоей профессии	29.09.2023	22
11 «Б»	Тестирование на платформе «Карта талантов»	октябрь-ноябрь	27
	Посещение выставки «Россия-24» на ВДНХ	27.02.2024	23
	«Как сделать карьеру»	19.04.2023	26

Выводы:

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ» и др.
3. Нет экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессиями.

Рекомендации:

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
4. Принимать участие в Днях открытых дверей учебных заведений.
5. Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

Модуль 12. «Детские общественные объединения»

В 2023-2024 учебном году на базе школы функционировали первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 185 активистов;
- школьное отделение всероссийского детско-юношеского общественного движения Юнармия, в состав которого входили 36 обучающихся;
- отряд юных инспекторов движения «ПЕДАЛЬ» (ЮИД), в состав которого входили 24 обучающихся;
- школьный спортивный клуб «БАРС», в состав которого входили 150 обучающихся;
- отряд волонтеров «Твори добро», в состав которого входили 47 обучающихся;
- экологический отряд «Первоцвет», в состав которого входили 33 обучающихся;
- театральная студия, в состав которого входили 44 обучающихся;
- дружина юных пожарных «Спичка» (ДЮП), в состав которого входили 33 обучающихся.

Активисты РДДМ принимали активное участие во всероссийских акциях, фестивалях и конкурсах:

- муниципальный форум Движения первых;
- творческая мастерская «Открытка для папы»;
- кинопроект Первых;
- всероссийский проект «Хранители истории»;
- региональная акция «Марафон добрых дел»;
- всероссийская акция «Новый год в каждый дом. Военнослужащие»;
- общероссийская добровольческая акция «Весенняя Неделя Добра»;
- муниципальная акция «Ветеран живет рядом»;
- муниципальная конференция активистов РДДМ.

Участники отряда «Юнармия» и экологический отряд «Первоцвет» традиционно приняли участие в Вахте памяти на могиле неизвестного солдата в д. Дунино, а также стали участниками возложения цветов к мемориалам, посвященным участникам Великой Отечественной войны в селе Иславское и в поселке Горки-10.

Участники театральной студии «Триумф» организовывали показ спектаклей на школьном уровне, приуроченный к различным мероприятиям и памятным датам.

В сентябре 2023 года школа продолжила реализацию программы развития социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России». На окончание

2023 -2024 учебного года программа реализуется в 32 классах (1А, 1Б, 1В, 1Г, 1Д, 1АН, 1БН, 2А, 2Б, 2В, 2Г, 2Д, 2АН, 2БН, 3А, 3Б, 3В, 3Г, 3АН, 3БН, 4А, 4Б, 4В, 4Г, 4Д, 4АН, 4БН).

В течение учебного года участники проходили обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции:

- «Подарок для защитника»;
- «Помоги зимующим птицам».

Сопровождение участие классов в программе осуществлял советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Прокофьева А.А.

Школьный спортивный клуб «БАРС» принимал участие в школьных и муниципальных соревнованиях.

Выводы:

1. Деятельность школьных первичных отделений всероссийских общественных организаций в 2023-2024 учебном году была активной.
2. Обеспечено результативное участие в программе «Орлята России».

Рекомендации:

1. Продолжить работу по вовлечению в РДДМ «Движение первых» новых членов.
2. Обеспечить более активное и результативное участие участников детских объединений в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровня.

Модуль 13. «Школьный музей»

Наш школьный музей «Подранки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учеников школы.

Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель музея, классные руководители использовали музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности. Для этого в музее проводятся уроки и экскурсии, тематические встречи, собрания, классные часы:

- Урок мужества «Детство, опаленное войной». 7 «Г» и 8 «В» классы.
- Музейный урок «Дети войны» - 6 –е классы.
- Музейный урок «День Неизвестного Солдата» - 7 «В» класс.
- Музейные уроки, посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (8 «В», 9 «Г», 6 «Б», 3 «А», 4 «Г» классы).
- Музейный урок «День героев Отечества» - 8 «В» класс.
- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать», мероприятие проведено 8 «В» классом для 7-9 классов.
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 1-4-е классы; 5-10-е классы.
- Участие музея во Всероссийском проекте «Школьный музей», проводимый Российским движением школьников.

Модуль 14. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Посещение музеев, выставок, театров, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Обучающиеся нашей школы за 2023-2024 учебный год посетили:

Класс	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1 «А»	д. Дунино Дом- Музей М.М. Пришвина	19.09.2023	32
	ДК «Горки 10» «Домовёнок»	20.11.2023	28
	ДК «Горки 10» «Царевна –лягушка»	13.12.2023	29
	Театр «Крылья», «Свадьба Кощея»	24.12.2023	30
	ДК «Горки 10» «Русалочка»	20.04.2024	30
1 «Б»	Экскурсия на сыроварню «Олега Сироты»	03.02.2024	10
1 «В»	Экскурсия на сыроварню «Олега Сироты»	10.02.2024	20
2 «А»	Дом- музей «Захарово»	25.10.2023	32
	Усадьба Деда Мороза	21.12.2023	32
2 «Б»	Усадьба Деда Мороза	21.12.2024	35
	ВДНХ «Орлята России»	21.03.2024	35
	Однодневный поход. «Изучаем край родной»	29.05.2024	35
2 «В»	Экскурсия в Технопарк «Сколково».	28.11.2023	26
	Московский планетарий	29.05.2024	26
2 «Г»	Экскурсия на пекарню «Хлебные традиции» г. Видное (совхоз им. Ленина)	17.10.2023	33
2 «Д»	Российская ферма Альпак	15.04.2024	17
	Сыроварня Олега Сироты	11.03.2024	20
	Музей космонавтики и авиации	24.05.2024	15
	Спектакль «Волшебная лампа Алладина». Малый театр	25.02.2024	10
3 «А»	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.23024	15
	ДК «Горки 10» сказка «Снежная королева»	05.02.2024	30
	ДК «Горки 10» сказка «Снежная королева»	19.03.2024	32
	Парк «Патриот» «Партизанская деревня»	26.05.2024	28
	Пекарня «Хлебные традиции»	23.09.2023	32
	Фабрика мороженого «Чистая линия»	28.04.2024	30
3 «Б»	Телестудия Останкино	ноябрь 2023	25
	ТЮЗ спектакль «Том Сойер»	март 2024	23
3 «В»	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.2023	16
	ДК «Горки 10» английская сказка «Снежная королева»	05.02.2024	30
3 «Г»	Экскурсия в шоколадное ателье им. Златы Розман	11.12.2023	32
	Усадьба Захарово	05.10.2023	18
4 «А»	д. Петрищево, музей «Зои Космодемьянской»	октябрь	20
	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.23024	25
4 «Б»	Экскурсия в парк «Патриот»	20.10.23	27
	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.23024	27
4 «В»	Сказка на английском языке (ДК Горки-10)	05.02.2024	26
	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.2023	25
	«Повесть о настоящем человеке» художественный фильм (ДК Горки-10)	15.04.2024	30
4 «Г»	Экскурсия в «Оружейную палату» (Москва. Кремль)	15.12.2023	19
4 «Д»	Экскурсия на «Союзмультфильм»	13.11.2023	27
	Интерактивный музей «Еда Руси»	27.05.2024	28

5 «А»	ДК «Горки 10» Знакомство с оперой	03.10.2023	10
	ДК «Горки 10» «Опера детям»	03.10.2023	27
	Рузская Аляска	10.10.2023	26
5 «Б»	ДК «Горки 10» «Опера детям»	03.10.2023	15
5 «В»	ДК «Горки 10» «Опера детям»	21.11.2023	23
	Представление в цирке на Вернадского	23.03.2024	12
	Просмотр фильма «Неуловимые мстители»	27.04.2024	28
5 «Г»	Музей «Уральских сказов»	29.09.2023	26
	ДК «Горки 10» «Опера детям»	03.10.2023	26
	Музейный комплекс «Новый Иерусалим» «Экспонариум»	01.12.2023	28
	Новогоднее представление в цирке на Вернадского	21.12.2023	20
	Государственный Дарвинский музей	16.02.2024	27
6 «А»	ДК «Горки -10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	24
	Экскурсия в музей «Экспериментаниум»	27.02.2024	23
	Экскурсия в музей- усадьбу Архангельское	04.06.2024	16
6 «Б»	Новоиерусалимский музей	20.10.2023	22
	Оружейная палата. Кремль	14.12.2023	20
	Пансионат «Лесные дали»	31.01.2024	28
	Театр РАМТ «Остров Сокровищ»	22.02.2024	23
6 «В»	Театр Терезы Дуровой. Музыкально-драматический спектакль «Дубровский»	24.11.2023	13
	Музей «Экспериментариум»	13.02.2024	15
6 «Г»	Спектакль «Дракон»	31.05.2024	25
7 «А»	ДК «Горки-10» Кинофильм «Чучело»	11.03.2024	34
	«Пограничный институт ФСБ» Музей	25.11.2023	19
7 «Б»	Музейный комплекс «Зоя» в д.Петрищеве	16.09.2023	18
	Дом Литераторов, спектакль «Кентервильское привидение»	17.03.2024	9
	Кинофильм «Чучело» ДК Горки-10	11.03.2024	32
	Кинофильм «Неуловимые мстители» ДК Горки-10	27.04.2024	16
7 «В»	Экскурсия в Оружейную палату г.Москва	02.12.2023	19
	Экскурсия в город-герой Тула	07.04.2024	18
7 «Г»	ДК «Горки-10» Кинофильм «Чучело»	11.03.2024	31
	Музей Холодной войны «Бункер-42»	5.11.2023г.	20
8 «Б»	Дарвиновский музей. Жизнь древнего человека.	14 сентября	26
	Большая обзорная экскурсия по Санкт-Петербургу.	07-09.10.23	14
	Стрелка Васильевского острова		14
	Посещение Гранд- макета Россия в миниатюре		14
	Посещение Петропавловской крепости		14
	Пушкинский лицей в Царскосейльском селе и др.		14
	Новогоднее представление в цирке на Вернадского	28.12.23	11
8 «В»	Оружейная палата	17.09.2023	20
8 «Г»	Поездка в музей Дарвина	14.09.2023	14
9 «А»	ДК «Горки 10» Спектакль «По ту сторону реки»	27.10.2023	26
	ДК «Горки-10» Опера детям	21.11.2023	26
	ДК «Горки-10» Юбилейный концерт Молодежного оркестра Одинцовского центра культурного развития	22.11.2023	26
	ДК «Горки-10» кинофильм «Офицеры»	06.05.2024	26
9 «Б»	ДК «Горки 10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	24
	Малый театр «Бедность не порок»	05.12.2023	22
	ДК «Горки-10» кинофильм «Офицеры»	06.05.2024	24
9 «В»	ДК «Горки 10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	28
	Малый театр «Бедность не порок»	05.12.2023	22
	ДК «Горки-10» кинофильм «Офицеры»	06.05.2024	28
	Выездная выставка «Без срока давности»	18.04.2024	24

9 «Г»	ДК «Горки 10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	24
	Музей Холодной войны «Бункер-42»	08.10.2023	12
	ДК «Горки-10» кинофильм «Офицеры»	06.05.2024	24
10 «А»	Музей Холодной войны «Бункер-42»	22.10.2023	12
10 «Б»	ДК «Горки -10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	28
	Поездка в г. Казань	16.05.2024	18
11 «А»	Поездка в г.Казань	08-09.09.23	17
11 «Б»	Музей писем А.П.Чехова		22
	ГЛММЗ «Мелихово», г.Чехов		22
	Музей-усадьба "Лопасня-Зачатьевское"	22	
	ДК «Горки 10» Моноспектакль «Метель»	03.10.2023	24
	Посещение выставки «Россия-24» на ВДНХ	27.02.2024	23
	Посещение павильона 57 «Наука в современном мире» на ВДНХ		23
	Пешая экскурсия по Булгаковской Москве	10.04.2024	16
	ГИЛМ «Нехорошая квартира»	10.04.2024	16
	День добрых дел. Участие в акции «Посади дерево» в парке Малевича		27.04.2024
	Международный Кинофестиваль ДК «Горки-Х»	05.05.2024	24

Модуль 15. «Школьные Медиа»

В 2023-2024 учебном году в школе функционировал школьный информационный канал «X-Class» (ШИК «X-Class»). Школьный информационный канал был совместно создан обучающимися и учителями школы для распространения текстовой, аудио видео информации. Целью ШИК «X-Class» – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети.

В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте школы, в классных детских и родительских чатах.

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Ссылки на группу в ВК и/или другой социальной сети с актуальной информацией:

Класс	Темы публикаций	Ссылка
1 «Г»	Большая школьная ассамблея «Посвящение в первоклассники»	https://drive.google.com/file/d/1q9f8PJ9lw1bAQ4VBYbjviFu-92GtM56_/view?usp=drive_link
	«Окна Победы»	https://drive.google.com/file/d/1TY6mP4hyKwJh59ZTA0upT3raBHEQbtaV/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1U0ZFC8EjZxPII8vuBqYX1MIZiIWAAb4/view?usp=drive_link

	«Зарница»	https://drive.google.com/file/d/1Lr6r25FQ3RZDDzwCWbnEpgnF6wQb-dqS/view?usp=drive_link
1 «Д»	Новогодний калейдоскоп	https://drive.google.com/file/d/1wcuLleZtvBxzkVU2JQPcrKDbtu3YvyxK/view?usp=drive_link https://drive.google.com/file/d/1rimrKPEED-9EVRc0fqHCnUISGYCRvYAt/view?usp=drive_link
	Большая школьная ассамблея	https://drive.google.com/file/d/1O0LzaBdiYyqUj4iqN7TVsuKh0rvfEv5P/view?usp=drive_link
	«Зарница»	https://drive.google.com/file/d/1I34wmjWz16b3rAxBM0-Vk3YN2XEWKKT/view?usp=drive_link
2 «В»	Мисс-Зима	http://shelokova.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3&Itemid=12 (раздел НОВОСТИ САЙТА)
	Классный час «О профессиях нужных и важных»	http://shelokova.ru/index.php?id=8&Itemid=10&option=com_content&view=article раздел НОВОСТИ 13.10.23
3 «А»	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://t.me/mbougorkix/4804
	«Урок Добра»	https://vk.com/sovetnik01092023?z=photo-222309670_457239126%2Fwall-222309670_41
	«День добрых дел»	https://vk.com/sovetnik01092023?z=photo-222309670_457239298%2Fwall-222309670_90
	«Зарница-2024»	https://vk.com/album-222309670_302828389
	«Ура, каникулы!»	https://vk.com/im?act=browse_images&id=16210
3 «В»	Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	https://t.me/mbougorkix/4804
	«День добрых дел»	https://vk.com/wall-222309670_93
	«День Российской науки»	https://vk.com/wall-222309670_64
	«День учителя»	https://vk.com/wall-222309670_26
	«Зарница-2024»	https://vk.com/album-222309670_302828389
4 «Б»	Большая школьная ассамблея	https://disk.yandex.ru/i/WQtpGloJi4O5NQ
	Новогодний калейдоскоп.	https://disk.yandex.ru/i/PGfqMvAIDvKwDQ https://disk.yandex.ru/i/zO-7o7cnPF7aUg
	«Зарница»	https://disk.yandex.ru/i/RWY9NxDBcQMCMQ https://vk.com/sovetnik01092023
4 «В»	Большая школьная ассамблея	https://t.me/mbougorkix/6630 https://disk.yandex.ru/i/pu96IdZL9VHPwg
	«Зарница»	https://disk.yandex.ru/i/zEkywp_8gW7UAQ https://disk.yandex.ru/i/2nDg2YscH83IYA https://disk.yandex.ru/i/ooGP4T209dJ5pw
6 «А»	Беспалов Роман. Стихотворения о войне	https://vk.com/video771174006_456239022?list=2598452d509f155c1f

	Хрипкова Мария. Стихотворения о войне	https://advour.ru/wp-content/uploads/9/7/2/9724fcbc67b770a1ed2187507ee5e3c6.jpeg
6 «Б»	Ура, каникулы!	https://vk.com/wall757149050?own=1
6 «В»	Большая школьная ассамблея «Шаг навстречу» (Новикова Светлана – монтаж)	https://t.me/mbougorkix/6905
	Военно-патриотическая игра «Зарница» (Унашотлова Диана – фоторепортер, Новикова Светлана – фоторепортер)	https://t.me/mbougorkix/7386
6 «Г»	Ура, каникулы!	https://vk.com/id714681486?from=search
8 «А»	Окончание 8-го класса (31 мая 2024)	https://cloud.mail.ru/public/FG1D/LnGYZCfeE
8 «Г»	Репортаж о БША	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
	Организация выставки рисунков на тему «Я выбираю здоровье».	https://disk.yandex.ru/client/disk/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B7%D0%BA%D0%B8/8%D0%B3
	Фотоотчет по проведению Зарницы	https://vk.com/album-222309670_302828389
9 «А»	«День народного единства»	https://vk.com/sovetsnik01092023?from=search
	«Новогодний бал»	https://disk.yandex.ru/i/eNBYemc8OkwpwA
	«Есть такая профессия Родину защищать»	
	Линейка «Последний звонок!»	
9Б	«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»	https://t.me/mbougorkix
	«Новогодний бал»	
	«Есть такая профессия Родину защищать»	
	«Последний звонок!»	
9 «Г»	«Новогодний бал»	https://t.me/mbougorkix
	«Есть такая профессия Родину защищать»	
	«Последний звонок!»	
10 «А»	День добрых дел	https://t.me/mbougorkix/7083
10 «Б»	День добрых дел	http://vk.com/clip558502141_456239021?c=1

Вывод:

1. Уровень организации школьного медиацентра в 2023-2024 учебной году оценивается как высокий.
2. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

Рекомендации:

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 7-9-х классов.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.
3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- запланированные мероприятия на 2023-2024 учебный год были проведены;
- классные коллективы принимают участие в общешкольных мероприятиях;
- увеличилось количество детей, принявших участие в различных конкурсах и акциях международных, всероссийских, региональных, окружных, муниципальных;
- увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

Персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);

- систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска» позволил снизить количество пропусков без уважительных причин;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения;
- имеет место ряд нарушений Устава школы подростками;
- проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у отдельных групп школьников;
- имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями;
- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- спортивные школьные мероприятия проводить по плану и принимать активное участие в районных мероприятиях;
- необходимо более активно привлекать обучающихся к спортивным состязаниям и сдаче норм ГТО.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2023-20234 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 20234-2025 учебный год:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.
3. Продолжить работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и более раннему выявлению проблемных семей.
5. Увеличить количество тематических часов и мероприятий в целях профилактики употребления табака, раннего алкоголизма и употребления ПАВ.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создать условия для творческой деятельности.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
8. Продолжать создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
9. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.

10. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. Продолжить работу по привлечению родителей к управлению воспитательного процесса, к участию в проведении классных и школьных мероприятий.
12. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДДМ, «ЮИД», Волонтерство, Юнармии и других детских объединений.
13. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея.

На основе анализа можно сформулировать цель и задачи на 2024-2025 учебный год:

- развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;
- обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков;
- обеспечить реализацию основного уровня профминимума.

