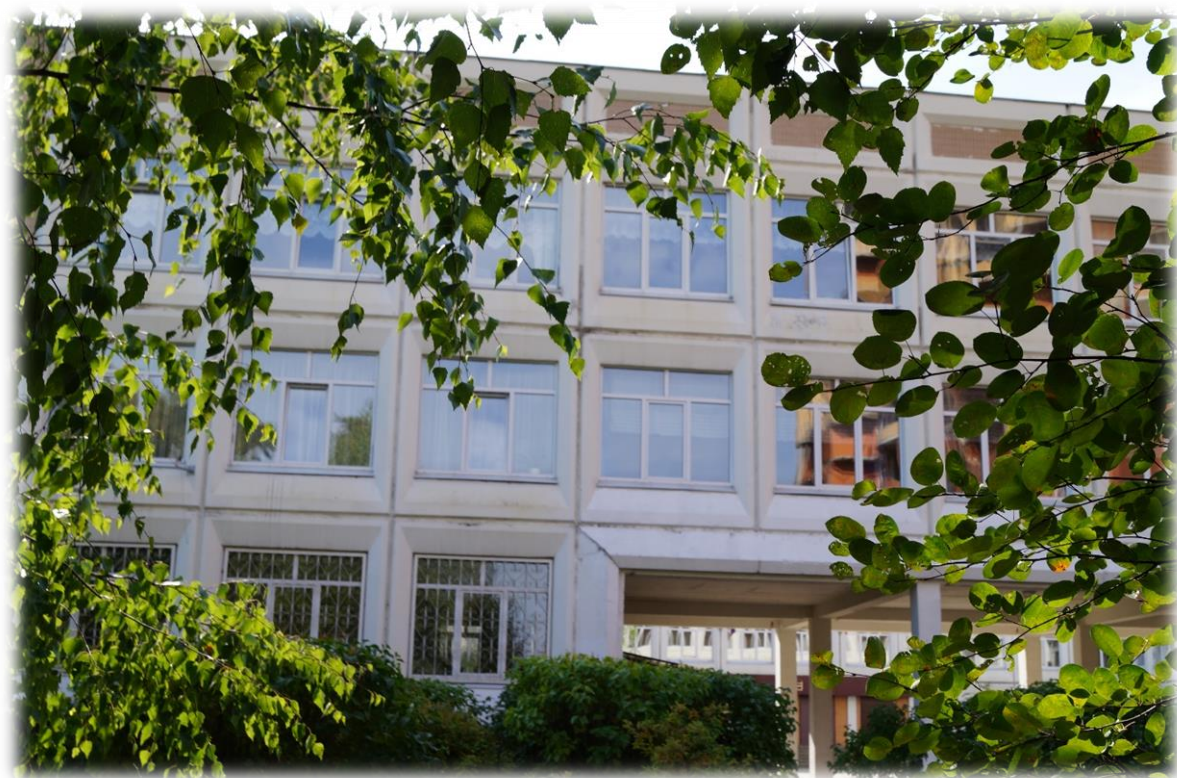


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

143032, Московская область, Одинцовский городской округ, поселок Горки-10, д. 15 Б
ИНН 5032036104, КПП 503201001, ОГРН 1035006471500
Тел/факс: 495-634 25 08/495-634 25 06

**Анализ
воспитательной работы
МБОУ СОШ «Горки-Х»
за 2022 – 2023 учебный год**



п. Горки-10

2023 год

«... мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм ... У нас нет, и не может, быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».

В. В. Путин

Общая цель воспитания в МБОУ СОШ «Горки-Х» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) вовлекать обучающихся в РШД Юнармейское движение;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 11) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 12) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 13) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Виды, формы и содержание деятельности

Анализ воспитательной работы школы проводится за 2022-2023 учебный год по модулям воспитательной программы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и детей в единый коллектив.

Ключевые общешкольные дела проводились согласно плана школы и у каждого месяца был свой девиз:

Сентябрь – девиз месяца: «Внимание, дети!».

Октябрь – девиз месяца: «Жизнь дана на добрые дела».

Ноябрь – девиз месяца: «Мы за здоровый образ жизни!».

Декабрь – девиз месяца: «Новый год у ворот!».

Январь – девиз месяца: «В мире семейных ценностей».

Февраль – девиз месяца: «Месячник патриотического воспитания».

Март – девиз месяца: «Мы и творчество».

Апрель – девиз месяца: «Я и моё место в мире».

Май – девиз месяца: «Мы помним, мы гордимся!».

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка и единый классный час «1 сентября - День Знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом - «Мы помним Беслан!»;
- «Внимание дети!» - повторение правил по ПДД;
- День памяти Начало блокады Ленинграда;
- Всероссийская экологическая акция Экозабота: «Спаси планету – сдай батарейку»;
- «Украсим любимую школу» - субботники на территории школы;
- Акции «Дарить тепло и радость людям!»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «День народного единства»;
- День толерантности;
- «Мы за здоровый образ жизни!»;
- «Здоровый Я – здоровая Россия»;
- Акции «Ветеран живёт рядом»;
- конкурсы, театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»;
- «Масленица»;
- Мероприятия, посвященные снятию блокады г. Ленинграда;
- «День Защитника Отечества»;
- «Праздник Весны»;
- месячник патриотического воспитания; Вахта памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ);
- Акция «Салют Победе!»;
- «День Победы!»;
- Георгиевская ленточка;

- «Бессмертный полк»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Последний звонок»;
- Свеча Памяти – 22 июня;
- Выпускные вечера;
- Акция «Дорогой добрых дел» (в течение года).

В модуле «Ключевые общешкольные дела» запланированы открытые школьные мероприятия:

Название мероприятия	Сроки	Для кого проводится	Ответственный класс	Ответственный учитель
Торжественная линейка, посвященная началу учебного года	1 сентября	1 – 11	11	Крылова Г. И. Онофрей А. А. Коршунова В. В.
«Мы помним, Беслан!»	1 сентября	2-11	актив ШУС	Захарова Т. Е. Онофрей А. А.
«Международный день учителя»	7 октября	1 – 11	11	Коршунова В. В.
«День народного единства»	3 ноября	1 – 4	2 «А»	Миронова Н. А.
		5 – 11	9 «А»	Абрамова О. И.
«Толерантность – часть нравственной культуры человека»	18 ноября	5 – 7	2 «Б»	Моторина О. В.
«Мы разные - в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»		1 – 4	6 «Б»	Красюк М. В.
		8 – 11	9 «В»	Поплавская Т. И.
«Моё здоровье в моих руках»	30 ноября	1 – 4	4 «В»	Александрова Е.А.
«Здоровым быть модно!»		5 – 7	6 «А»	Алексеева Ж. В.
«Здоровый Я – здоровая Россия».		8 – 11	9 «Б»	Трофимова Ю.Н.
Посвящение в пятиклассники	2 декабря	5-е	5-е	Фатнева В.К. Онофрей А.А. Ряжин Н. А. Ерофеева О. П.
«День героев Отечества»	5 декабря	1 – 4	2 «В»	Дубова Е. А.
«День Неизвестного солдата».	9 декабря	5 – 8	7 «Г»	Вассалова Я. Ю.
«Символы государственной власти»	12 декабря	1 – 4	3 «А»	Найденова Н. В.
		5 – 7	7 «Б»	Семиошкина О. А.
		8 – 11	9 «Г»	Станслер С.Н.
Новогодний калейдоскоп: «В гостях у сказки»	21 декабря	1 – 2	1 «А», 5 «А»	Трибунских В. В. Фатнева В. К.
	22 декабря	3 – 4		
«Волшебство на Новый год»	23 декабря	5 – 6	8 «Б»	Фроликова О.С.
«Волшебство на Новый год»	26 декабря	7 – 8		
Новогодний калейдоскоп: «Старые песни о главном»	27 декабря	9 – 11	10 «Б»	Шкваркина Т. П.
Международный день Памяти «Холокост – память поколений»	27 – 28 января	1 – 4	4 «А»	Медведева В. Е.
		5 – 8	8 «А»	Аблеева А. А.
«Я говорю с тобой из Ленинграда»	27 – 28 января	1 – 4	4 «Б»	Караблина Г. А.
		5 – 7	6 «Г»	Лазарева Ю.О.
		8 – 11	8 «В»	Майорова Е.В.
Сталинградской битве – 78 лет		1 – 4	4 «Г»	Леонтьева Е.С.

	2 февраля	8 – 11	8 «Г»	Овакимян О. Ю.
«Есть такая профессия Родину защищать»	22 февраля	1 – 4	3 «Б»	Ястребова М. В.
		1 – 4	5 «Г»	Ерофеева О. П.
		8 – 11	10 «А»	Веревка С. Л.
«Здравствуй, Масленица!»	февраль	1 – 4	2 «Г»	Захарова Т. Е.
		5 – 7	6 «В»	Семенова А.С.
«Большая школьная ассамблея – 23»	март	1 – 11	1 – 11	Классные руководители
«Экология-Безопасность-Жизнь»	март	1 – 4	3 «В»	Виденина В. В.
		5 – 7	5 «В»	Ряжин Н. А.
Гагаринский урок «Космос – это мы».	12 апреля	1 – 4	3 «Г»	Фаустова Т.Д.
		5 – 6	5 «Б»	Онофрей А. А.
		7 – 8	7 «А»	Чичулина М. А.
«Терроризм – зло против человечества. Уголовная ответственность за терроризм»	апрель	1 – 4	3 «Д»	Бородкина Е.В.
		5 – 7	7 «В»	Прокофьева А. А.
«Строки, опаленные войной» - к Дню Победы	3 мая	4-11	актив ШУС	Алексеева Ж. В. Справцева Н.А.
Митинги: п. Горки-10, с. Иславское, д. Дунино	9 мая	1 - 11	актив ШУС	Крылова Г. И. Коршунова В. В. Захарова Т. Е.
«Зарница»	17 мая	1-9, 10	актив ШУС	Крылова Г. И. Овакимян О. Ю. Классные руководители
Торжественная линейка: «Последний звонок»	25 мая	1,9,11	актив ШУС	Крылова Г. И. Коршунова В. В. Классные руководители
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Ура, каникулы!»	31 мая	2-4 5-8,10	актив ШУС	Крылова Г. И. Захарова Т. Е. Классные руководи

«Ключевые общешкольные дела» являются главным модулем в рабочей программе воспитания. Как правило, мероприятия «Ключевых общешкольных дел» проходят практически со 100-процентным охватом обучающихся. Мероприятия по «КОД» повторяются из года в год (ответственные назначаются каждый год новые), но это одновременно и усложняет работу классного руководителя, так как каждый год все ждут, что мероприятия не будут похожи на прошлогодние.

2. Модуль «Классное руководство»

Круг обязанностей классного руководителя опирается на блоки:

- организация деятельности классного коллектива;
- индивидуальная работа с обучающимися класса;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников;
- организация внеучебной жизни обучающихся (посещение кружков, спортивных секций, участие в конкурсах, в мероприятиях школы, округа и т.д.);
- работа с учителями- предметниками класса;
- работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2022-2023 учебном году в школе было 41 классных коллективов. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы за предыдущий учебный год. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной

работы. Приоритетном направлении в воспитательной деятельности школы является воспитание духовно-нравственных качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Разработаны планы по гражданско-патриотическому, правовому, экологическому воспитанию школьников.

Были проведены тематические классные часы и беседы:

- всероссийский урок Мира «Мы против ТЕРРОРА!»;
- «Культура поведения в школе, дома на улице», знакомство с Уставом школы;
- «Мой внешний вид – лицо школы»;
- «11 сентября - День памяти жертв фашизма»;
- «Уроки Мужества»;
- Акция: «Ветеран живёт рядом»;
- «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности»;
- классные часы, посвященные Дню Конституции РФ;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Толерантность – часть нравственной культуры человека»;
- «Прав без обязанностей не бывает»;
- «Засветись на дороге» - безопасность на дороге;
- «Наши друзья – дорожные знаки»;
- «Безопасные окна» (на платформе ZOOM);
- «Безопасность в сети Интернет»;
- классные часы, посвященные Победе в Великой Отечественной войне;
- «Волонтеры могут все»;
- Муниципальная акция «Дорога памяти»;
- Гуманитарная акция «Дети-детям» (помощь детям ДНР).
- «Россия, устремленная в будущее» и многие другие.

конкурс рисунков:

- ПДД - Создание стенгазеты по дорожным знакам
- «Дорожная мозаика» - конкурс на тему ПДД
- «Здоровый образ жизни»
- «Мир. Труд. Май»
- «С днем Победы».

профилактические мероприятия:

- «Внимание – дети!» - по ПДД;
- выступление школьного коллектива «Друг инспектора ГАИ»;
- викторины «Знаем ли мы ПДД».

Инструктаж:

- по ТБ «Пожары в школе и дома»;
- по ТБ «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях (наводнение, землетрясение, сели и т.д.)»;
- по ТБ «Осторожно гололёд»;
- Правила безопасности при езде на электросамокате;
- Летние опасности: как уберечься от травм?
- по ТБ «Правила поведения на водоёмах летом» и другие.

В течение учебного года классные руководители работали над:

- созданием банка педагогических идей классного руководителя;
- вместе с учениками принимали участие в школьных, муниципальных, окружных, всероссийских, международных акциях, соревнованиях и конкурсах;
- проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями;
- проводили Инструктажи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д.;

- проводили аналитическую работу воспитательной деятельности, успеваемости и посещаемости класса по итогам каждого полугодия и триместра.

Классными руководителями проводилась работа:

- с учителями предметниками по вопросу успеваемости обучающихся;
- индивидуальная работа с учителями предметниками по повышению успеваемости обучающихся;
- организованы индивидуальные беседы учителей предметников с родителями обучающихся.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе. Целью внеурочной деятельности и дополнительного образования является повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное. Занятость обучающихся во внеурочной деятельности составляет 100%. Расписание по направлениям внеурочной деятельности размещено на школьном портале и на стендах школы.

К видам внеклассной и внеурочной деятельности также относятся кружки и спортивные секции по ПФДО. В 2022-2023 учебном году школьные кружки и спортивные секции посещало 499 обучающихся школы.

Обучающиеся школы активно принимали участие в различных международных, всероссийских, окружных, школьных акциях и конкурсах.

Класс	Название конкурса	Результат (участник, призёр, победитель)			
		Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный
1 «А»	«А. С. Пушкин глазами детей»	Участник - 4			
	«Пасхальный свет и радость»	Участник - 2			
	«Рождественская звезда»	Участник - 2			
1 «Б»	«А. С. Пушкин глазами детей»	Призер -1			
	«Моя семейная реликвия»		Призер -1		
	«Права человека глазами ребенка»	Участник - 1			
1 «В»	«Будь героем»			Победитель - 1	
1 «Г»	«Моя семейная реликвия»		Призер -1	Призер -1	
	«Рождественская звезда»	Участник - 1			
1 «Д»	«Рождественская звезда»	Участник – 1 Призер-1			
	Творческий конкурс юных поэтов	Участник – 1 Призер-1			
2 «А»	ОВИО «Наше наследие»	Участник - 3			
	«Моя семейная реликвия»	Участник - 1			
	«Луч»	Призер-2 Победитель-1			

2 «Б»	«Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»			Призер -2	
	ОВИО «Наше наследие»	Участник - 1		Участник - 1	
	«А. С. Пушкин глазами детей»	Призер -2			
	Творческий конкурс юных поэтов Одинцовского округа.	Участник - 1			
2 «В»	«Моя семейная реликвия»			Участник - 1	
	Олимпиада «Безопасный интернет»			Победитель-2	
	Олимпиада «Безопасные дороги»			Участник – 2 Победитель-4	
2 «Г»	Олимпиада «Безопасные дороги»			Участник – 2	
3 «А»	«А. С. Пушкин глазами детей»	Участник - 1			
3 «Б»	Олимпиада «Безопасные дороги»			Участник – 3 Победитель-8	
	ОВИО «Наше наследие»			Участник - 2	
3 «В»	Олимпиада «Безопасные дороги»			Участник – 2 Призер - 2 Победитель-9	
	ОВИО «Наше наследие»			Участник - 5	
3 «Г»	XLV конкурс-встреча юных поэтов к 350 -летию со дня рождения Петра 1	Участник - 1			
	«Права человека глазами ребенка»	Участник - 1			
3 «Д»	День Пушкинского лица	Призер - 1			
	Экодиктант			Участник – 2 Призер - 5	
	Олимпиада «Безопасные дороги»			Участник – 5 Победитель-8	
	«Пасхальный свет и радость»	Участник - 1			
4 «А»	«Традиционная кукла» в рамках Фестиваля искусств «Ступени»	Участник - 1			
	Олимпиада «Безопасные дороги»		Участник - 1	Участник – 2 Призер – 4 Победитель-11	
	«Родина- «Фантастический космос»			Призер – 1 Победитель-2	
	«Портрет твоего края»			Победитель-1	
	46 Пушкинская конференция, посвящённая 80-летию Победы в Сталинградской битве. «Здравствуй, племя молодое, незнакомое...	Победитель-1			
	«Моя семейная реликвия»			Участник - 3	
	«Пасхальный свет и радость»	Участник - 2			
	Семейная вахта памяти «Без срока давности» «Письмо в блокадный Ленинград»	Участник - 1		Участник - 1	
«Бал Терпсихоры»	Участник - 8				

	«Пишем главу о родном фольклоре в Большую медиа-книгу»			Участник - 2	
	«История моей семьи в истории России»			Призер -1	
	«Права человека глазами ребёнка»	Участник-1 Призер -1			
	«История Победы»		Участник - 4		
	«Рождественская звезда»	Участник - 1			
	Конкурс чтецов им. Ольги Берггольц «Голос блокадного Ленинграда»	Призер -1			
	«Наш общий дом-Россия» в номинации «Фотография»			Участник – 1 Призер -1 Победитель - 1	
4 «Б»	ОВИО «Наше наследие»	Участник - 1			
	Онлайн олимпиада по шахматам			Призер - 1 Победитель-1	
	Олимпиада «Безопасные дороги»			Победитель-1	
4 «В»	«Интеллектуальный марафон - 2023»			Участник - 3	
	ОВИО «Наше наследие»				Участник - 2
	Конкурс – фестиваль «Пушкин. Музей. Дети».			Участник - 2	
	«Рождественская звезда»	Участник - 1			
	«Пасхальный свет и радость»	Участник - 1			
	Олимпиада «Безопасные дороги»				Победитель– 2 Призёр -1
4 «Г»	«Пасхальный свет и радость»	Победитель-1			
	«Мудрость народного творчества»				Участник – 2 Призер - 1
	«Мы сочиняем и рисуем сказку»	Участник - 3			Участник – 2
	«А. С. Пушкин глазами детей»				
	«ЛУЧ»	Призёр-1			
5 «А»	«Моя семейная реликвия»		Призер - 1		
5 «Б»	«История Победы»		Участник - 1		
	«Эрмитажный кот»	Участник - 1			
	«Пушкин. Музей. Лето».			Участник - 1	
5 «В»	«Моя семейная реликвия»		Призер – 1 Участник - 1		
	«Семейный завтрак»	Призер - 2			
5 «Г»	«Одаренные дети Подмосковья»		Победитель - 1		
	«Вальс победы» (вокал)				Победитель - 1
6 «А»	«Школьники читают Р. Гамзатова»	Призер – 1			
6 «Б»	Наш общий дом - Россия			Участник - 2	
	Фотофестиваль «Фокус» РДДМ			Участник – 1	

6 «В»	«Моя родословная»		Участник – 1		
6 «Г»	«Моя семейная реликвия»		Участник - 2		
7 «А»	«Я расскажу вам о войне»			Победитель - 1	
7 «В»	«Моя семейная реликвия»			Участник - 1	
7 «Г»	«Школа. Непридуманные истории»			Участник - 1	
	Фотофестиваль «Фокус» РДДМ			Участник - 1	
	«Завтрак для мамы» РДДМ			Участник - 1	
	Конституционный диктант «Дни единых действий»			Участник - 1	
	«Моя семейная реликвия»		Участник - 1		
	«Однажды в книге»		Участник - 1		
	«Расскажи о книгах»		Победитель - 1		
8 «А»	«Без срока давности»	Участник - 1			
	«Кубок Московской области по каратэ»		Победитель - 1		
	Межрегиональные соревнования по каратэ			Призер - 1	
	Открытый Ринг по боксу	Победитель - 2			
	2 турнир по боксу, посвященный памяти Героя Советского Союза Бауржана Момышулы		Победитель - 1		
	Зональное первенство Московской области по боксу среди юношей 13-14 лет	Победитель - 1			
	Первенство Московской области по боксу среди юношей 15-16 лет		Призер - 1		
	Первенство Московской области по боксу среди юношей 13-14 лет		Победитель - 1		
	Первенство ЦФО России по боксу среди юношей 13-14 лет			Призер - 1	
	Открытый турнир по боксу Федерации бокса Одинцовского г.о.	Победитель - 1			
	Муниципальные соревнования по боксу памяти первого президента Ивanteeвской федерации бокса Н.Ф. Байкина	Победитель - 1			
	Всероссийские соревнования РФСО «Спартак» по боксу, памяти заслуженного тренера СССР В.А. Островерхова среди юношей 13-14 лет			Призер - 1	
	Конкурс рисунков Академии акварели и изящных искусств Сергея Андрияки	Призер - 1			
«Без срока давности»	Призер – 1 Участник - 1				

8 «Б»	«Традиционная кукла»	Призер – 1			
	«Живая классика»	Призер – 1			
8 «В»	«Наш общий дом – Россия»,			Победитель - 1	
	«Из уст в уста» РДДМ			Участник - 1	
	Турнир, проводимый Московской Федерацией Каратэ		Призер – 1		
	«Открытый турнир по боксу»		Победитель - 1		
	Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства РДШ			Призер – 3 Участник – 2	
	Конституционный диктант 2022			Участник – 7	
8 «Г»	Марафон творческих программ	Победитель – 1			
	«Живая классика»	Призер – 1			
	«Мы рисуем сказку»		Лауреат 1 премии		
	«Новогодний калейдоскоп»				Победитель Гран-при
9 «А»	Большой этнографический диктант			Победитель - 1	
9 «Б»	Моя семейная реликвия			Участник – 2	
9 «В»	Моя семейная реликвия			Участник – 1	
9 «Г»	Моя семейная реликвия			Участник – 1	
	«Строки, опаленные войной»	Призер - 3			
10 «А»	Моя семейная реликвия			Призер – 1	
11	«Строки, опаленные войной»	Призер – 2			

4. Модуль «Школьный урок»

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

- производится ежедневная уборка кабинетов;
- в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы;
- на переменах производится проветривание кабинетов;
- проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз;
- в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся;
- рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности;
- используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач;
- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации;
- учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д..

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока позволяет использовать на уроках материалов:

- Всероссийских открытых уроков с платформ <https://открытыеуроки.рф>, ПроектОриЯ, урокцифры.ру, «Большая перемена» и др.;
- помогают обучающимся выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни;
- участвовать обучающимся в мероприятиях сетевой программы, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др.;
- учителя-предметники используют воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

<i>Тема открытого урока (предмет), классного часа</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Дата проведения</i>	<i>Ответственный класс</i>	<i>Гости</i>
Приёмы вычитания с переходом через десяток	групповая	20.04.2023	1 «А»	1 «Б»
«Дикие и домашние животные» окружающий мир	групповая	16.03.2023	1 «Б»	1 «Г»
«Путешествие в Антарктиду» окружающий мир, математика	групповая	11.01.2023	1 «В»	Учитель математики родители
«Одушевленные и неодушевленные существительные» имена	урок-игра	01.03.2023	2 «Б»	Учитель русского языка
«Единственное и множественное существительных» число	открытый урок	11.04.2023	2 «Г»	Учитель русского языка
«Баскетбол. Ведение и передача мяча»	открытый урок	13.03. 2023	3 «Б»	Учитель физической культуры
«Класс миллионов и класс миллиардов»	открытый урок	21.09.2023	4 «В»	Учитель математики
Новогодний калейдоскоп: «В гостях у сказки»	спектакль	21-22.12. 2022	5 «А»	1-7 классы Учителя литературы
Всероссийская акция «Час кода» - тематический урок информатики.	урок	22.12.2022	5 «А»	3-6 классы Учитель информатики и математики
Прекрасные создания: животные (английский язык)	урок	06.03.2023	5 «В»	4-5 классы Учителя иностранного языка
Урок математики «Сложение и вычитание десятичных дробей»	урок	04.10.2022	5 «Г»	5-е классы Учителя математики
«Литература Древней Руси»	комбинированный урок	март 2023	7 «Б»	7-е классы

				Учителя словесности, информатики
«Символы России»	открытый классный час	ноябрь 2022	7 «Б»	6-8-е классы Учителя истории
Открытый урок по русскому языку «Правописание НЕ с разными частями речи»	проектирование игры	13.03.2023	7 «Г»	7-е классы Учителя русского языка и литературы
Мероприятие, посвященное Международному дню Земли	«Мозговой штурм»	22.04.2023	7 «Г»	7,8 классы Учителя математики и биологии
Международный день Памяти «Холокост – память поколений»	открытое внеклассное мероприятие	28.01.2023	8 «А»	8-9-е классы Учителя истории, литературы
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	Беседа. Викторина	04.10.2022	8 «Б»	8-9-е классы Учитель ОБЖ и химии, зам. дир. по безопасности
Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.	Беседа. Викторина	04.10.2022	8 «В»	8-9-е классы Учитель ОБЖ и химии, зам. дир. по безопасности
«Я говорю с тобой из Ленинграда»	открытое внеклассное мероприятие	26.01.2023	8 «В»	8-9-е классы Учителя истории, литературы
Государственные символы России	интеллектуальный марафон	23.12.2022	9А	9-10-е классы Учителя истории и обществознания
«Константин Ушинский – флагман педагогики»	интеллектуальная игра	03.03.2023	9А	9-е классы Учителя русского языка и литературы
«Здоровый Я – здоровая Россия».	открытое внеклассное мероприятие	16.11.2022	9Б	8-9-е классы Учителя физической культуры
Музейные уроки «Дети войны»	классный час	по графику музея	9-е	7-9 классы Учителя истории
«Есть такая профессия – Родину защищать»	открытое внеклассное мероприятие	22.03.2023	10 «А»	9-11-е классы Учителя физической культуры
«С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотным?»	онлайн-урок	16.11.2022	10 «А»	10-е классы Учителя математики

«Путешествие в историю страхования»	онлайн-урок	02.03.2023	10 «А»	10-е классы Учителя математики
«Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»	онлайн-урок	10.03.2023	10 «А»	10-е классы Учителя математики
«Все про кредит или четыре правила, которые тебе помогут»	онлайн-урок	15.03.2023	10 «А»	10-е классы Учителя математики
Начало Великой Отечественной войны	Дискуссионный клуб в рамках БША	13.03.2023	10 «Б»	10-е классы Учителя истории Классный руководитель

5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Деятельность школьного самоуправления осуществлялось через участие в организации «КОД» по нескольким направлениям:

- помощь в организации школьных праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- помощь в организации спортивной внеклассной работы в школе;
- сбор информации о жизнедеятельности своего класса, школы и организация передачи информации (школьные печатные издания газета «Этажи», стенгазеты);
- оформление информационных стендов;
- помощь в организации экологически-трудовых дел;
- работа по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- нормативно-правовая деятельность внутри органа самоуправления.

Класс	Акция «Русская литература – освобожденным территориям»	Акция «Сдай макулатуру - спаси дерево»	Акция «Окна Победы»	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция «Ветеран живёт рядом!»	Акция «Бессмертный полк»	Акция «Письмо солдату»	Акция «Салют Победе!»	Акция «Дом птицам»	Акция «Дети вместо цветов»	Акция «Талисман добра»	Акция «Сбор батареек»	Акция «Шоколадка Защитнику»	Акция «Песни военных лет»
5 «А»	2	15	36	36	+	15	36			+			5	+
5 «Б»	5	15	36			36	2	26	1		20		5	+
5 «В»		15	5			10	2					15	5	+
5 «Г»	8	25	6	29	+	35	22	28					17	+
6 «А»		34	34	34	+	34	20		4		10	34	5	+
6 «Б»	1		6	33	+	25	5			+	10		10	+
6 «В»	19	9	18	33	+	18	5				10		5	+
6 «Г»			6	30	+	25	7				10		18	+
7 «А»		7	6	20	+	15	2				10		2	

7 «Б»		14	6	20	+	20	2		1		10		2	+
7 «В»		6	10	20	+	15	2	8	1		10		2	+
7 «Г»		10	6	25	+	15	7	6	1		10		31	+
8 «А»		11	27	27	+	27	7		3		10	11	5	+
8 «Б»		26	26	26	+	26	7		2		10	26	4	+
8 «В»		26	26	26	+	26	14				10	2	10	+
8 «Г»		2	26	26	+	26	7		1		10	10	7	
9 «А»	14	9	12	25		21	5						20	+
9 «Б»		6	29	29		29	4						5	+
9 «В»		3	5	29		16							5	
9 «Г»		1	5	20		20							5	+
10 «А»		5	28	28		28	20				10		20	
10 «Б»		5	28	28		28								
11		2	5	20		20	5					3	5	

6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В СОШ «Горки-Х» функционируют несколько детских объединений: Юнармия, отряд юных инспекторов движения «ПЕДАЛЬ» (ЮИД), отряд Юных друзей полиции «Надежда» (ЮДП), дружина юных пожарных «Спичка» (ДЮП), школьный спортивный клуб «БАРС», отряд волонтеров «Твори добро», экологический отряд «Первоцвет». Членами детских объединений являются обучающиеся в возрасте от 10 до 17 лет.

Детские общественные объединения	Количество детей	Результат
ЮнАрмия	6 «А» - 10 8 «А» - 27 9 «Б» - 29	Участие в мероприятиях, посвященных окончанию чеченских войн и выводу войск из Афганистана.
Юные инспектора дорожного движения (ЮИД) – «ПЕДАЛЬ»	8 «Г» - 12	
Волонтеры «Твори добро»	6 «Г» - 34; 9 «А» - 4 9 «Б» - 3; 10 «А» - 14 10 «Б» - 5	Участие в мероприятиях: школьного уровня и муниципального
Театральная студия	5 «А» - 24; 5 «Б» - 2 5 «Г» - 2; 8 «А» - 2 8 «Б» - 5; 8 «В» - 3 9 «Б» - 1	Спектакли на школьном уровне
«Орлята России»	2 «А», 2 «В», 2 «Г», 4 «А», 4 «Д» - классы полным списком	
РДДМ «Движение первых»	5 «А» - 6; 5 «Б» - 19 5 «В» - 3; 5 «Г» - 8 6 «Б» - 12; 6 «В» - 1 8 «А» - 8; 8 «В» - 10 9 «А» - 5; 9 «Б» - 8 11 – 3	Региональный уровень

ШСК «БАРС» - школьный спортивный клуб	5 «Б» - 10; 8 «Г» - 12 11 – 25	школьный и муниципальный уровень
Экологический отряд «Первоцвет»	7 «Б» - 7; 7 «В» - 34	школьный и муниципальный уровень
Детский отряд юных пожарных (ДЮП) «Спичка»	7 «Г» - 31	школьный и муниципальный уровень
отряд Юных друзей полиции (ЮДП) «Надежда»	7 «А» - 20	муниципальный уровень челендж-открытка, торжественное открытие и музыкальное поздравление, посвященных ЮИД-50

7. Модуль «Школьный музей»

Наш школьный музей «Подранки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Одной из основных задач музея является воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учеников школы.

Через вовлечение в активную деятельность музея, руководитель музея, классные руководители использовали музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности. Для этого в музее проводятся уроки и экскурсии, тематические встречи, собрания, классные часы:

- Урок мужества «Детство, опаленное войной». 7 «Г» и 8 «В» классы.
- Музейный урок «Дети войны» - 6 –е классы.
- Музейный урок «День Неизвестного Солдата» - 7 «В» класс.
- Музейные уроки, посвященный годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой (8 «В», 9 «Г», 6 «Б», 3 «А», 4 «Г» классы).
- Музейный урок «День героев Отечества» - 8 «В» класс.
- Классный час «Есть такая профессия Родину защищать», мероприятие проведено 8 «В» классом для 7-9 классов.
- Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» - 1-4-е классы; 5-10-е классы.
- Участие музея во Всероссийском проекте «Школьный музей», проводимый Российским движением школьников.

Класс	Дата посещения	Тема мероприятия
5 «А»	17.04.23	Малолетние узники концлагерей
	03.05.23	Школьный конкурс стихотворений «Строки, опаленные войной»
	17.04.23	Уроки мужества в школьном музее «Подранки» «Детство, опаленное войной» - встреча с бывшими малолетними узниками концлагерей.
	05.12.22	Урок Мужества «Память» встречи с ветеранами ВОВ посвящённые 80-ой годовщине разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.
	09.02.23	Экскурсия в музей «Подранки».
6 «А»	10.05.2023г.	«Строки, опаленные войной»
9 «В»	сентябрь 2022	Музейные уроки «Дети войны»
	январь 2023	Урок истории в музее: «Холокост – Память поколений»
	февраль 2023	Урок Мужества «Память», посвящённый выводу советских войск из Афганистана – на базе школьного музея.
9 «Г»	сентябрь 2022	Музейные уроки «Дети войны»
	январь 2023	Урок истории в музее: «Холокост – Память поколений»

	февраль 2023	Урок Мужества «Память», посвященный выводу советских войск из Афганистана – на базе школьного музея.
10 «Б»	11.05.23	Конкурс чтецов «Стихотворения поэтов-фронтовиков»

8. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Посещение музеев, выставок, театров, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Класс	Название мероприятия	Дата	Количество участников
1 «А»	Дом-музей М. М. Пришвина	16.09.2022	35
	Музей «Ледниковый период»	27.10.2022	35
1 «Б»	Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек «Ёлочка»	17.11.2022	36
	Экскурсия на «Сыроварню Олега Сироты»	14.02.2023	36
1 «В»	Экскурсия в резиденцию Деда Мороза	07.12.2022	30
1 «Г»	Экскурсия на фабрику ёлочных игрушек «Ёлочка»	15.12.2022	26
	Экскурсия на «Сыроварню Олега Сироты»	20.04.2023	26
2 «А»	Встреча с Дедом Морозом в Доме Ремесел (г. Москва)	10.12.2022	24
	Истринская сыроварня Олега Сироты	27.05.2023	20
2 «Б»	Сыроварня Олега Сироты в городе Истра	27.10.2022	25
	Парк «Патриот»	18.04.2023	30
2 «В»	Музейный комплекс Дорога памяти. 1418 шагов к Победе.	13.10.2022	16
	Фабрика ёлочных игрушек в г. Клин.	14.12.2022	19
2 «Г»	Дом-музей М. М. Пришвина	25.09.2022	20
	Фабрика ёлочных игрушек в г. Клин.	22.12.2022	14
3 «А»	Экскурсия. Филиал государственного музея А. С. Пушкина	22.12.2022	20
	Московский Новый драматический театр	09.10.2022	18
	Архангельское	13.04.2023	23
3 «Б»	Экскурсия в музей космонавтики	18.11.2022	17
	Экскурсия в Третьяковскую галерею	21.03.2023	32
3 «В»	Экскурсия на фабрику мороженого «Чистая линия»	26.04.2023	23
3 «Д»	«Дом-музей М. М. Пришвина»	30.09.2022	20
	«Музей школы и детства».	26.10.2022	32
	Экспериментаниум	17.11.2022	28
4 «А»	Экскурсия. Одинцовский историко-краеведческий музей.	21.10.2022	34
	Экскурсия. Московский Конный завод №1.	23.05.2023	33
	«Джуманджи» игровое шоу.	26.05.2023	34
4 «Б»	Экскурсия Музей заповедник А. С. Пушкина	07.10.2022	20
	Экскурсия Музей заповедник Коломенское	21.02.2023	23
	Экскурсия Фабрика мороженого «Чистая линия»	04.04.2023	14
4 «В»	В рамках национального проекта «Культура» маршрут «Промыслы Подмосковья»	26.10.2022	33
	Театр имени Вахтангова. Спектакль «Кот в сапогах»	02.12.2022	15
	МБУК «СДК"ГОРКИ-10», «Классика в школе»	12.12.2022	22
	Второй Международный кинофестиваль «День Победы»	20.04.2023	30
	Музыкально-поэтический спектакль «Одна у человека мама и Родина одна»	04.05.2023	10
4 «Г»	Экскурсия в музей Задорожного	02.09.2022	24
	Одинцовский краеведческий музей	18.11.2022	22
	Музей шоколада и производства	16.12.2022	29
	Агрокомплекс Московский	31.03.2023	22
5 «А»	Экскурсия в Дунинский историко-археологический природный комплекс и музей М. М. Пришвина	21.09.2022	26

	Экскурсия в «Закулисье театра С. Образцова»	29.11.2022	28
	Экскурсия на фабрику декоративных подносов г. Жостово	12.12.2022	27
	Спектакль Губернского театра «Остров сокровищ»	25.02.2023	36
	Экскурсия на пекарню «Хлебные традиции» г. Видное (совхоз им. Ленина)	07.02.2023	26
	Экскурсия в музей Зои Космодемьянской в Петрищево	18.04.2023	27
	Художественный музей Мусора (Калужская обл.)	18.04.2023	27
	Спектакль «Одна у человека мама и Родина одна»	04.05.2023.	35
	Экскурсия в Переславльский музей -заповедник	14.05.2023	30
	Интерактивная экскурсия «Царство Берендея» г. Переславль-Залесский	14.05.2023	30
5 «Б»	Экскурсия Московский Планетарий	17.11.2022	25
	Экскурсия в Саввино-Сторожевский монастырь	20.01.2023	19
	Экскурсия на сыроварню Ивана Сироты	16.03.2023	19
	Экскурсия Музей П. И. Чайковского г. Клин	31.03.2023	19
5 «В»	Экскурсия в дом-музей М.М. Пришвина	17.09.2022	22
	Экскурсия в Государственный музей А.С. Пушкина	12.10.2022	24
	Экскурсия в Московский планетарий	16.11.2022	16
	Экскурсия на Клинскую фабрику елочных игрушек	13.12.2022	23
	Экскурсия в Государственный музей изобразительных искусств имени А. С. Пушкина	14.01.2023	15
	Посещение Московского Губернского театра (постановка «Остров сокровищ»)	25.02.2023	13
5 «Г»	Дом-музей Пришвина в Дунине	10.09.2022	29
	Одинцовский краеведческий музей	19.11.2022	24
	Театр А. Джигарханяна, спектакль «Остров сокровищ»	11.12.2022	35
	Музей Богородской деревянной игрушки	09.04.2023	16
	Свято-Троицкая Сергиева лавра		
	Музей Уральских сказов	29.04.2023	31
	Московский Кремль	26.05.2023	30
6 «А»	Экскурсия на «Фабрику новогодних игрушек»	28.12.2022	12
	Экскурсия в Оружейную палату Кремля	21.11.2022	15
6 «Б»	Экскурсия в Государственную Третьяковскую Галерею	12.10.2022	20
	Экскурсия в Хаски Лэнд в Назарьево	20.12.2022	25
	Экскурсия в Парк «Патриот»	05.04.2023	12
6 «В»	Государственная Третьяковская галерея, г. Москва	12.11.2022	26
	Оружейная палата, г. Москва	11.02.2023	28
6 «Г»	Экскурсия в Оружейную палату Кремля	31.03.2023	18
	Экскурсия в Оружейную палату Кремля	05.04.2023	15
	Театр им. Терезы Дуровой «Переходный возраст»	21.01.2023	16
7 «А»	Поездка в этнопарк «Кочевник»	13.01.2023	15
	Поездка в Сергиев Посад	20.01.2023	15
	Поездка в Гагарин	12.05.2023	16
	Экскурсия в Казань	04-08.10 2022	18
	Спектакль в театре Т. Дуровой «Переходный возраст»	21.01.2023	24
7 «Б»	Экскурсия ГАУК МО «Объединенный мемориально-художественный музей-заповедник «Усадьба «Мураново» имени Ф.И. Тютчева и народных художественных промыслов «Усадьба Лукутиных»	24.02.2023	15
	Экскурсия Хотьковская фабрика резных художественных изделий	24.02.2023	15
	Осетровая ферма	24.02.2023	15
	Экскурсия в Великий Новгород	12-15.05 2023	20

7 «В»	Музей-заповедник А. С. Пушкина в Захарово	27.05.2023	6
7 «Г»	Экскурсия в парк-музей «Этно МИР»	09.10.2022	12
	Экскурсия на сыроварню Ивана Сироты	14.02.2023	10
8 «А»	Обзорная автобусная экскурсия по г. Казань	09 - 13.10 2022	19
	Экскурсия «Белокаменная крепость» Казанский Кремль	09.10.2022 по 13.10.2022	19
	Экскурсия по Болгарскому историко-архитектурному музею-заповеднику		19
	Интерактивное занятие «История оружия ВОВ»		19
	Экскурсия в Свияжск. Экскурсия «Историческая летопись чудо-града»	04.03.2023	19
	Музей татарского быта		19
	Обзорная автобусная экскурсия по г. Тула		13
	Экскурсия в Тульский государственный музей оружия		13
Экскурсия в Музей международного пряника с мастер-классом		13	
8 «Б»	Экскурсия в Казань	03-04.09 2022	6
	Экскурсия на Мосфильм	02.11.2022	15
	Экскурсия в Оружейную палату Кремля	21.11.2022	15
	Театр «Мертвые души»	30.11.2022	6
	Театр «Ревизор»	15.03.2023	15
8 «В»	Завод «Чистая линия»	06.11.2022	8
	Малый театр. Спектакль «Ревизор»	23.04.2023	20
8 «Г»	Экскурсия в Одинцовский краеведческий музей	10.11.2022	10
	Театр ДМТЮА «Сон о дожде»	12.06.2023	9
9 «А»	Фабрика мороженого «Чистая линия»	15.12.2022	15
9 «Б»	РАМТ, «Горе от ума»	25.11.2022	16
	Пироговское водохранилище, шатер Pirogovo-event	30.06.2023	29
9 «В»	Спектакль «Мертвые души» Малый Академический театр	сентябрь	3
9 «Г»	Спектакль «Мертвые души» Малый Академический театр	сентябрь	10
10 «А»	ГАУК Государственный музей-заповедник С. А. Есенина Константиново	09.09.2022	18
	Коломенский центр познавательного туризма «Коломенский посад», фабрика пастилы	09.09.2022	18
	Государственный музей-заповедник «Зарайский Кремль»	10.09.2022	18
	Московский молодежный театр под руководством В. Спесивцева, Островский «Гроза»	28.10.2022	21
	Военно-патриотический парк культуры и отдыха ВС РФ «Патриот», День призывника	17.11.2022	17
	Московский Государственный юридический университет им. Кутафина	18.11.2022	16
	Учебно-методический центр «Авангард»	19.03.2023- 24.03.2023	14
	Государственный музей истории Санкт-Петербурга (музейный комплекс Петропавловская крепость)	12.05.2023	22
	Литературный Санкт-Петербург. Экскурсия в арт-кафе «Подваль бродячей собаки»	13.05.2023	22
	Государственный музей-памятник «Исаакиевский собор»		
	Мистический Петербург		
	Дворы, парадные, коммуналки – дух истинного Петербурга		
	Советское бомбоубежище: наследие холодной войны	14.05.2023	22
Государственный музей-заповедник «Петергоф»			
Музей антропологии и этнографии имени Петра Великого РАН (Кунсткамера)			

10 «Б»	Серпуховской историко-художественный музей.	03.10..2022	26
	Московский Государственный юридический университет им. Кутафина	18.11.2022	18
	Театр «Сатирикон» спектакль «Гроза», постановка К. Райкина	19.01.2023	25
	Обзорная экскурсия по городу-герою Туле	04.04.2023	17
	Музей оружия		
	Тульский историко-архитектурный музей		
	Музей «Тульский пряник»		
	Музей-усадьба «Ясная поляна»	05.04.2023	17
	Музей «Русская изба»		
	Музей –ж/д станция «Козлова Засека»	06.04.2023	17
	Парк ПАТРИОТ г. Тулы «Музей Оборона Тулы»		
	Музей «Тульские самовары»		
	Музей «Гармони деда Филимона»	23.04.2023	5
	АРТ – салон ZVENO – литературные посиделки с К. Алферовой		
	Международный кинофестиваль, посвящённый Дню Победы в ДК «Горки-10»	05.05.2023	27
Театр ЛЕНКОМ спектакль «Вишневый сад» постановка М. Захарова	23.05.2023	21	

9. Модуль «Профориентация»

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения обучающихся к труду;
- тематические классные часы с участием родителей, гостей;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- участие в Днях открытых дверей учебных заведений;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

За 2022 – 2023 учебный год классными руководителями было проведено 40 мероприятий, классных часов, акций и т.д. направленных на профориентацию обучающихся:

Класс	Мероприятия, классные часы, экскурсии на производство, акции и т.д.	Дата	Количество участников
5 «А»	Экскурсия на пекарню «Хлебные традиции» г. Видное (совхоз им. Ленина)	07.02.2023	26
	Классный час «Моя мечта о будущей профессии».	сентябрь	
	Классный час «Мир профессий. Человек и техника».	ноябрь	

	Классный час «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».	февраль 2023	36
	Классный час: «Мир профессий и профессиональный выбор».	апрель 2023	
	Всероссийский субботник	22.04.2023	
5 «В»	Классный час «Мир профессий»	03.03.2023	15
5 «Г»	Классный час «Моя мечта о будущей профессии».	март 2023	35
6 «В»	Классный час «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии».	08.12.2022	28
	Беседа. «Профессии, которые мы выбираем»	16.03.2023	26
	Классный час: «Мир профессий и профессиональный выбор».	27.04.2023	22
8 «А»	Классный час: «Моя мечта о будущей профессии».	март 2023	27
	Тестирование: «Психологические характеристики профессий».		
	Классный час: «Мир профессий. Человек и техника».		
8 «Б»	Классный час: «Моя мечта о будущей профессии».	март 2023	26
	Тестирование: «Психологические характеристики профессий».		
	Классный час: «Мир профессий. Человек и техника».		
8 «В»	Классный час: «Моя мечта о будущей профессии».	март 2023	26
	Тестирование: «Психологические характеристики профессий».		
	Классный час: «Мир профессий. Человек и техника».		
8 «Г»	Классный час: «Моя мечта о будущей профессии».	март 2023	26
	Тестирование: «Психологические характеристики профессий».		
	Классный час: «Мир профессий. Человек и техника».		
9 «А»	Занятие по профориентации (Билет в будущее). Прохождение анкет. «Увлекаюсь», «Понимаю себя»	04.10.2022	28
	Занятие по профориентации «Киберпреступления» (Билет в будущее). Прохождение анкет.	27.10.2022	28
	Профпроба Одинцовский техникум	21.10.2022	11
9 «Б»	Занятие по профориентации (Билет в будущее). Прохождение анкет. «Увлекаюсь», «Понимаю себя»	04.10.2022	29
	Занятие по профориентации «Киберпреступления» (Билет в будущее). Прохождение анкет.	27.10.2022	29
9 «В»	Профпроба Одинцовский техникум	21.10.2022	4
	Занятие по профориентации (Билет в будущее). Прохождение анкет. «Увлекаюсь», «Понимаю себя»	04.10.2022	25
	Занятие по профориентации «Киберпреступления» (Билет в будущее). Прохождение анкет.	27.10.2022	25
9 «Г»	Занятие по профориентации (Билет в будущее). Прохождение анкет. «Увлекаюсь», «Понимаю себя»	04.10.2022	28
	Занятие по профориентации «Киберпреступления» (Билет в будущее). Прохождение анкет.	27.10.2022	28
10 «А»	Классный час: «Психологические характеристики профессий»	19.10.2022	25
	Московский Государственный юридический университет им. Кутафина	18.11.2022	16
	Игра «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».	08.02.2023	21
10 «Б»	Тестирование на платформе «Карта талантов»	октябрь, 2022	27
	Московский Государственный юридический университет им. Кутафина	18.11.2022	18

	Классный час по профориентации «Что такое призвание и как его найти»	19.04.2023	28
11	Организация и проведение классных часов: - Мир профессий. Человек и техника.	март 2023	29

Участие в проекте «Билет в будущее» в 2022 – 2023 учебном году принимали обучающиеся 9 – х классов. Были проведены беседы, викторины, классные часы, профпробы в Одинцовском техникуме по профессии «Сварщик».

9 «А» - 28 обучающихся, 9 «Б» - 29 обучающихся, 9 «В» - 28 обучающихся, 9 «Г» - 28 обучающихся. Количество обучающихся прошедших все этапы «Билета в будущее» - 113.

Организация летней трудовой практики.

В летний период обучающиеся школы проходят летнюю трудовую практику, которая проходит по направлениям:

- бригада с оплатой труда (15 обучающихся);
- бригада по ремонту и благоустройству школы без оплаты труда (234 учащихся).

В школе организован лагерь дневного пребывания с 30 мая по 23 июня, общее количество детей – 50 человек.

10. Модуль «Школьные Медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. В настоящее время существует школьное сообщество в социальной сети «Telegram», подписчиками которого являются педагоги, обучающиеся, их родители и просто заинтересованные школьной жизнью люди. В группах размещается актуальная новостная информация, проводятся онлайн конкурсы, проводятся социологические опросы и обсуждения назревших проблем. Считаю данную форму информирования удобной и оперативной. Наиболее важная информация также размещается на официальном сайте МБОУ СОШ «Горки-Х», в классных детских и родительских чатах.

Ссылки на группу в ВК и/или другой социальной сети с актуальной информацией.

Класс	Темы публикаций	Ссылки
5 «А»	Выступления Театрального кружка	Телеграм
	Видео «С Днем Победы»»	https://t.me/mbougorkix/3969
	Чтение стихотворений о войне (видео)	https://t.me/mbougorkix/3969
7 «Г»	Полкаст к Международному Дню чая	https://vk.com/wall-216160069_185
8 «Б»	БША	https://t.me/mbougorkix/3417
	Театр «Ревизор»	https://t.me/mbougorkix/3256
	Поездка в Казань	https://t.me/mbougorkix/1602
8 «Г»	Спектакль «Далекий край»	https://vk.com/wall714681486_300
9 «А»	Видеоинтервью «Любимые герои литературных произведений»	https://vk.com/wall-216160069_161
	Видеоподкаст «Киберспорт»	https://vk.com/wall-216160069_161
	Подкаст «Школа»	https://vk.com/wall-216160069_161
10 «А»	Акция «Спасибо учителю»	https://vk.com/fe.dotovav
	Акция «Спасибо учителю»	https://vk.com/m.vereshako?

11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства

вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение полугодия воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов)
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;
- фотовыставки «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе;
- оформление вестибюля к праздникам Российской Федерации и значимым датам;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Воспитывающее влияние на ребенка в МБОУ СОШ «Горки-Х» осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (покупка современной мебели для коридоров, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты,) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- проведение общешкольного субботника по уборке пришкольной территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее:

Выявлены проблемы: Ряд стендов нуждается в актуализации информации.

Поставлены следующие задачи на будущий 2022-2023 учебный год:

1. Организовать совместно с обучающимися оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций)

12. Модуль «Работа с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в школе осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- Управляющий Совет, который принимает участие в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные и классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (офлайн или онлайн);
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и экспертов в сфере воспитания;

- вовлечение обучающихся и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений;
- взаимодействие с родителями посредством интернет-сайта (раздел «Родителям»), на котором размещается полезная информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями;
- проводятся родительские встречи, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляются консультации психологов и педагогов;
- отчётные концерты, как форма совместного досуга родителей и детей;
- педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, онлайн-опросы) с целью получения дополнительных сведений о детях, семье, степени удовлетворённости проводимой работы и т.д., влияющих на организацию воспитательной работы.

На индивидуальном уровне:

- изучение семейного профиля воспитанников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах (Совет профилактики, педагогический совет), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование (очное и (или) дистанционное) родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

13. Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Основные направления работы социального педагога в школе это: работа с детьми «группы риска», семьями, находящимися в социально-опасном положении, и работа с детьми, находящимися под опекой.

В МБОУ СОШ «Горки-Х» на конец года обучалось 1305 детей. Проанализировать контингент обучающихся помогает социальный паспорт школы. Он составляется в начале сентября на основе социальных паспортов классов. В ходе этой работы были откорректированы Банки данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на контроле в КДН и ЗП, на семьи, находящиеся в социально- опасном положении, на опекаемых детей, составлены списки детей-инвалидов, семей, нуждающихся в социальной защите, многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

Социально-демографический паспорт школы

Категории обучающихся	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год			
					на начало		на конец	
Всего	1078	%	1175	%	1315	%	1305	%
Полные семьи	744	69	999	85	1061	81	1059	81
Неполные семьи	331	31	174	15	254	19	246	19
Многодетные семьи	151	14	177	15	216	16	237	18
Опекаемые	3	0,3	2	0,2	3	0,2	3	0,2
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2	0,2	4	0,3	2	0,1	7	0,5
Обучающиеся, состоящие на	12	1	3	0,2	6	0,5	13	0,9

внутришкольном учете								
Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН	4	0,3	1	0,1	2	0,1	4	0,3
Обучающиеся, состоящие на контроле в КДН и ЗП	4	0,3	2	0,1	2	0,1	4	0,3

Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ПДН, на контроле в КДН и ЗП.

Профилактика и предупреждение правонарушений и преступлений среди обучающихся - одно из основных направлений работы социального педагога с обучающимися школы.

Проводимый в начале учебного года мониторинг социально- демографических паспортов каждого класса позволяет выявить детей «группы риска» и скорректировать Банк данных на обучающихся, состоящих на ВШУ, на учете в ОДН и на контроле в КДН и ЗП. К «группе риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам, которые постоянно нарушают школьную дисциплину и безответственно относятся к учебе.

На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ «Горки-Х» на ВШУ состояло 7 обучающихся: Ххххххх Ххххххх, 7 «А» класс (употребление спиртных напитков), Ххххх Ххххххххххх 9 «В» класс, Ххххххххххх Ххххххххх, 7 «А» класс (курение в общественном месте), Хххххххх Хххххх, Ххххххх Хххххх, 6 «Г» класс, (нарушение правил поведения), Ххххххххх Ххххххххххх, 10 «А» класс (нахождение на улице в ночное время), Ххххххххххх Хххххххххх, 3 «Д» класс (не посещение занятий), из них на контроле в КДН и ЗП – 2 обучающихся: Хххххххх Ххххххххх, Хххххх Ххххххххххх.

В течение учебного года на внутришкольный учет были поставлены: Хххххххх Ххххххххххх, 2 «В» класс (нарушение правил дорожного движения, Ххххххххххх Ххххх, 10 «А» класс (курение в общественном месте), Ххххххх Ххххххххххх, 11класс (нахождение на улице в ночное время), Ххххххххххх Ххххх, 7 «А» класс (нахождение на улице в ночное время), Ххххххххххх Ххххх, 6 «А» класс (нарушение Устава школы), Ххххххххххх Ххххх, 8 «Б» класс (проблемы в обучении), Ххххххххххх Ххххх, 8 «Г» класс (нанесение телесных повреждений), Хххххххххх Ххххх, 1 «А» класс (проблемы с поведением).

Из них на учете в ПДН -2 обучающихся (Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх), на контроль в КДН и ЗП – 4 обучающийся (Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххххххх, Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх).

На конец 2022-2023 учебного года на ВШУ состоит 13 обучающихся, на учете в ПДН – 2 обучающихся, на контроле в КДН и ЗП - 5 (Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх, Ххххххххххх Ххххх). Сняты с учета – 2 обучающихся.

С обучающимися, состоящими на ВШУ, на учете в ПДН и на контроле в КДН и ЗП велась систематическая индивидуально- профилактическая работа. Всем обучающимся было организовано психолого- педагогическое сопровождение. Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, консультации. В результате этой работы удалось исключить пропуски занятий без уважительных причин у обучающихся это категории. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочной деятельности. Несовершеннолетние обязательно привлекаются к занятиям в кружках, спортивных секциях. Проводились индивидуальные и групповые беседы с целью выявить круг общения, выяснить, где и с кем дети проводят свое

свободное время. С каждым из обучающихся этой группы проводились собеседования по итогам каждого триместра, с обучающимися 10 и 11 классов - беседы по профориентации.

В связи с тем, что участились случаи нахождения несовершеннолетних на улице в ночное время, были проведены беседы на тему: «Ответственность несовершеннолетних и их родителей за нарушение Закона Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» и ответственность» 22 ноября 2022 года прошел Единый день профилактики «Мы - за здоровый образ жизни!». В программу были включены открытые мероприятия: для различных возрастных групп. Для обучающихся 9-11 классов прошли беседы на тему «Ответственность за правонарушения с участием специалиста КДН и ЗП и инспектора ОДН. По мере необходимости беседы на правовые темы и по вопросам взаимоотношений в классе проводились в течение всего учебного года.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, посещение уроков, работа с семьями с целью профилактики девиантного поведения.

Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении.

Работа с семьями, находящимися в социально - опасном положении- наиболее сложное направление профилактической работы в школе. В сентябре 2022 года при составлении социально- демографических паспортов классов было проведено уточнение Банка данных на семьи, находящиеся в социально - опасном положении.

Сводные данные по семьям, находящимся в социально-опасном положении

Категории обучающихся	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	
			на начало года	на конец года
Внутришкольный учет	4	6	3	8
Состоящие на учете в ПДН	4	4	2	7
Состоящие на контроле в КДН и ЗП	4	4	2	7

На ВШУ и на начало 2022-2023 учебного года состояло 3 семьи, находящиеся в социально- опасном положении: Ххххххххх Х. Х. (Ххххххххх Ххххх, 5 «В» класс), Ххххххх Х. Х. (Ххххххх Ххххххх, 6 «Г» класс) и Ххххххххх Х. Х. (опекаемая Ххххххх Ххххххх, 7 «А» класс). Из них на контроле в КДН и ЗП – 2 семьи: Ххххххххх Х.Х. и Ххххххххх Х.Х..

В ходе профилактической работы в течение года была выявлена проблемная многодетная семья Ххххххххххх. Мать, Ххххххх Ххххххх Ххххххххх, не уделяет должного внимания воспитанию и обучению детей, с большим трудом идёт на контакт с администрацией школы и классным руководителем.

На конец 2022 – 2023 учебного года на ВШУ состоит 8 семей. Из них 7 семей состоят на контроле в КДН и ЗП: Ххххххх Х.Х., Ххххххх Х.Х., Ххххххх Х.Х., Ххххххххх Х.Х., Ххххххххх Х.Х., Хххххххх Х.Х. и Хххххх Х.Х. и семья Ххххххх Х.Х..

Дети из семей этой категории находятся под постоянным контролем администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Им предоставляются бесплатные завтраки. Дети посещают факультативы, дополнительные занятия

по предметам, занятия в секциях, кружках, привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях.

В сентябре и апреле были проведены посещения семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверки условий проживания несовершеннолетних. Посещение этих семей проводится и в течение года по мере необходимости.

В рамках профилактической работы с семьями этой категории проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

Работа с детьми, находящимися под опекой.

Вся информация на детей, находящихся под опекой, собирается в Банк данных опекаемых. В сентябре 2022 года была проведена работа по уточнению Банка. На начало 2022-2023 учебного года в МБОУ СОШ «Горки-Х» обучалось 3 несовершеннолетних, находящихся под опекой. Это Ххххххх Ххххххх (7 «А» класс), Хххххххх Ххххххх (7 «А» класс) и Хххххххх Хххххххх (5 «В» класс).

Детям, находящимся под опекой в течение всего учебного года, уделяется повышенное внимание. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, поведением, обстановкой в семье. Опекаемые обеспечены бесплатными завтраками. Все опекаемые вовлечены во внеурочную деятельность, в свободное время посещают школьные кружки, факультативы, спортивные секции.

Ххххххх Х., Хххххххх Х и Хххххххх Х успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Хххххх Хххххх будет отдыхать в июле в детском оздоровительном лагере «Патриот».

Работа по выявлению детей, нуждающихся в опеке, ведется в течение всего года.

Мониторинг результатов обследования условий жизни и воспитания опекаемых показал, что во всех семьях созданы хорошие условия для занятий и отдыха, дети имеют все необходимое. Опекуны добросовестно относятся к своим обязанностям по обучению и воспитанию подопечных. Нарушений прав детей выявлено не было.

Социальный педагог и классные руководители поддерживали постоянную связь с опекунами. С несовершеннолетними и опекунами проводились индивидуальные беседы и консультации.

Раздел. 3 Обобщение опыта работы классного руководителя за учебный год

1. Выступления, публикации, обучение классного руководителя

№	Название публикации, обучения	Дата	Уровень	Результат	ФИО классного руководителя
1.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога.	05.06.2023-25.05.2023	Муниципальный	Сертификат о прохождении курсовой подготовки	Ряжин Никита Андреевич
2.	Профилактика суицидального поведения детей и подростков в работе педагога.	05.06.2023-25.05.2023	Муниципальный	Сертификат о прохождении курсовой подготовки	Чичулина Мария Александровна

2. Участие классного руководителя в различных мероприятиях воспитательной направленности

Мероприятия	ФИО классного руководителя	Дата	Уровень	Результат
Флешмоб «Учитель об учителе» (РДШ)	Абрамова Ольга Игоревна	4 октября 2022	Всероссийский	Участие
Моя семейная реликвия	Трофимова Юлия Николаевна	апрель-май 2023	Всероссийский	Участие
Моя семейная реликвия	Веревка Светлана Леонидовна	апрель-май 2023	Всероссийский	Призер
Талисман добра	Веревка Светлана Леонидовна	октябрь-май 2023	Всероссийский	Участник

Итогом самоанализа воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать в следующем учебном году:

- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в различных конкурсах, акциях, мероприятиях и т.д.;
- создание списка обязательных конкурсов, акций, мероприятий и т.д. для обучающихся и классных руководителей;
- вовлечение обучающихся в РДДМ «Движение первых», обеспечение регистрации обучающихся на сайте будвддвижении.рф;
- создание банка обязательных тематических классных часов;
- увеличение количества кружков в средней и старшей школе;
- проведение заседания ШМО классных руководителей на тему «Школьный урок», проработать все возникающие вопросы у классных руководителей;
- увеличение музейных уроков в школьном музее «Подранки»;
- увеличение охвата обучающихся, принимающих участие в проекте «Билет в будущее»;
- обеспечение помощи ответственному в работе «Школьного медиа»;
- стимулирование классных руководителей для прохождения курсовой подготовки, для публикаций, для выступлений на различных форумах классных руководителей;
- участие классных руководителей в мероприятиях воспитательной направленности.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.

3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год были проведены;
- классные коллективы принимают участие в общешкольных мероприятиях;
- увеличилось количество детей, принявших участие в различных конкурсах и акциях международных, всероссийских, региональных, окружных, муниципальных;
- увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

Персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО);

- систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска» позволил снизить количество пропусков без уважительных причин;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения;
- имеет место ряд нарушений Устава школы подростками;
- проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у отдельных групп школьников;

- имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями;
- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- спортивные школьные мероприятия проводить по плану и принимать активное участие в районных мероприятиях;
- необходимо более активно привлекать обучающихся к спортивным состязаниям и сдачи норм ГТО.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2022-2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.
3. Продолжить работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и более раннему выявлению проблемных семей.
5. Увеличить количество тематических часов и мероприятий в целях профилактики употребления табака, раннего алкоголизма и употребления ПАВ.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создать условия для творческой деятельности.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
8. Продолжать создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
9. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
10. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. Продолжить работу по привлечению родителей к управлению воспитательного процесса, к участию в проведении классных и школьных мероприятий.
12. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДШ, «ЮИД», Волонтерство, Юнармии и других детских объединений.
13. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея, работу по накоплению материала о преподавателях нашей школы, привлекать обучающихся школы, их родителей (бывших выпускников школы).

На основе анализа можно сформулировать цель и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель воспитания обучающихся в школе:

- **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации** на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных **личностных отношений** к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного **опыта** поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

