

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

---

143032, Московская область, Одинцовский г.о., поселок Горки-10, д. 15 Б

ИНН 5032036104, КПП 503201001, ОГРН 1035006471500

E-mail: [odin\\_gorki-x@mosreg.ru](mailto:odin_gorki-x@mosreg.ru)

Телефон: 8-495-634-25-08

**Анализ  
воспитательной работы  
МБОУ СОШ «Горки-Х»  
за 2024 – 2025 учебный год**



п. Горки-10

2025

*«... мы должны строить своё будущее на прочном фундаменте. И такой фундамент – это патриотизм ... У нас нет, и не может, быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма».*

**В. В. Путин**

## **Раздел 1. Характеристика воспитательной работы школы.**

Основными документами, на которых основывалась воспитательная работа в 2024-2025 учебном году, являлись:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- План мероприятий по реализации в 2024-2026 годах основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных Российских духовно-нравственных ценностей
- План работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы педагога-психолога
- План работы социального педагога
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы школьного ученического самоуправления «КРИСТАЛЛ».
- План работы Родительского совета.
- План работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- План работы Центра детских инициатив.
- План работы профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних
- Профминимум базового уровня, основного и продвинутого уровня.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

При определении структуры плана воспитательной работы школы и классного руководителя ориентировались на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 13 декабря 2024 года;
- Федеральный закон №120-ФЗ от 24.06.1999 года «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями от 21 ноября 2022 года;
- Устав школы МБОУ СОШ «Горки-Х»;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя.

**Общая цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

**Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Процесс воспитания в школе** основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

**Основными традициями воспитания** в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Программа реализовалась в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- 1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
- 4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
- 5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
- 6) **трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
- 7) **экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) **ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2024-2025 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных недостатков по результатам анализа воспитательной работы в 2023-2024 учебном году.
2. Обеспечить качественную реализацию курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы новых структур воспитания: первичной ячейки Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», Центра детских инициатив (ЦДИ) и Штаба воспитательной работы.

#### **Основные (инвариантные) модули:**

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность.
- Классное руководство.
- Основные общешкольные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Социальное партнёрство.
- Профориентация.

#### **Дополнительные (вариативные) модули:**

- Детские общественные объединения.
- Музейное дело
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Школьные медиа.

Для решения задач при составлении календарного плана воспитательной работы школы на 2024 - 2025 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. Календарный план был составлен отдельно для:

- уровня начального общего образования (1-4 классы);
- уровня основного общего образования (5-9 классы);
- уровень среднего общего образования (10-11 классы).

Воспитательный процесс строился на основе анализа работы за прошлый учебный год, а также с учётом дополнительных общеобразовательных программ, плана районных и региональных мероприятий на 2024-2025 учебный год.

Вся воспитательная работа складывалась из совместной деятельности всех её субъектов: обучающихся, педагогов – предметников, классных руководителей, заместителя директора по воспитательной работе, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, педагога – библиотекаря, педагогов дополнительного образования, педагогов организаторов, родителей, общественных деятелей.

## **Раздел 2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

| <b>Должность</b>             | <b>Количество</b> |
|------------------------------|-------------------|
| Руководящий состав, из них:  | 6                 |
| Директор школы               | 1                 |
| Заместитель директора по УВР | 3                 |
| Заместитель директора по ВР  | 1                 |

|                                                                                |            |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | 1          |
| Педагогический состав, из них:                                                 | 77,5       |
| Социальный педагог                                                             | 1          |
| Педагог-психолог                                                               | 1          |
| Педагог-организатор                                                            | 1,5 ставки |
| Педагог дополнительного образования                                            | 16         |
| Классные руководители                                                          | 43         |
| Учитель-предметник                                                             | 15         |
| Куратор РДММ                                                                   | 1          |

#### **Вывод:**

1. Нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.
2. Основные цель, задачи, направления и содержание воспитания соответствуют Федеральным образовательным программам всех уровней образования (НОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372, п. 28; ООО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370, п. 30; СОО - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371, п. 30).
3. Положение о ВСОКО включает оценку результатов воспитания, уровня сформированности ценностных ориентаций, воспитательной среды в части анализа воспитательного процесса по видам совместной деятельности

### **Раздел 3. Методическое сопровождение воспитательной работы**

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024-2025 учебном году:

| Дата                  | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Август 2024           | <p>Тема: «Организация воспитательной работы в 2024/2025 учебном году. Эффективность воспитательной работы. Работа классного руководителя в условиях ФГОС и ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ ВР ШМО классных руководителей за 2023-2024 учебный год</li> <li>2. Планирование работы ШМО КР на 2024-2025 учебный год.</li> <li>3. Целевые установки по организации воспитательной работы на новый учебный год и нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2024-2025 учебном году.</li> <li>4. Планирование внеурочной деятельности.</li> <li>5. Социальный паспорт класса.</li> <li>6. «Внедрение рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в образовательных организациях в рамках нового учебного года»</li> <li>7. Рассмотрение и утверждение планов воспитательной работы.</li> </ol>                                   |
| Сентябрь-октябрь 2024 | <p>Выбор тем самообразования классными руководителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Функциональные обязанности классного руководителя.</li> <li>-Подготовка документации классными руководителями.</li> <li>-Проведение месячника безопасности детей.</li> <li>-Организация детского самоуправления.</li> <li>-Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику).</li> </ul> <p>Аналитико–диагностическая работа:</p> <p>Формирование банка данных о классных руководителях. Индивидуальная работа с обучающимися, с классными руководителями. Информационно – методическая работа:</p> <p>Подготовка электронной и печатной продукции методического характера. Методическая копилка классного руководителя.</p> <p>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога:</p> <p>Управление самообразованием и самовоспитанием обучающихся.</p> |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | Стимулирование процесса самообразования и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ноябрь-декабрь 2024   | <p>Тема: «Деятельность классного руководителя по созданию благоприятного психологического климата классного коллектива»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогические технологии, лежащие в основе работы классного руководителя</li> <li>2. Секреты успешности работы классного руководителя.</li> <li>3. Диагностика личностных результатов, обучающихся и уровня развития классного коллектива (адаптация 1 и 5 классов)</li> <li>4. Подготовка документации классными руководителями: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника;</li> <li>- Инструктивно-методическое совещание - «Внешний вид обучающихся» (школьная форма, правила поведения в образовательном учреждении);</li> <li>- Посещение и анализ внеурочной - деятельности классных руководителей;</li> <li>- Проведение открытых уроков- классных часов (согласно индивидуальному графику)</li> <li>- Анкетирование участников воспитательного процесса по вопросам активности в школьной и классной жизни;</li> <li>- Подготовка классных коллективов к новому году (Инновационные формы проведения мероприятий);</li> <li>- Инструктажи по технике безопасного поведения школьника во время зимних каникул.</li> </ul> </li> </ol> |
| Январь – февраль 2025 | <p>Тема: «Работа классного руководителя по социально педагогическому сопровождению обучающихся»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методические рекомендации классному руководителю по социально-педагогическому сопровождению обучающихся.</li> <li>2. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.</li> <li>3. Работа классных руководителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма</li> <li>4. Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.</li> <li>5. Проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику).</li> <li>6. Планирование деятельности классных коллективов к 23 февраля и 8 марта.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Март 2025             | <p>Тема: «Школа – территория безопасности».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Роль классного руководителя в профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жесткого обращения с детьми».</li> <li>2. «Формы и методы работы классного руководителя с обучающимися и родителями по безопасные использования сети Интернет, направленные на блокировку опасного контента (информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей)».</li> <li>3. Здоровый образ жизни. Профилактика употребления ПАВ (психоактивных веществ).</li> <li>4. Проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику).</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Апрель 2025           | <p>Тема: «80 лет Победы». Методические рекомендации:</p> <p>Планирование деятельности классных коллективов ко Дню 80-летию Победы.</p> <p>Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.</p> <p>Проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику).</p> <p>Обзор методической литературы по развитию положительных качеств личности</p> <p>Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Май-июнь 2025         | <p>Тема: «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы»:</p> <p>Анализ работы классных коллективов за 2024-2025 учебный год.</p> <p>Результаты диагностических исследований в классных коллективах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Проведение открытых уроков, мероприятий - классных часов (согласно индивидуальному графику).<br>Инструктажи по технике безопасного поведения школьника.<br>Предварительный анализ деятельности ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.<br>Составление перспективного плана работы ШМО классных руководителей на 2025-2026 учебный год. |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **Выводы:**

1. В процессе работы классные руководители провели диагностику воспитанности школьников и выделили для каждого школьника первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями.

2. Благодаря профессиональным качествам классных руководителей, в этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Много внимания уделялось правовому воспитанию, как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры, профориентации и здоровому образу жизни.

3. Мероприятия, проведённые в рамках Большой школьной ассамблеи, способствовали укреплению сплочённости классных коллективов, показали творческий потенциал классных руководителей и обучающихся.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя.

2. Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.

3. Овладевать всесторонними онлайн технологиями для проведения воспитательной работы с обучающимися в случае необходимости.

4. Продолжить работу по созданию условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;

5. Усилить работу по привлечению обучающихся в научно исследовательскую работу и участию в научно-практических конференциях и олимпиадах;

6. Усилить работу по профилактике ПДД.

7. Развить работу по взаимосвязи с родителями обучающихся, путем привлечения к общешкольным и классным делам.

### **Раздел 4. Качество реализации рабочей программы воспитания**

Анализ воспитательной работы школы проводится за 2024-2025 учебный год по модулям воспитательной программы. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому обучающемуся и их родителям. Воспитательная деятельность была представлена пятнадцатью основными модулями.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- отчет- анализ по итогам воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчет-анализ работы педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, инструкторов по физической культуре;
- отчет-анализ работы социальных педагогов, педагогов-психологов;
- результаты мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- отчеты педагогов дополнительного образования;
- справки по итогам посещения занятий объединений дополнительного образования, воспитательных мероприятий.

## Модуль 1. «Урочная деятельность»

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников:

- производится ежедневная уборка кабинетов;
- в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы;
- на переменах производится проветривание кабинетов;
- проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз;
- в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку обучающихся;
- рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной деятельности;
- используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач;
- педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации;
- учителя школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д..

Воспитательный потенциал урока реализуется через:

- превращение знаний в объекты эмоционального переживания;
- организацию работы с воспитывающей информацией;
- привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Реализация учителями-предметниками воспитательного потенциала урока позволяет использовать на уроках материал:

- Всероссийских открытых уроков с платформ <https://открытыеуроки.рф>, ПроеКТОриЯ, урокцифры.ру, «Большая перемена», «Учи.ру» и другие.

Воспитательный потенциал на уроках позволяет обучающимся:

- выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни;
- участвовать в мероприятиях сетевой программы, конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях и др.;
- учителя-предметники используют воспитательные возможности учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

**Обучающиеся школы принимали участие в конкурсах и олимпиадах:**

| Класс | Название конкурса, олимпиады                                                        | Результат (участник, призёр, победитель) |                                        |               |               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|---------------|---------------|
|       |                                                                                     | Муниципальный                            | Региональный                           | Всероссийский | Международный |
| 6 «Б» | VIII региональная НПК «Первые ступени Больших открытий»                             |                                          | Призер-2                               |               |               |
|       | «Интеллектуальный математический марафон»                                           | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | Областной конкурс робототехники программирования «Шаг в будущее!»                   |                                          | Призер-1                               |               |               |
| 6 «Г» | «Росатом» НИЯУ МИФИ                                                                 | Призер-1                                 |                                        | Призер-1      |               |
|       | «Математический калейдоскоп», Математический Олимпиада                              | Победитель-1                             |                                        |               |               |
|       | Семинар МагМа                                                                       |                                          | Победитель-1                           |               |               |
| 7 «Б» | Математический конкурс РОСАТОМ, олимпиада по физике им. Курчатова                   |                                          |                                        | Призер-1      |               |
| 7 «Г» | Интеллектуальный математический марафон                                             |                                          | Победитель-2<br>Призёр-1<br>Участник-3 |               |               |
| 8 «Б» | Экономико-математическая олимпиада                                                  |                                          |                                        | Призер-1      |               |
|       | ВСОШ Литература                                                                     | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ Биология                                                                       | Победитель-1<br>Призер-2                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ Английский язык                                                                | Призер-2                                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ Технология                                                                     | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ Китайский язык                                                                 | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ Математика                                                                     | Победитель-1                             |                                        |               |               |
|       | ВСОШ ОБЗР                                                                           | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | ВСОШ История                                                                        | Призер-1                                 |                                        |               |               |
| 8 «В» | Математический Калейдоскоп                                                          | Участник-3                               |                                        |               |               |
| 8 «Г» | Региональный конкурс переводчиков (английский язык)                                 |                                          | Призер-3                               |               |               |
| 9 «Б» | Дистанционный этап X Муниципального конкурса компьютерных презентаций по математике | Призер-2<br>Участник -1                  |                                        |               |               |
|       | Математический конкурс «В мире математики»                                          | Призер-1                                 |                                        |               |               |
|       | «ОТКРЫТИЕ -2024»                                                                    | Победитель-1                             |                                        |               |               |

|        |                                                                              |                                           |                                         |                                         |                             |
|--------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
|        | Всероссийская олимпиада школьников                                           | Победитель-5<br>Призёр-5<br>Участник-3    | Призер-2<br>Участник-1                  |                                         |                             |
| 9 «В»  | Всероссийская студенческая НПК, посвященная 160-летию Тимирязевской академии |                                           |                                         | Победитель-1                            |                             |
|        | НПК школа-конференция «Вавиловские чтения-2024»                              |                                           |                                         | Участник-1                              |                             |
| 11 «А» | Педагогический диктант                                                       |                                           |                                         | Участники-18                            |                             |
|        | Географический диктант                                                       |                                           |                                         | Участники-18                            |                             |
|        | Диктант Победы                                                               |                                           |                                         |                                         | Участник-18                 |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по географии                              | Призер-1                                  |                                         |                                         |                             |
| 11 «Б» | Всероссийская олимпиада школьников по литературе                             | Победитель-1                              | Призер-1                                |                                         |                             |
|        | Диктант Победы                                                               |                                           |                                         | Участники-27                            |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по предпринимательству                    | Участник-1                                |                                         | Победитель-7<br>Призёр-1<br>Участник-1  | Победитель-1                |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку                         | Победитель-1                              |                                         |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по литературе                             | Победитель-2                              | Участник-2                              |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по математике                             | Победитель-1<br>Участник-3                | Участник-1                              |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по информатике                            | Призер-1                                  |                                         |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию                         | Участник-1                                |                                         |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по праву                                  | Призер-1                                  |                                         |                                         |                             |
|        | Подмосковная геолого-географическая олимпиада                                | Призер-1                                  | Участник-1                              |                                         |                             |
|        | История и музеи. Подмосковная олимпиада                                      | Участник-1                                | Участник-1                              |                                         |                             |
|        | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре                    | Призер-1                                  |                                         |                                         |                             |
|        | ИТОГО:                                                                       | Победитель-14<br>Призёр-24<br>Участник-13 | Победитель-3<br>Призёр-10<br>Участник-9 | Победитель-8<br>Призёр-5<br>Участник-38 | Победитель-1<br>Участник-18 |

**Проводились открытые уроки:**

| Тема открытого урока (предмет), классного часа | Форма проведения     | Класс | Дата проведения | Кто был приглашен |
|------------------------------------------------|----------------------|-------|-----------------|-------------------|
| «Кривая и прямая линия» (Математика)           | интегрированный урок | 1 «А» | октябрь         | Справцева Н.А.    |

|                                                                         |                      |                |             |                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------------------------|
| «Строчная «р» (Русский язык)                                            | открытый урок        | 1 «Г»          | 30.09.2024  | Крутова М.С.                                                    |
| «Угол. Виды углов.»<br>(Математика)                                     | интегрированный урок | 2 «А»          | 17.12.2024  | Крутова М.С.                                                    |
| «Единственное и<br>множественное число<br>глаголов» (Русский язык)      | открытый урок        | 2 «В»          | 19.03.2025  | Справцева Н.А.                                                  |
| «Сложение в пределах 100»<br>(Математика)                               | открытый урок        | 2 «Г»          | 14.02.2025  | Крутова М.С.                                                    |
| «Умножение»<br>(Математика)                                             | открытый урок        | 2 «Г»          | 18.03.2025  | Крутова М.С.                                                    |
| «Полезные ископаемые»<br>(Окружающий мир)                               | групповая            | 3 «А»          | 13.03.2025  | Крутова М.С.<br>Справцева Н.А.                                  |
| «Наши друзья-безударные<br>гласные» (Русский язык)                      | урок-соревнование    | 3 «Г»          | 13.03.2025  | Справцева Н.А.<br>Крутова М.С.                                  |
| «Неопределенная форма<br>глагола» (Русский язык)                        | открытый урок        | 4 «Б»          | 25.02.2025  | Справцева Н.А.                                                  |
| День Конституции Российской<br>Федерации                                | урок -дискуссия      | 3 «В»          | 12.12.2024  | Крутова М.С.                                                    |
| Математическая грамотность                                              | открытый урок        | 5 «А»          | 19.02.2025  | Малярова Э.Р.<br>Шкваркина Т.П.<br>Ерофеева О.П.<br>Гамова Е.Р. |
| «Семейный бюджет» -<br>функциональная грамотность                       | открытый урок        | 5 «Б»          | 12.12. 2024 | Станслер С.Н.<br>Поплавская Т.И.                                |
| «Великая греческая<br>колонизация» - история                            | открытый урок        | 5 «Б»          | 14.02. 2025 | Станслер С.Н.                                                   |
| «Человек на войне» - история,<br>литература                             | открытый урок        | 5 «Б»          | 14.03. 2025 | Ефимова С.В.,<br>Шкваркина Т.П.                                 |
| «Космос - это мы»<br>(Естествознание)                                   | открытый урок        | 5 «Г»          | 18.04.2025  | Крылова Г.И.<br>Шейкин А.В.<br>Ефимова С.В.                     |
| Произведения отечественной<br>литературы на тему «Человек<br>на войне»  | открытый урок        | 5 «Б»          | 14.03. 2025 | Шкваркина Т.П.                                                  |
| Изучение Present Continuous<br>(Английский язык)                        | урок-игра            | 4 «А»          | 17.09.2024  | ШМО<br>иностраных<br>языков                                     |
| «Русь и Ярослав Мудрый»                                                 | открытый урок        | 6 «Б»          | 24.03.2025  | Фатнева В.К.<br>Леганькова Н.Н.<br>Поплавская Т.И.              |
| «Математическая неделя»                                                 | КВН                  | 6 «Б»<br>6 «В» | 10.12.2024  | ШМО<br>математики                                               |
| Открытый урок «Причастие<br>как особая форма глагола»<br>(русский язык) | открытый урок        | 7 «А»          | 26.10.2024  | Алексеева Ж.В.<br>Ефимова С.В.                                  |

#### **Вывод:**

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний не все классы участвовали в проведении открытых уроках и классных часах.

#### **Рекомендации:**

1. Привлекать всех классных руководителей к проведению открытых уроков и классных часов.
2. Учителям-предметникам при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
  - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
  - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
  - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных

проблемах;

- выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.

## Модуль 2. «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2024-2025 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03-871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05.

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трех блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности РДДМ «Движение первых», «Орлята России», волонтерского движения.

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05 в 2024-2025 учебном году в 6-11-х классах изучается курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Основная проблема при реализации курса: недостаточность у классных руководителей знаний и навыков в области профессиональной ориентации обучающихся.

На всех уровнях образования по понедельникам первым уроком проходили занятия по внеурочной деятельности «Разговор о важном».

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» был реализован курс внеурочной деятельности: «Орлята России».

### *План внеурочной деятельности для 1-4-х классов*

| №  | Наименование<br>рабочей программы учебного курса<br>внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |         |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|
|    |                                                                             | 1 класс                   | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| 1. | «Разговоры о важном»                                                        | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| 2. | «Орлята России»                                                             | 2                         | 2       | 2       | 2       |
| 3. | «Я-путешественник»                                                          | 2                         | 2       | 2       | 2       |
| 4. | «Рукотворный мир»                                                           | 1                         | 1       | 1       | 1       |
| 5. | «Движение есть жизнь»                                                       | 1                         | 1       | 1       | 1       |
|    | Всего                                                                       | 7                         | 7       | 7       | 7       |
|    | ИТОГО:                                                                      | 28                        | 35      | 35      | 28      |

### *План внеурочной деятельности для 5-9-х классов*

| №  | Наименование<br>рабочей программы учебного курса<br>внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |         |         |         |         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
|    |                                                                             | 5 класс                   | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| 1. | «Разговоры о важном»                                                        | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 2. | «Россия мои горизонты»                                                      | -                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 3. | Спортивные игры                                                             | 1                         | 1       | 1       | 1       | 1       |
| 4. | «Великие достижения соотечественников»                                      | 1                         | 1       | -       | -       | -       |
| 5. | «Функциональная грамотность: умей вести за собой»                           | 1                         | -       | -       | -       | -       |
| 6. | «Функциональная грамотность: читательская грамотность»                      | 1                         | 1       | 1       | -       | -       |
| 7. | «Функциональная грамотность: математическая»                                | -                         | -       | 1       | -       | -       |
| 8. | «Функциональная грамотность: по химии»                                      | -                         | -       | -       | 1       |         |

|    |                                                |    |    |    |    |    |
|----|------------------------------------------------|----|----|----|----|----|
| 9. | «Памятные места моего края»                    |    |    |    | 1  | 1  |
| 10 | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» |    |    |    |    | 1  |
|    | Всего                                          | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|    | ИТОГО:                                         | 25 | 20 | 20 | 20 | 20 |

**План внеурочной деятельности для 10-11-х классов**

| №  | Наименование рабочей программы учебного курса внеурочной деятельности | Количество часов в неделю |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------|
|    |                                                                       | 10 класс                  | 11 класс |
| 1. | «Разговоры о важном»                                                  | 1                         | 1        |
| 2. | «Россия мои горизонты»                                                | -                         | 1        |
| 3. | Спортивные игры                                                       | 1                         | 1        |
| 4. | «Основы физического эксперимента»                                     | 1                         | 1        |
| 5. | «Мой край в истории Отечества»                                        | 1                         | -        |
|    | Всего:                                                                | 5                         | 5        |
|    | ИТОГО:                                                                | 10                        | 10       |

Обучающиеся 9-х и 11-х классов посещали дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 20 объединений дополнительного образования. Родители 537 обучающихся через госуслуги подали заявление на посещение кружков и спортивных секций.

| Направленность          | Название программы                                                                                                     | Общее количество детей |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Техническое             | «Легоконструирование»<br>«Юный программист»<br>«Мультимедийные технологии»<br>«Школьный информационный центр «X-class» | 71                     |
| Естественнонаучное      | «Эко клуб «Природа»<br>«Занимательная математика»                                                                      | 57                     |
| Турист-краеведческое    | «Школьный музей»<br>«Я – исследователь»                                                                                | 37                     |
| Социально-гуманитарное  | «Скорочтение»<br>«Юные инспектора движения»                                                                            | 51                     |
| Художественное          | «Юный оратор»<br>«Умелые ручки»<br>«Talk to me»<br>«Юный художник»<br>«Театральный»<br>«Театральный кружок»            | 193                    |
| Физкультурно-спортивное | «Бадминтон»<br>«Волейбол»<br>«Баскетбол»<br>«Футбол»<br>«ОФП»<br>«Дзюдо»                                               | 129                    |
| ИТОГО                   |                                                                                                                        | 537                    |

Школьники посещали платные предметные образовательные курсы в школе, а также занятия в кружках и спортивных секциях различных учреждений дополнительного образования.

Обучающиеся школы принимали участие в различных международных, всероссийских, окружных, школьных акциях, конкурсах и спортивных соревнованиях.

**Участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:**

| Класс        | Название конкурса                                                | Результат (участник, призёр, победитель) |              |                                |               |
|--------------|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|--------------------------------|---------------|
|              |                                                                  | Муниципальный                            | Региональный | Всероссийский                  | Международный |
| <b>1 «Б»</b> | Безопасный интернет Учи.ру                                       |                                          |              | Победитель – 3<br>Участник – 2 |               |
|              | Олимпиада по культуре Учи.ру                                     |                                          |              | Победитель – 1<br>Участник – 1 |               |
|              | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру |                                          |              | Победитель – 1<br>Участник – 3 |               |
| <b>1 «В»</b> | Олимпиада по культуре Учи.ру                                     |                                          |              | Победитель – 1                 |               |
|              | «Безопасный интернет» Учи.ру                                     |                                          |              | Победитель – 1                 |               |
|              | ОВИО «Наше наследие»                                             | Участник – 5                             |              |                                |               |
| <b>2 «А»</b> | «Пушкин и дети»                                                  | Победитель – 1                           |              |                                |               |
|              | «День пушкинского лица»                                          | Победитель – 4                           |              |                                |               |
|              | «225 лет со дня рождения А. С. Пушкина»                          | Участник – 2                             |              |                                |               |
|              | Литературно-поэтический фестиваль «РИФ МЫ»                       | Победитель – 4                           |              |                                |               |
|              | ОВИО «Наше наследие»                                             | Участник – 4                             |              |                                |               |
|              | «Портрет твоего края»                                            | Призёр – 1                               |              |                                |               |
|              | НПК «Луч»                                                        | Призёр – 1                               |              |                                |               |
|              | «Открытие»                                                       |                                          |              | Призёр – 1                     |               |
|              | Наследники Победы-2025                                           |                                          |              |                                | Призёр – 1    |
| <b>2 «Б»</b> | НПК «Луч»                                                        | Участник – 1                             |              |                                |               |
|              | Интеллектуальный марафон 2025                                    |                                          | Участник – 2 |                                |               |
|              | ОВИО «Наше наследие»                                             | Участник – 3                             |              |                                |               |
|              | Конкурс – фестиваль «Пушкин. Музей. Дети.»                       |                                          |              | Участник – 2                   |               |
| <b>2 «В»</b> | «Пушкин и дети»                                                  | Участник – 1                             |              |                                |               |
|              | Интеллектуальный марафон 2025                                    |                                          | Участник – 8 |                                |               |

|              |                                                          |                              |                            |                |                |
|--------------|----------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------|----------------|
|              | НПК «Луч»                                                | Призёр – 1                   |                            |                |                |
|              | «Открытие»                                               |                              |                            | Участник – 2   |                |
| <b>2 «Г»</b> | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 7                 |                            |                |                |
|              | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 6                 |                            |                |                |
| <b>2 «Д»</b> | Интеллектуальный марафон 2025                            |                              | Участник – 5               |                |                |
|              | Безопасный интернет Учи.ру                               |                              |                            | Участник – 4   |                |
|              | Олимпиада по культуре Учи.ру                             |                              |                            | Победитель – 1 |                |
|              | «Пушкин и дети»                                          | Участник – 2                 |                            |                |                |
| <b>3 «А»</b> | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | «Открытие»                                               | -                            |                            | Участник – 2   |                |
|              | «Рождественская звезда»                                  | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | «Пасхальный свет и радость»                              | Участник – 4                 |                            |                |                |
|              | НПК «Луч»                                                | Призёр – 2                   |                            |                |                |
| <b>3 «Б»</b> | «Открытие»                                               |                              | Участник – 1               |                |                |
|              | Наследники Победы-2025                                   |                              |                            |                | Победитель -36 |
|              | «Рождественская звезда»                                  | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | «Пасхальный свет и радость»                              | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | "Пушкин и дети»                                          | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | 49 Пушкинские чтения                                     | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | 50 окружной весенний творческий конкурс юных поэтов      | Победитель – 1<br>Призёр – 1 |                            |                |                |
|              | Фестиваль художественного слова                          | Победитель – 1               |                            |                |                |
|              | ОВИО «Наше наследие»                                     |                              | Участник – 1               |                |                |
|              | «Астрокосмос»                                            | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | Фестиваль художественного слова «Ой ты Русь моя, Родина» |                              | Победитель-1               |                |                |
|              | «Космическая Заря»                                       | Участник – 1                 |                            |                |                |
| <b>3 «Г»</b> | «Рождественская звезда»                                  | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | 49 творческий конкурс юных поэтов                        | Участник – 1                 |                            |                |                |
| <b>3 «Д»</b> | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 6                 |                            |                |                |
|              | Интеллектуальный марафон 2025                            |                              | Участник – 5               |                |                |
|              | Олимпиада по культуре Учи.ру                             |                              |                            | Победитель – 1 |                |
|              | «Безопасный интернет» Учи.ру                             |                              |                            | Участник – 4   |                |
| <b>4 «А»</b> | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 4                 |                            |                |                |
|              | «Интеллектуальный математический марафон»                |                              | Призёр – 3<br>Участник – 2 |                |                |
| <b>4 «Б»</b> | ОВИО «Наше наследие»                                     | Участник – 1                 |                            |                |                |
|              | Интеллектуальный марафон 2025                            |                              | Участник – 1<br>Призёр – 1 |                |                |
|              | НПК «Луч»                                                | Призёр – 1<br>Участник – 1   |                            |                |                |

|       |                                                                                    |              |                            |              |                |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------|--------------|----------------|
|       | «Открытие»                                                                         |              |                            | Участник – 1 |                |
|       | X Международный творческий фестиваль «Мир без границ»<br>Изобразительное искусство |              |                            |              | Победитель – 1 |
| 4 «В» | ОВИО «Наше наследие»                                                               | Участник – 4 |                            |              |                |
|       | «Интеллектуальный математический марафон»                                          |              | Призёр – 4<br>Участник – 2 |              |                |
|       | «Космическая Заря»                                                                 | Участник – 2 |                            |              |                |
|       | Конкурс на смены<br>Содружество Орлят России                                       |              |                            | Участники-36 |                |
| 4 «Г» | «Общероссийская олимпиада по основам православной культуры»                        |              |                            | Участник – 1 |                |
| 5 «Б» | Фестиваль «Ярмарка народных талантов»                                              | Участник-1   |                            |              |                |
|       | Конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «Юн-Медиа»                          |              | Победитель-1               |              |                |
|       | «Строки, опаленные войной»                                                         | Призер -1    |                            |              |                |
| 5 «В» | Международный художественный фестиваль-конкурс «На крыльях творчества»             |              |                            |              | Призёр-1       |
| 5 «Г» | «Строки, опалённые войной»                                                         | Участник -2  |                            |              |                |
|       | Ярмарка народных талантов.                                                         |              | Призёр-1                   |              |                |
|       | Международный конкурс «Великая Россия»                                             |              |                            |              | Победитель -1  |
| 5 «Д» | «Строки, опалённые войной»                                                         | Победитель-1 |                            |              |                |
|       | Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа»             |              | Победитель-1               |              |                |
| 6 «Б» | «Строки, опалённые войной»                                                         | Победитель-1 |                            |              |                |
|       | Областной конкурс робототехники программирования «Шаг в будущее!»                  | Призер-1     |                            |              |                |
| 7 «А» | Региональный конкурс «Связь поколений»                                             |              | Участник-2                 |              |                |
|       | «Добрые звуки Земли» номинация «Овация»                                            |              |                            | Призёр-1     |                |
|       | «Музыкальная дорожка» номинация «Россия-Родина моя!»                               |              | Призёр-1                   |              |                |
| 7 «Б» | Творческий конкурс юных поэтов                                                     | Призер-1     |                            |              |                |
|       | Конкурс чтецов                                                                     | Призер-1     |                            |              |                |
| 7 «В» | Коллектив 7 «В» класса «ЮН-Медиа»                                                  |              | Призёр-1                   |              |                |
| 7 «Г» | «Я гражданин России», выставка рисунков                                            | Участник-1   |                            |              |                |
|       | Конкурс чтецов                                                                     | Призер-2     |                            |              |                |
| 8 «А» | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»                                       | Призер-1     |                            |              |                |

|              |                                              |                                               |                                              |                                             |                                               |
|--------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>8 «Б»</b> | «Живая классика»                             |                                               |                                              |                                             |                                               |
|              | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» | Призер-1                                      |                                              |                                             |                                               |
| <b>9 «А»</b> | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» | Призер-1                                      |                                              |                                             |                                               |
| <b>10«Б»</b> | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» | Победитель-1                                  |                                              |                                             |                                               |
| <b>11«А»</b> | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...» | Призер-1                                      |                                              |                                             |                                               |
|              | <b>ИТОГО</b>                                 | Победитель – 14<br>Призёр –18<br>Участник -61 | Победитель – 3<br>Призёр –11<br>Участник -29 | Победитель – 9<br>Призёр –2<br>Участник -58 | Победитель – 38<br>Призёр – 2<br>Участник - 0 |

Участие обучающихся школы в муниципальных, региональных, всероссийских спортивных соревнованиях:

| Класс        | Название конкурса                                                                                                             | Результат (участник, призёр, победитель) |              |               |               |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
|              |                                                                                                                               | Муниципальный                            | Региональный | Всероссийский | Международный |
| <b>5 «Б»</b> | Первенство Одинцовского городского округа по плаванию                                                                         | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Кубок Главы городского округа Власиха по плаванию                                                                             | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Открытый ринг спортивной школы «Темп»                                                                                         | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Соревнования по джиу-джитсу                                                                                                   |                                          |              |               | Победитель-1  |
| <b>5 «Г»</b> | Турниры по боксу, Одинцово, Московская обл.                                                                                   | Победитель-1                             | Победитель-1 |               |               |
|              | Соревнования по фигурному катанию                                                                                             | Призер-1                                 | Призер-1     |               |               |
|              | Турнир по футболу, посвященному 80-летию Победы в Великой Отечественной войне                                                 | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Спортивный праздник МБУ ДО СШ «Лидер» по боксу в честь 80-летия Победы                                                        | Победитель-1                             |              |               |               |
| <b>5 «Д»</b> | Открытые соревнования муниципального округа Истра по подводному спорту «Истра весенняя – 2025» на 100 м в классических ластах | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Открытое первенство МБУ ДО СШ «Старый городок» в классических ластах на 100 м                                                 | Победитель-1                             |              |               |               |
|              | Республиканские соревнования по подводному                                                                                    |                                          |              |               | Победитель-1  |

|              |                                                                                                |                              |                            |                            |                            |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
|              | спорту в рамках международного детского фестиваля «Подводный мир», посвященные 80-летию Победы |                              |                            |                            |                            |
|              | Кубок «АсГард» по каратэ в категории с 10–11 лет 33+ кг                                        |                              | Призер-1                   |                            |                            |
|              | Кубок «АсГард» по каратэ в категории ю. 10–11 60+ кг                                           |                              | Призер-1                   |                            |                            |
| 6 «Б»        | Соревнования по конному спорту                                                                 | Призер -1                    |                            |                            |                            |
|              | Открытый турнир по дзюдо посвященный Дню пограничника                                          | Победитель-1                 |                            |                            |                            |
|              | Открытый детский турнир по карате                                                              |                              | Победитель-1               |                            |                            |
| 6 «В»        | Танцевальный батл TODES                                                                        |                              |                            | Призёр-1                   |                            |
|              | Первенство Г.О. Химки по карате                                                                |                              | Призёр-1                   |                            |                            |
|              | Первенство по плаванию МО                                                                      |                              | Победитель-1               |                            |                            |
| 6 «Г»        | «Космический Чир Весна»                                                                        | Призёр-3                     |                            |                            |                            |
|              | РФСО «Спартак»                                                                                 | Победитель-1                 |                            |                            |                            |
|              | УСК «Подмосковье» по каратэ                                                                    | Призёр-1                     |                            |                            |                            |
|              | Турнир по каратэ «Чтобы помнили»                                                               | Призёр-2                     |                            |                            |                            |
|              | Весенний Кубок по каратэ «АсГард»                                                              | Призёр-1                     |                            |                            |                            |
| 7 «Б»        | Конкурс по фигурному катанию                                                                   |                              | Призёр-1                   |                            |                            |
| 7 «Г»        | Конный спорт                                                                                   | Призёр-1                     |                            |                            |                            |
|              | Открытый турнир по карате                                                                      |                              | Призёр-1                   |                            |                            |
|              | Турнир по фитнес-аэробике                                                                      |                              | Победитель-1               |                            |                            |
| 8 «Г»        | Соревнования по каратэ Кубок Надежды                                                           |                              |                            | Победитель-1<br>Призёр-1   |                            |
|              | Соревнование по плаванию                                                                       |                              |                            | Победитель-1               |                            |
|              | Трехдневный турнир по боксу                                                                    |                              |                            | Победитель-1               |                            |
| <b>ИТОГО</b> |                                                                                                | Победитель-10<br>Призёр – 10 | Победитель-4<br>Призёр – 6 | Победитель-3<br>Призёр – 2 | Победитель-2<br>Призёр – 0 |

**Обучающиеся школы принимали участие в экологических олимпиадах и диктантах:**

| Класс | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» | «Здоровая Олимпиада» | Всероссийский экологический диктант |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 1 «А» | Победитель – 10<br>Участник – 6                    |                      |                                     |
| 1 «Б» | Победитель – 10<br>Участник – 14                   | Участник – 18        |                                     |
| 1 «В» | Победитель – 13<br>Призёр – 10<br>Участник – 6     | Участник – 6         |                                     |
| 1 «Г» | Победитель – 8                                     | Победитель – 4       |                                     |

|        |                                                    |                                               |                                               |
|--------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|        | Призёр – 7<br>Участник – 16                        | Участник – 7                                  |                                               |
| 2 «А»  | Победитель – 16<br>Призёр – 7<br>Участник – 3      |                                               |                                               |
| 2 «Б»  | Участник – 5                                       |                                               | Участник – 2                                  |
| 2 «В»  | Победитель – 12<br>Призёр – 9<br>Участник – 5      | Участник – 14                                 |                                               |
| 2 «Г»  | Победитель – 9<br>Призёр – 7<br>Участник – 12      |                                               |                                               |
| 2 «Д»  | Участник – 9                                       |                                               |                                               |
| 3 «А»  | Победитель – 15<br>Призёр – 2<br>Участник – 9      |                                               |                                               |
| 3 «Б»  | Победитель – 10<br>Призёр – 9<br>Участник – 10     | Победитель – 3<br>Участник – 21               |                                               |
| 3 «В»  | Победитель – 10<br>Призёр – 9<br>Участник – 10     |                                               |                                               |
| 3 «Д»  | Победитель – 4<br>Участник – 5                     |                                               |                                               |
| 4 «А»  | Победитель – 12<br>Участник – 15                   | Участник – 6                                  |                                               |
| 4 «Б»  | Победитель – 1<br>Участник – 35                    |                                               |                                               |
| 4 «В»  | Победитель – 13<br>Призёр – 12<br>Участник – 7     |                                               |                                               |
| 5 «А»  | Победитель – 15<br>Призёр – 3<br>Участник – 10     |                                               |                                               |
| 5 «В»  | Победитель – 8<br>Призёр – 4<br>Участник – 20      |                                               |                                               |
| 5 «Г»  | Победитель – 4<br>Призёр – 3<br>Участник – 10      |                                               |                                               |
| 6 «В»  |                                                    |                                               | Участник – 10                                 |
| 7 «А»  | Победитель – 10<br>Призёр – 12<br>Участник – 13    |                                               |                                               |
| 7 «Б»  | Призёр – 11                                        |                                               |                                               |
| 7 «Г»  | Победитель – 14<br>Призёр – 6<br>Участник – 16     |                                               |                                               |
| 8 «Б»  | Победитель – 12<br>Призёр – 6<br>Участник – 7      |                                               |                                               |
| 8 «Г»  | Участник – 23                                      |                                               | Участник – 24                                 |
| 10 «Б» | Участник – 14                                      |                                               |                                               |
| ИТОГО  | Победитель – 196<br>Призер – 117<br>Участник – 280 | Победитель – 7<br>Призер – 0<br>Участник – 72 | Победитель – 2<br>Призер – 0<br>Участник – 36 |

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела».

#### **Выводы:**

1. В школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности школьников: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая, спортивно-оздоровительная деятельность, краеведческая.
2. Интерес обучающихся к курсам внеурочной деятельности растет.
3. Включение обучающихся в проекты, реализуемые по линии Движения первых и мероприятия по линии Росдетцентра позволило увеличить количество обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности.

#### **Рекомендации:**

1. Организовать места предъявления обучающимися результатов своей внеурочной деятельности (например, концерты, выставки, ярмарки, родительские собрания, сообщество школы в ВК, сайт школы).
2. При организации занятий курсов внеурочной деятельности использовать интересные обучающимся формы и приемы работы.
3. Продолжить работу по вовлечению обучающихся в проекты и мероприятия, проводимые по линии Движения первых и Росдетцентра.

### **Модуль 3. «Классное руководство»**

Классное руководство в 2024-2025 учебном году осуществляли 43 классных руководителя, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривала:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности не реже 1 раза в неделю;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий в классе путем гуманизации межличностных отношений, формирования навыков общения обучающихся, детско-взрослого общения, основанного на принципах взаимного уважения и взаимопомощи, ответственности, коллективизма и социальной солидарности, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- формирование внутренней позиции личности обучающегося по отношению к негативным явлениям окружающей социальной действительности, в частности, по отношению к кибербуллингу, деструктивным сетевым сообществам, употреблению различных веществ, способных нанести вред здоровью человека; культу насилия, жестокости и агрессии; обесцениванию жизни человека и др.;
- формирование у обучающихся активной гражданской позиции, чувства ответственности за свою страну, причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, включая неприятие попыток пересмотра исторических фактов, в частности, событий и итогов второй мировой войны;

- формирование способности обучающихся реализовать свой потенциал в условиях современного общества за счет активной жизненной и социальной позиции, использования возможностей волонтерского движения, детских общественных движений, творческих и научных сообществ;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, музеи, театры, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей, обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и недостатков.

Среди достижений:

- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия обучающихся 1-4 классов в муниципальных творческих конкурсах;
- включенность большинства классных коллективов в коллективные общешкольные дела (ОШД) – 96%;
- включенность всех классных коллективов в большую школьную ассамблею (БША), в военно-спортивную игру Зарница, посвященную 80-летию Победы;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю;
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем.

Среди выявленных недостатков:

- нерегулярное проведение классных часов;
- недостаточная активность классных руководителей 1-11-х классов во вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;
- не всегда классные руководители оперативно решают вопросы классного коллектива;
- не всегда классные руководители оперативно доводят информацию родителям об успехах или неудачах ребенка в школе.

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего.

**Выводы:**

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось.
3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.
4. Не все классные руководители соблюдают установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

**Рекомендации:**

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.
2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.
3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).
4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.
5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.
6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями обучающихся в классе, в случае выявления проявлений травли незамедлительно предпринимать необходимые действия.
7. Внедрить в 2025-2026 учебном году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.
8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.
9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

**Модуль 4. «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это не набор календарных праздников, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников. Ключевые общешкольные дела являются стержнем годового цикла воспитательной работы школы, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и детей в единый коллектив.

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из ШУС «КРИСТАЛЛ», активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Твори добро», «Орлята России», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Все мероприятия освещались работой обучающихся медицентра «Школьного информационного канала «X-glass» (ШИК «X-glass»)) на сайте школы и в социальных сетях.

К таким интересным общешкольным делам относятся:

- Торжественная линейка и единый классный час «1 сентября - День Знаний»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом - «Мы помним Беслан!»;
- «Внимание дети!» - повторение правил по ПДД;
- День памяти Начало блокады Ленинграда;

- Всероссийская экологическая акция Экозабота: «Спаси планету – сдай батарейку»;
- «Украсим любимую школу» - субботники на территории школы;
- Акции «Дарить тепло и радость людям!»;
- «День Учителя»;
- «День Матери»;
- «День народного единства»;
- День толерантности;
- «Мы за здоровый образ жизни!»;
- «Здоровый Я – здоровая Россия»;
- Акции «Ветеран живёт рядом»;
- конкурсы, театрализованное представление «Новогодний калейдоскоп»;
- «Масленица»;
- Мероприятия, посвященные снятию блокады г. Ленинграда;
- «День Защитника Отечества»;
- «Праздник Весны»;
- месячник патриотического воспитания; Вахта памяти (мероприятия, посвященные Победе в ВОВ);
- Акция «Салют Победе!»;
- «День Победы- 80 лет!»;
- «Георгиевская ленточка»;
- «Бессмертный полк»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- «Последний звонок»;
- Свеча Памяти – 22 июня;
- Выпускные вечера;
- Акция «Дорогой добрых дел» (в течение года).

Классные руководители проводят работу по информированию родителей и обучающихся о новостях нашей школы. Многие мероприятия были освещены в социальных сетях WhatsApp», «Telegram», «Сферум». Мероприятия, которые были опубликованы:

| Класс | Тема                                         | Ссылка на публикацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 «А» | «Моё здоровье в моих руках»                  | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1 «Б» | «Неделя детской книги»                       | <a href="https://t.me/mbougorkix/9877">https://t.me/mbougorkix/9877</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 1 «Г» | «Дарите книги с любовью»                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/9397">https://t.me/mbougorkix/9397</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|       | «Окна Победы»                                | <a href="https://t.me/mbougorkix/10537?single">https://t.me/mbougorkix/10537?single</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2 «В» | «30 ноября - День Государственного герба РФ» | <a href="https://disk.yandex.ru/d/OCKR7Ynnpdg7Bg">https://disk.yandex.ru/d/OCKR7Ynnpdg7Bg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2 «Г» | «Моё здоровье в моих руках»                  | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | «День неизвестного солдата»                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw">https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | «Советник глазами детей»                     | <a href="https://vk.com/wall-222309670_174">https://vk.com/wall-222309670_174</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 «Б» | «День Героев Отечества»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       | «Дети Войны»                                 | <a href="https://rutube.ru/video/c88fc832852419e91cb4faddecc33d76/">https://rutube.ru/video/c88fc832852419e91cb4faddecc33d76/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3 «В» | «Моё здоровье в моих руках»                  | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | «День неизвестного солдата»                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw">https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 «Д» | «День Героев Отечества»                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4 «А» | «30 ноября - День Государственного герба РФ» | <a href="https://disk.yandex.ru/d/OCKR7Ynnpdg7Bg">https://disk.yandex.ru/d/OCKR7Ynnpdg7Bg</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Акция «Бессмертный полк»                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/10502">https://t.me/mbougorkix/10502</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|       | Акция «Лента Памяти»                         | <a href="https://m.vk.com/video-222309670_456239063?list=be63ca3d7166c06a98&amp;from=wall-222309670_186">https://m.vk.com/video-222309670_456239063?list=be63ca3d7166c06a98&amp;from=wall-222309670_186</a><br><a href="https://m.vk.com/video-222309670_456239062?list=b1926dd0053cf84a77&amp;from=wall-222309670_185">https://m.vk.com/video-222309670_456239062?list=b1926dd0053cf84a77&amp;from=wall-222309670_185</a> |
|       | Акция «Орлята дошколятам»                    | <a href="https://m.vk.com/wall-222309670_144?from=group">https://m.vk.com/wall-222309670_144?from=group</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 «В» | «Моё здоровье в моих руках»                  | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       | «День неизвестного солдата»                  | <a href="https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw">https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       | Турслет «Тропа Берендея»                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/7901">https://t.me/mbougorkix/7901</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                     |                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | «Моё здоровье в моих руках»                                                         | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                     |
|       | Акция «Вам, Любимые!»                                                               | <a href="https://vk.com/wall-222309670_214">https://vk.com/wall-222309670_214</a>                     |
|       | Торжественное посвящение учащихся 1-х классов в Орлята России.                      | <a href="https://vk.com/wall-222309670_210">https://vk.com/wall-222309670_210</a>                     |
|       | Акция «Здоровье-твое богатство»                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/10204">https://t.me/mbougorkix/10204</a>                             |
| 4 «Г» | «Моё здоровье в моих руках»                                                         | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                     |
|       | «День неизвестного солдата»                                                         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw">https://disk.yandex.ru/d/CHkspGncrxMTTw</a>         |
| 5 «А» | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/4794">https://t.me/mbougorkix/4794</a>                               |
|       | Простая и невероятная жизнь 5А класса. (видеоролик)                                 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/4VL4/RBqHWTqLw">https://cloud.mail.ru/public/4VL4/RBqHWTqLw</a> |
| 5 «Б» | Мероприятия, посвящённые Дню Знаний                                                 | <a href="https://t.me/mbougorkix/7732">https://t.me/mbougorkix/7732</a>                               |
|       | Проверка сохранности школьных учебников                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/7880">https://t.me/mbougorkix/7880</a>                               |
|       | Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»                                      | <a href="https://t.me/mbougorkix/8124">https://t.me/mbougorkix/8124</a>                               |
|       | «Посвящение в пятиклассники»                                                        | <a href="https://t.me/mbougorkix/8369">https://t.me/mbougorkix/8369</a>                               |
|       | «Здоровым быть модно!»                                                              | <a href="https://t.me/mbougorkix/8528">https://t.me/mbougorkix/8528</a>                               |
|       | «Неделя орлят»                                                                      | <a href="https://t.me/mbougorkix/9366">https://t.me/mbougorkix/9366</a>                               |
|       | Большая школьная ассамблея                                                          | <a href="https://t.me/mbougorkix/9760">https://t.me/mbougorkix/9760</a>                               |
|       | «Окна Победы»                                                                       | <a href="https://t.me/mbougorkix/10368">https://t.me/mbougorkix/10368</a>                             |
|       | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/10668">https://t.me/mbougorkix/10668</a>                             |
| 5 «В» | Посвящение в пятиклассники                                                          | <a href="https://t.me/mbougorkix/8364">https://t.me/mbougorkix/8364</a>                               |
|       | БША. Фронтовые бригады                                                              | <a href="https://t.me/mbougorkix/8364">https://t.me/mbougorkix/8364</a>                               |
|       | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/8364">https://t.me/mbougorkix/8364</a>                               |
|       | Бессмертный полк                                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/10488">https://t.me/mbougorkix/10488</a>                             |
| 5 «Г» | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/4794">https://t.me/mbougorkix/4794</a>                               |
|       | Проверка сохранности школьных учебников                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/5215">https://t.me/mbougorkix/5215</a>                               |
| 5 «Д» | Проверка сохранности школьных учебников                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/7882">https://t.me/mbougorkix/7882</a>                               |
|       | Посвящение в пятиклассники                                                          | <a href="https://t.me/mbougorkix/8377">https://t.me/mbougorkix/8377</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/8374">https://t.me/mbougorkix/8374</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/8373">https://t.me/mbougorkix/8373</a>                               |
|       | Выставка рисунков «Большой огонь начинается с маленького огонька»                   | <a href="https://t.me/mbougorkix/8633">https://t.me/mbougorkix/8633</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/8632?single">https://t.me/mbougorkix/8632?single</a>                 |
|       | Региональный конкурс юных журналистов и команд школьных СМИ «ЮН-Медиа» -            | <a href="https://t.me/mbougorkix/8823">https://t.me/mbougorkix/8823</a>                               |
|       | Техника безопасности при использовании пиротехники в новогодние праздники           | <a href="https://t.me/mbougorkix/8920?single">https://t.me/mbougorkix/8920?single</a>                 |
|       | Неделя БША для 5-х классов                                                          | <a href="https://t.me/mbougorkix/9766">https://t.me/mbougorkix/9766</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/9767">https://t.me/mbougorkix/9767</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/9760">https://t.me/mbougorkix/9760</a>                               |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/9759">https://t.me/mbougorkix/9759</a>                               |
|       | Торжественный отчет отряда ЮИД. Посвящение 5Д класса в отряд ЮИД.                   | <a href="https://t.me/mbougorkix/10243">https://t.me/mbougorkix/10243</a>                             |
|       | День космонавтики. «Космос – это мы».                                               | <a href="https://t.me/mbougorkix/10253">https://t.me/mbougorkix/10253</a>                             |
|       | Конкурс: «Строки, опаленные войной»                                                 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10492">https://t.me/mbougorkix/10492</a>                             |
|       | Акция «Окна Победы»                                                                 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10538">https://t.me/mbougorkix/10538</a>                             |
| 6 «А» | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/10789">https://t.me/mbougorkix/10789</a>                             |
|       |                                                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/10670">https://t.me/mbougorkix/10670</a>                             |
| 6 «Б» | Торжественная линейка «Ура! Каникулы!»                                              | <a href="https://t.me/mbougorkix/10827">https://t.me/mbougorkix/10827</a>                             |
|       | Профилактическая беседа по ПДД для воспитанн детского сада №52 (отряд ЮИД «ПЕДАЛЬ») | <a href="https://t.me/mbougorkix/10925">https://t.me/mbougorkix/10925</a>                             |
|       |                                                                                     |                                                                                                       |
| 6 «А» | БША – 2025. Песни военных лет (инсценировка песни)                                  | <a href="https://disk.yandex.ru/i/yUu9Vv7HcIL40Q">https://disk.yandex.ru/i/yUu9Vv7HcIL40Q</a>         |
|       | Военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная 80-летию Победы                | <a href="https://disk.yandex.ru/a/eTWx2byTwzsRHg">https://disk.yandex.ru/a/eTWx2byTwzsRHg</a>         |
| 6 «Б» | День Знаний.                                                                        | <a href="https://t.me/mbougorkix/4794">https://t.me/mbougorkix/4794</a>                               |
|       | Сказочный новогодний спектакль «Щелкунчик»                                          | <a href="https://cloud.mail.ru/public/nXDX/eP3yUG9sU">https://cloud.mail.ru/public/nXDX/eP3yUG9sU</a> |

|              |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | Неделя БША для 6 классов. Военная песня                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/9772">https://t.me/mbougorkix/9772</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | «Строки, опалённые войной»                                                          | <a href="https://t.me/mbougorkix/10492">https://t.me/mbougorkix/10492</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
|              | Наши спортсмены                                                                     | <a href="https://cloud.mail.ru/public/bYxD/XW9QR6ghc">https://cloud.mail.ru/public/bYxD/XW9QR6ghc</a><br><a href="https://t.me/mbougorkix/10708">https://t.me/mbougorkix/10708</a>                                                                                                                                   |
|              | Наши умы: НПК                                                                       | <a href="https://t.me/mbougorkix/9406">https://t.me/mbougorkix/9406</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/mGfv/t6VJYvVoV">https://cloud.mail.ru/public/mGfv/t6VJYvVoV</a>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>6 «В»</b> | Открытый классный час, посвящённый памятнику Неизвестного солдата                   | <a href="https://t.me/mbougorkix/8700">https://t.me/mbougorkix/8700</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Акция: «Твори добро», (подарки детям)                                               | <a href="https://t.me/mbougorkix/8866">https://t.me/mbougorkix/8866</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Неделя БША для 6 классов. Военная песня                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/9773">https://t.me/mbougorkix/9773</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | «Доброе дело – нашим Защитникам» в рамках гуманитарного проекта «Доброе дело».      | <a href="https://t.me/mbougorkix/9411">https://t.me/mbougorkix/9411</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/10665">https://t.me/mbougorkix/10665</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>6 «Г»</b> | X Большая школьная ассамблея «Песни военных лет»                                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/LZ-QL1HriBrgmA">https://disk.yandex.ru/i/LZ-QL1HriBrgmA</a>                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная летию Победы                   | <a href="https://disk.yandex.ru/i/XqBWeg9zhggbrw">https://disk.yandex.ru/i/XqBWeg9zhggbrw</a>                                                                                                                                                                                                                        |
|              | «Ура каникулы - 2025!».                                                             | <a href="https://disk.yandex.ru/i/7UXpD9d12KRxNw">https://disk.yandex.ru/i/7UXpD9d12KRxNw</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7 «А»</b> | Марафон Победы. Акция «Окна Победы»                                                 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10368">https://t.me/mbougorkix/10368</a><br><a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                           |
|              | Акция «От сердца к сердцу», «Лента Памяти»                                          | <a href="https://vk.com/wall392623203_18">https://vk.com/wall392623203_18</a>                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Акция «От сердца к сердцу», Письмо жителям блокадного Ленинграда                    | <a href="https://vk.com/wall782432835_6">https://vk.com/wall782432835_6</a><br><a href="https://vk.com/wall1024197042_1">https://vk.com/wall1024197042_1</a>                                                                                                                                                         |
|              | Марафон «Наследники Победы», «Голос Победы». Песня «Неизвестному солдату»           | <a href="https://t.me/mbougorkix/10499">https://t.me/mbougorkix/10499</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
|              | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной» к Дню Победы                              | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>7 «Б»</b> | Классный час «День конституции»                                                     | <a href="https://t.me/mbougorkix/8813">https://t.me/mbougorkix/8813</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»                                           | <a href="https://t.me/mbougorkix/3862">https://t.me/mbougorkix/3862</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Выступление на БША                                                                  | <a href="https://t.me/mbougorkix/9798">https://t.me/mbougorkix/9798</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
|              | Военно-спортивная игра «Зарница»                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/10671">https://t.me/mbougorkix/10671</a>                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>7 «В»</b> | «Здоровым быть модно»                                                               | <a href="https://t.me/mbougorkix/8529">https://t.me/mbougorkix/8529</a>                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7 «Г»</b> | Участие в новогоднем представлении                                                  | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239062%2Fwall757149050_10">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239062%2Fwall757149050_10</a>                                                                                                                                                      |
|              | Украшение класса к новому году                                                      | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239063%2Fwall757149050_11">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239063%2Fwall757149050_11</a>                                                                                                                                                      |
|              | Участие в акции «От сердца к сердцу»                                                | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239067%2Fe05c280349bd3b758a">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239067%2Fe05c280349bd3b758a</a>                                                                                                                                                  |
|              | Выступление на БША                                                                  | <a href="https://vk.com/id757149050">https://vk.com/id757149050</a>                                                                                                                                                                                                                                                  |
|              | Участие в марафоне «Наследники Победы»                                              | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239111%2Fwall757149050_24">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239111%2Fwall757149050_24</a><br><a href="https://vk.com/feed?z=photo757149050_457239119%2Fwall757149050_27">https://vk.com/feed?z=photo757149050_457239119%2Fwall757149050_27</a> |
| <b>8 «А»</b> | Акция «Окна Победы»                                                                 | <a href="https://m.vk.com/photo609591105_457239082">https://m.vk.com/photo609591105_457239082</a>                                                                                                                                                                                                                    |
|              | Марафон «Наследники Победы»                                                         | <a href="https://vk.com/video609591105_456239020">https://vk.com/video609591105_456239020</a>                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»                                        | <a href="https://vk.com/video609591105_456239017">https://vk.com/video609591105_456239017</a>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8 «Б»</b> | День Знаний.                                                                        | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | «Волшебство на Новый год»                                                           | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | X Большая школьная научная ассамблея «Шаг навстречу Фестиваль талантов.             | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»                                        | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Акция «Правнуки Победы», «С добрым утром, ветеран                                   | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная 80-летию со дня Великой Победы | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
|              | Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года «Ура, каникулы!»         | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>8 «Г»</b> | Смотр конкурс «Скоро Новый год – украсим любимую школу»                             | <a href="https://disk.yandex.ru/d/LS8Y_O6le6215Q">https://disk.yandex.ru/d/LS8Y_O6le6215Q</a>                                                                                                                                                                                                                        |

|        |                                                                                         |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | Военно-спортивная игра «Зарница – 2025», посвященная 80-летию со дня Великой Победы     | <a href="https://disk.yandex.ru/d/3Pu16cqDaldCsA">https://disk.yandex.ru/d/3Pu16cqDaldCsA</a>                                                                                                 |
|        | Акция «Окна Победы»                                                                     | <a href="https://disk.yandex.ru/d/ZP4veTIKzLCsxA">https://disk.yandex.ru/d/ZP4veTIKzLCsxA</a>                                                                                                 |
| 9 «Б»  | День защитника Отечества. День молодого бойца                                           | <a href="https://t.me/mbougorkix/9476?single">https://t.me/mbougorkix/9476?single</a>                                                                                                         |
| 9 «В»  | День дошкольного образования                                                            | <a href="https://vk.com/wall-222309670_144">https://vk.com/wall-222309670_144</a>                                                                                                             |
|        | Международный день пожилого человека                                                    | <a href="https://vk.com/wall-222309670_147">https://vk.com/wall-222309670_147</a>                                                                                                             |
|        | Всемирный день защиты животных                                                          | <a href="https://vk.com/wall-222309670_149">https://vk.com/wall-222309670_149</a>                                                                                                             |
|        | Профориентационное мероприятие «Путь навыков»                                           | <a href="https://vk.com/wall-222309670_157">https://vk.com/wall-222309670_157</a>                                                                                                             |
|        | «Здоровый Я – здоровая Россия!»                                                         | <a href="https://vk.com/wall-222309670_163">https://vk.com/wall-222309670_163</a>                                                                                                             |
|        | День добровольца                                                                        | <a href="https://vk.com/wall-222309670_171">https://vk.com/wall-222309670_171</a>                                                                                                             |
|        | День российского студенчества                                                           | <a href="https://vk.com/wall-222309670_190">https://vk.com/wall-222309670_190</a>                                                                                                             |
|        | 8 февраля – «День Российской науки»                                                     | <a href="https://vk.com/wall-222309670_207">https://vk.com/wall-222309670_207</a>                                                                                                             |
|        | День воссоединения Крыма с Россией                                                      | <a href="https://vk.com/wall-222309670_218">https://vk.com/wall-222309670_218</a>                                                                                                             |
|        | Всемирный день театра                                                                   | <a href="https://vk.com/wall-222309670_221">https://vk.com/wall-222309670_221</a>                                                                                                             |
|        | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ          | <a href="https://vk.com/wall-222309670_228">https://vk.com/wall-222309670_228</a>                                                                                                             |
|        | Вахта Памяти                                                                            | <a href="https://t.me/mbougorkix/10489">https://t.me/mbougorkix/10489</a>                                                                                                                     |
| 10 «Б» | «Здравствуй, школа!» - торжественная линейка.                                           | <a href="https://t.me/mbougorkix/4792">https://t.me/mbougorkix/4792</a><br><a href="https://t.me/mbougorkix/4793">https://t.me/mbougorkix/4793</a>                                            |
|        | «Международный день учителя»                                                            | <a href="https://t.me/mbougorkix/5191">https://t.me/mbougorkix/5191</a><br><a href="https://t.me/mbougorkix/5166">https://t.me/mbougorkix/5166</a>                                            |
|        | «Мы разные – в этом наше богатство, мы вместе – в этом наша сила»                       | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1R7b0O10Y-eBCvR6A7U3fYeewU_nWbfmz?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1R7b0O10Y-eBCvR6A7U3fYeewU_nWbfmz?usp=drive_link</a> |
|        | Смотр-конкурс «Скоро Новый год- украсим любимую школу»                                  | <a href="https://t.me/mbougorkix/5856">https://t.me/mbougorkix/5856</a>                                                                                                                       |
|        | «Есть такая профессия Родину защищать»                                                  | <a href="https://t.me/mbougorkix/6466">https://t.me/mbougorkix/6466</a>                                                                                                                       |
|        | Акции, посвященные Дню Победы:<br>- «Своих не бросаем», «Окна победы»                   | <a href="https://photos.app.goo.gl/tH2W9moKR2TWMHoWA">https://photos.app.goo.gl/tH2W9moKR2TWMHoWA</a>                                                                                         |
| 11 «А» | Торжественная линейка, посвященная началу учебного года.                                | <a href="https://t.me/mbougorkix/4803">https://t.me/mbougorkix/4803</a>                                                                                                                       |
|        | Акция «Дети вместо цветов»                                                              | <a href="https://t.me/mbougorkix/4812">https://t.me/mbougorkix/4812</a>                                                                                                                       |
|        | Всероссийский педагогический диктант                                                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/5041">https://t.me/mbougorkix/5041</a>                                                                                                                       |
|        | День учителя                                                                            | <a href="https://t.me/mbougorkix/5151">https://t.me/mbougorkix/5151</a>                                                                                                                       |
|        | День добрых дел                                                                         | <a href="https://t.me/mbougorkix/7083">https://t.me/mbougorkix/7083</a>                                                                                                                       |
|        | Военно-патриотическое кино в истории страны                                             | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                                                                                                                       |
|        | Выставка «Без срока давности» судебные процессы о геноциде советского народа в годы ВОВ | <a href="https://t.me/mbougorkix/7003">https://t.me/mbougorkix/7003</a>                                                                                                                       |
| 11 «Б» | Бессмертный полк                                                                        | <a href="https://t.me/mbougorkix/10439">https://t.me/mbougorkix/10439</a>                                                                                                                     |
|        | День Учителя                                                                            | <a href="https://t.me/mbougorkix/8027">https://t.me/mbougorkix/8027</a>                                                                                                                       |
|        | Новогодний калейдоскоп                                                                  | <a href="https://t.me/mbougorkix/9023">https://t.me/mbougorkix/9023</a>                                                                                                                       |
|        | «Последний звонок»                                                                      | <a href="https://t.me/mbougorkix/10778">https://t.me/mbougorkix/10778</a>                                                                                                                     |

### Выводы:

1. Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения учителей, учащихся и родителей.
2. Не все классные руководители школьные мероприятия освещают в социальных сетях тем самым не информируют родителей о выступлении учеников.

### Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.
2. Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.
3. Своевременное информирование родителей об участии школьников в мероприятиях.

## **Модуль 5. «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

Внешкольные мероприятия проводились совместно с МБУК СДК «Горки-10»:

- встречи с интересными людьми;
- знакомство с оперой, просмотр фильмов, спектаклей, концертов, мастер классы и др;
- проводились спортивные состязания;
- обучающиеся школы посещали вокальные и хореографические студии, студию изобразительного искусства;
- обучающиеся посещали клубы по интересам, спортивные объединения.

Индивидуальный подход к каждому участнику дает высокие результаты в конкурсах и фестивалях. Работает библиотека, где посетитель может не только получить книгу, но и с пользой провести досуг.

Совет ветеранов территориального управления Успенское принимает участие в мероприятиях патриотической направленности школы, проходят встречи обучающихся с ветеранами.

Совместно с отцом Сергеем настоятелем Храма преподобного Серафима Саровского поселка Горки-10 проходят встречи в рамках проекта «Беседы со священником». Встреча отца Сергея с детьми проходит на торжественных линейках, в рамках Недели правовых знаний, Единых днях профилактики, родительских собраниях. Отец Сергей проводит индивидуальные встречи.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий также предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям (модуль «Урочная деятельность»);
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия (модуль «Экскурсии экспедиции, походы»);
- литературные, экологические, туристические походы, экскурсии и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др..

### **Выводы:**

1. Содержание внешкольных мероприятий включает как развлекательный, так и познавательный, и развивающий контент.
2. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в полугодие, в том числе в 8-11 классах – не менее двух мероприятий в течение учебного года по Пушкинским картам.
2. При организации внешкольных мероприятий ориентироваться на различный по содержанию контент (познавательный, развивающий, развлекательный).

## **Модуль 6. «Организация предметно-пространственной среды»**

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы.

К различным памятным событиям:

- день солидарности в борьбе с терроризмом (оформление пространств фойе 1 этажа);
- день Победы (оформление центрального входа школы, оформление пространства у классных кабинетов, оформление окон школы, фойе), Дню России (фойе, оформление окон);

К праздникам:

- день учителя (оформление пространств у актового зала, классных кабинетов, фойе 1 этажа);
- 23 февраля и 8 марта (оформление фойе 1 этажа, коридор актового зала, классных комнат);
- Новый год. Акция «Украсим школу вместе» (украшение актового зала, рекреаций, фойе и оформление пространства у классных кабинетов, оформление классных кабинетов);

К тематическим неделям:

- Неделя толерантности;
- Предметная неделя;
- Неделя российской науки;
- Неделя «Мы – за здоровый образ жизни» и т.д.;

Фотовыставки:

- «Моя малая Родина», мини газеты, буклеты, листовки - отчеты об интересных событиях, происходящих в школе.

Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, родителями, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации с включением «интерактивного» элемента.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы как:

- оформление интерьера школьных помещений (покупка современной мебели для коридоров, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия);
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- проведение общешкольных субботников по уборке территории;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб.

С целью поддержания чистоты и порядка в школе, а также для формирования отношения к школе, как к значимому для обучающихся месту, организовано дежурства классов по школе. Составлен График дежурства по школе, где начинают дежурство 11-9-е классы затем подключаются 8 классы и в апреле месяце привлекается к дежурству 7-е классы.

### **Выводы:**

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
2. Отсутствует оборудованное место для оформления выставок творческих работ обучающихся.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2028 гг.

## Модуль 7. «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществлялась для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривала:

- становление конструктивного взаимодействия педагогов с родителями для решения актуальных проблем воспитания и обучения обучающихся, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями;
- создание и деятельность в общеобразовательном учреждении, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей классов, Управляющий Совет, Совет отцов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- привлечение родителей (законных представителей к организации интересного и полезного досуга школьников;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта, школьного аккаунта в социальной сети: размещалась информация, предусматривающая ознакомление родителей с школьными новостями.
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях.

На индивидуальном уровне:

- консультации, беседы;
- изучение семейного профиля воспитанников;
- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- индивидуальное консультирование (очное и (или) дистанционное) родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.

На групповом уровне:

- родительские классные и общешкольные собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- Управляющий Совет, который принимает участие в решении вопросов воспитания и социализации детей;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и экспертов в сфере воспитания;
- вовлечение обучающихся и членов их семей в различные виды семейной досуговой деятельности, направленной на гармонизацию внутрисемейных отношений;
- взаимодействие с родителями посредством интернет-сайта (раздел «Родителям»), на котором размещается полезная информация, предусматривающая ознакомление родителей со школьными новостями;
- общение с родителями через родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «WhatsApp», «Telegram», «Сферум».
- проводятся родительские встречи, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, осуществляются консультации психологов и педагогов;
- участие родителей в педагогических консилиумах (Совет профилактики, Педагогический совет), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- отчётные концерты, как форма совместного досуга родителей и детей;
- педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, онлайн-опросы) с целью получения дополнительных сведений о детях, семье, степени удовлетворённости проводимой работы и т.д., влияющих на организацию воспитательной работы.

Классные руководители проводят работу по информированию родителей и обучающихся о новостях нашей школы. Многие мероприятия были освещены в социальных сетях WhatsApp», «Telegram», «Сферум». В Модули 4 показана таблица информирование родителей.

#### **Выводы:**

1. Большая часть родителей прислушивается к мнению педагогов, считая их профессионалами своего дела, помогает и поддерживает их.
2. Родители принимают активное участие в посещение театров, музеев.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить организацию и проведение не реже одного раза в триместр совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.
2. Продолжить привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к участию в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), организовать участие в занятиях курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

### **Модуль 8. «Самоуправление»**

Поддержка детского ученического самоуправления в школе помогает учителям воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривала:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся школы, классов), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления школы;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав, обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в школе.

Деятельность школьного самоуправления осуществлялось через участие в организации по нескольким направлениям:

- помощь в организации школьных праздников, вечеров, концертов, интеллектуальных турниров;
- помощь в организации спортивной внеклассной работы в школе;
- сбор информации о жизнедеятельности своего класса, школы и организация передачи информации через работу медиацентра «Школьного информационного канала «X-Class»: освещение школьных мероприятий на сайте школы и в социальных сетях;
- оформление информационных стендов;
- помощь в организации экологически-трудовых дел;
- работа по привлечению обучающихся в систему дополнительного образования;
- нормативно-правовая деятельность внутри органа самоуправления.

Классное ученическое собрание – высший орган самоуправления класса. Актив класса избирается на один год, создает свои органы, одноименные с общешкольными.

Детское самоуправление в школе осуществляется

#### **на уровне школы:**

- через деятельность выборного Школьного актива, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного медиа-центра (отдел информации), который занимается популяризацией и информационной поддержкой общешкольных ключевых дел в социальных сетях;

- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п..

**на уровне классов:**

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой школы и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

**на индивидуальном уровне:**

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы классе.

**Участие классных коллективов в муниципальных акциях**

| Класс | Акция «Дети вместо цветов» | Акция «Приют Гав» | Акция «Подари книгу» | Акция «Сбор макулатуры» | Акция «Ветеран живет рядом» | Акция «Своих не бросаем» | Акция «Дружба классами» | Акция «Бессмертный полк» | Акция «Георгиевская ленточка» | Акция «Письмо солдату» | Акция «Стихи Победы» | Акция «Внуки по переписке» | Акция «Доброе дело – нашим защитникам» | Акция «Дед Мороз» | Акция «Голос Победы» | Акция «Окна Победы» |
|-------|----------------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------------------|-------------------|----------------------|---------------------|
| 1 «А» |                            | +                 | +                    | +                       |                             |                          | +                       |                          | +                             |                        |                      | +                          | +                                      |                   |                      | +                   |
| 1 «Б» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      |                      | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 1 «В» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        |                      | +                          |                                        | +                 | +                    | +                   |
| 1 «Г» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      |                      |                            |                                        | +                 | +                    | +                   |
| 2 «А» | +                          |                   |                      | +                       |                             |                          | +                       | +                        | +                             |                        | +                    |                            | +                                      | +                 | +                    | +                   |
| 2 «Б» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         |                          | +                             | +                      | +                    | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 2 «В» | +                          |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      | +                    | +                          | +                                      | +                 |                      | +                   |
| 2 «Г» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      |                      | +                          | +                                      |                   |                      | +                   |
| 2 «Д» |                            | +                 |                      |                         |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      |                      | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 3 «А» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         |                          | +                             |                        | +                    | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 3 «Б» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          | +                       | +                        | +                             |                        |                      | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 3 «В» |                            |                   |                      |                         |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        |                      | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 3 «Г» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 3 «Д» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      | +                    | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 4 «А» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             | +                      | +                    | +                          | +                                      | +                 |                      | +                   |
| 4 «Б» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    | +                          |                                        | +                 |                      | +                   |
| 4 «В» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    | +                          | +                                      |                   |                      | +                   |
| 4 «Г» |                            | +                 |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        |                      | +                          |                                        |                   |                      | +                   |
| 5 «А» | +                          |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 5 «Б» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 5 «В» | +                          | +                 |                      | +                       | +                           | +                        |                         | +                        | +                             |                        | +                    | +                          | +                                      | +                 |                      | +                   |
| 5 «Г» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 5 «Д» |                            |                   |                      | +                       |                             |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 6 «А» | +                          |                   |                      | +                       | +                           | +                        |                         | +                        | +                             | +                      | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 6 «Б» | +                          |                   |                      | +                       | +                           |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 6 «В» |                            |                   |                      | +                       | +                           |                          |                         | +                        | +                             |                        | +                    |                            |                                        |                   |                      | +                   |
| 6 «Г» | +                          |                   |                      | +                       | +                           | +                        |                         | +                        | +                             | +                      | +                    |                            | +                                      |                   |                      | +                   |
| 7 «А» | +                          |                   |                      | +                       | +                           | +                        |                         | +                        | +                             | +                      | +                    | +                          | +                                      |                   | +                    | +                   |

|        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |  |  |   |
|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|---|
| 7 «Б»  |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 7 «В»  |   |   |   | + | + |   |   | + | + |   | + |   |  |  |  | + |
| 7 «Г»  |   |   | + | + | + | + | + | + | + |   | + | + |  |  |  | + |
| 8 «А»  | + |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 8 «Б»  |   | + |   | + | + |   | + | + | + | + | + | + |  |  |  | + |
| 8 «В»  | + |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 8 «Г»  |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 9 «А»  | + | + |   | + |   | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 9 «Б»  | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 9 «В»  | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 9 «Г»  | + |   |   | + |   |   |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 10 «А» | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 10 «Б» | + |   |   | + | + | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 11 «А» | + | + |   | + |   | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |
| 11 «Б» | + | + |   | + |   | + |   | + | + | + | + |   |  |  |  | + |

ШУС «КРИСТАЛЛ» также принимал участие в корректировке рабочей программы воспитания, составлении календарного плана воспитательной работы, проведении самоанализа воспитательной деятельности по итогам учебного года, предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся.

#### Выводы:

1. Деятельность школьного ученического самоуправления признана результативной.

#### Рекомендации:

1. При организации деятельности Совета старост использовать более эффективные формы и интересное содержание работы. При организации ученического самоуправления использовать ресурс РДМ «Движение первых».

### Модуль 9. «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривала:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.).

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе было организовано и проведено ряд мероприятий:

- **участия** обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. В тестировании приняла 95% целевой аудитории.

Не смогли принять участие все обучающиеся по следующим причинам:

- внутренние негативные убеждения родителей по отношению к СПТ;
- болезнь несовершеннолетних во время проведения тестирования.

- **индивидуальная работа** с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;
- **тематические классные часы и родительские собрания** по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей);
- **психолого-педагогическое сопровождение** групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 425 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);
- индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- **включение обучающихся «группы риска»** в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные и городские мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;
- **мониторинг деструктивных проявлений** обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- мероприятия в рамках **декад безопасности дорожного движения** – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся в период каникул;
- **инструктажи обучающихся** (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.

В школе на конец года обучалось 1338 детей. Проанализировать контингент обучающихся помогает социальный паспорт школы. Он составляется в начале сентября на основе социальных паспортов классов. В ходе этой работы были откорректированы Банки данных на обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и на контроле в КДН и ЗП, на семьи, находящиеся в социально-опасном положении, на опекаемых детей, составлены списки детей-инвалидов, семей, нуждающихся в социальной защите, многодетных, малообеспеченных, неполных семей.

#### Социально-демографический паспорт школы

| Категории обучающихся                            | 2022-2023<br>уч. год |     | 2023-2024<br>уч. год |     | 2024-2025<br>уч. год |     |          |     |
|--------------------------------------------------|----------------------|-----|----------------------|-----|----------------------|-----|----------|-----|
|                                                  |                      |     |                      |     | на начало            |     | на конец |     |
| Всего                                            | 1305                 | %   | 1336                 | %   | 1358                 | %   | 1338     | %   |
| Полные семьи                                     | 1059                 | 81  | 1166                 | 87  | 1161                 | 85  | 1156     | 86  |
| Неполные семьи                                   | 246                  | 19  | 169                  | 13  | 171                  | 13  | 158      | 12  |
| Многодетные семьи                                | 237                  | 18  | 249                  | 19  | 223                  | 16  | 219      | 10  |
| Опекаемые                                        | 3                    | 0,2 | 4                    | 0,3 | 6                    | 0,4 | 6        | 0,4 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 7                    | 0,5 | 15                   | 1   | 10                   | 0,7 | 5        | 0,4 |
| Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете   | 13                   | 0,9 | 4                    | 0,3 | 3                    | 0,2 | 6        | 0,4 |
| Обучающиеся, состоящие на учете в ОДН            | 4                    | 0,3 | 1                    | 0,1 | 0                    | 0   | 3        | 0,2 |
| Обучающиеся, состоящие на контроле в КДН и ЗП    | 4                    | 0,3 | 0                    | 0   | 0                    | 0   | 3        | 0,2 |

С обучающимися, состоящими на ВШУ, на учете в ОДН и на контроле в КДН и ЗП велась систематическая индивидуально-профилактическая работа. Всем обучающимся было организовано психолого-педагогическое сопровождение. Осуществлялся постоянный контроль за посещаемостью, успеваемостью.

Классными руководителями, проводилась профилактическая работа с родителями: беседы, консультации. В результате этой работы удалось исключить пропуски занятий без уважительных причину обучающихся этой категории. Все обучающиеся «группы риска» заняты во внеурочной

деятельности. Несовершеннолетние обязательно привлекаются к занятиям в кружках, спортивных секциях. Проводились индивидуальные и групповые беседы с целью выявить круг общения, выяснить, где и с кем дети проводят свое свободное время. С каждым из обучающихся этой группы проводились собеседования по итогам каждого триместра, с обучающимися 10 и 11 классов - беседы по профориентации.

Были проведены беседы на тему: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области», «Комендантский час», «Как избежать школьных конфликтов», «Доброжелательные взаимоотношения в классе». «Несоблюдение техники безопасности на уроках физической культуры», «Вызывающее поведение», «Уважение к старшим», «Культура общения с учителем» и др.

6 ноября 2024 года прошел Единый день профилактики. В его программу были включены открытое мероприятие для обучающихся 4-х и 7-х классов «Мы - за здоровый образ жизни», беседы для обучающихся 4-х классов «Профилактика вредных привычек», беседы для обучающихся 4-х, 7-х классов «Ответственность за правонарушения», беседы для обучающихся 8-х, 10-х и 11-х классов «Профилактика вредных привычек, ответственность за правонарушения», беседы для обучающихся 9-х классов «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения».

По мере необходимости беседы на правовые темы и по вопросам взаимоотношений в классе проводились в течение всего учебного года.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с обучающимися, посещение уроков, работа с семьями с целью профилактики девиантного поведения.

Ежемесячно проводился Совет по профилактике правонарушений. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении наиболее сложное направление профилактической работы в школе. В сентябре 2024 года при составлении социально-демографических паспортов классов было проведено уточнение Банка данных на семьи, находящиеся в социально - опасном положении.

#### **Сводные данные по семьям, находящимся в социально-опасном положении**

| <b>Категории обучающихся</b>     | <b>2022-2023 уч. год</b> | <b>2023-2024 уч. год</b> | <b>2024-2025 уч. год</b> |                      |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|----------------------|
|                                  |                          |                          | <b>на начало года</b>    | <b>на конец года</b> |
| Внутришкольный учет              | 8                        | 7                        | 9                        | 5                    |
| Состоящие на учете в ОДН         | 7                        | 5                        | 9                        | 5                    |
| Состоящие на контроле в КДН и ЗП | 7                        | 6                        | 9                        | 5                    |

Дети из семей этой категории находятся под постоянным контролем администрации школы, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Дети посещают факультативы, дополнительные занятия по предметам, занятия в секциях, кружках, привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях. В сентябре и апреле были проведены посещения семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью проверки условий проживания несовершеннолетних. Посещение этих семей проводится и в течение года по мере необходимости. В рамках профилактической работы с семьями этой категории проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы и о санитарно-гигиенических правилах жилищного помещения.

#### **Работа с детьми, находящимися под опекой.**

Вся информация на детей, находящихся под опекой, собирается в Банк данных опекаемых. В школе обучается 6 несовершеннолетних, находящихся под опекой. Детям, находящимся под опекой в течение всего учебного года, уделяется повышенное внимание. Осуществлялся систематический контроль за посещаемостью занятий, успеваемостью, поведением, обстановкой в семье. Опекаемые обеспечены бесплатными завтраками. Все опекаемые вовлечены во внеурочную

деятельность, в свободное время посещают школьные кружки, факультативы, спортивные секции. Все дети успешно закончили учебный год и переведены в следующий класс.

Мониторинг результатов обследования условий жизни и воспитания опекаемых показал, что во всех семьях созданы хорошие условия для занятий и отдыха, дети имеют все необходимое. Опекуны добросовестно относятся к своим обязанностям по обучению и воспитанию подопечных. Нарушений прав детей выявлено не было.

Социальный педагог и классные руководители поддерживали постоянную связь с опекунами. С несовершеннолетними и опекунами проводились индивидуальные беседы и консультации.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие **выводы**:

1. Запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год выполнены.
2. Систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска» позволяет свести к минимуму количество пропусков без уважительных причин.
3. Профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «группы риска» велась удовлетворительно.
4. Дети «группы риска» и дети из семей, находящихся в социально-опасном положении, требуют повышенного внимания в работе социально-психологической службы.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу, по организации регулярных профилактических бесед о вреде курения вейпов и других вредных привычек.
2. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и раннему выявлению проблемных семей.
3. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время, проведение регулярных внеклассных мероприятий.
4. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости обучающихся «группы риска».
5. Увеличить количество тематических часов и мероприятий в целях профилактики употребления табака, раннего алкоголизма и употребления ПАВ.
6. В 1-11 классах провести беседы на тему: «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области».
7. Продолжить работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений: проведение бесед о правах и обязанностях несовершеннолетних, обновление информационных стендов по правовой тематике.
8. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

#### **Модуль 10. «Социальное партнёрство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривала:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В течение года школа сотрудничала с социальными партнерами согласно плану работы:

| <b>Социальный партнер</b>                                                                                                      | <b>Содержание совместной деятельности</b>                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с отделом по делам молодёжи, культуре и спорту Территориального управления Успенское Администрации Одинцовского г.о. МО | Проведение совместных спортивных турниров, которые направленные на укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, воспитание патриотизма и лучших |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                  | моральных качеств гражданина России, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Совет Ветеранов ВОВ Территориального управления Успенское                                                                                                                                                        | Традиционно в школе проходит акция «Ветеран живет рядом».<br>Проведение классных часов патриотической тематики. Вахта Памяти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Одинцовский отдел вневедомственной охраны — филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Московской области. | Проведено 3 мероприятия на базе школы.<br>Оказывали помощь при проведении военно-спортивной игры «Зарница-2025».<br>мероприятий в рамках деятельности РДММ.<br>Обеспечено участие в проведении комплекса мероприятий с обучающимися, состоящими на различных видах учета.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Межведомственный профилактический Совет по защите прав ребёнка Территориального управления Успенское Администрации Одинцовского г.о. МО                                                                          | Оказание помощи в работе с детьми, оказавшими в трудной жизненной ситуации. Совместное посещение семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Совместная работа с Успенским ОП МУ МВД России «Одинцовское».                                                                                                                                                    | Обеспечено участие сотрудников в мероприятиях: классные и общешкольные родительские собрания (5 собрания); Единых днях профилактики. В течение года по совместному плану встреча с классными коллективами по теме: «Закон и подросток», а также индивидуальные и групповые беседы с детьми «группы риска».                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Работа с ГБУЗ МО «Одинцовская областная больница № 2», Амбулаторией п. Горки-10.                                                                                                                                 | Организация медицинского обслуживания обучающихся.<br>Проведение профилактических мероприятий с учениками и педагогам школы.<br>Проведение бесед с обучающимися по профилактике употребления табака, курительных смесей, алкоголя, наркотических веществ.<br>Участие в акции «За здоровье и безопасность наших детей».                                                                                                                                                                                                                                      |
| Храмовый комплекс великомученика Георгия Победоносца п. Горки-10.                                                                                                                                                | Совместная работа с Храмовым комплексом великомученика Георгия Победоносца направлена на духовно-нравственное развитие детей.<br>Встреча отца Сергея с детьми проходит на торжественных линейках, в рамках Недели правовых знаний, Единых днях профилактики, родительских собраниях. Индивидуальны беседы.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Совместная работа с Министерством социального развития Московской области.                                                                                                                                       | Оказание необходимой психолого-педагогической помощи опекаемым и опекунам (попечителям).<br>Консультативная работа с опекаемыми и их опекунами (попечителями).<br>Проведение наблюдений за детьми, находящимися под опекой, проведение бесед с классными руководителями и учителями с целью своевременного выявления признаков нарушения опекунами своих обязанностей, признаков жестокого обращения с несовершеннолетним подопечным, а также отслеживание количества пропусков школьных занятий с целью выявления причины и проведение бесед с родителями. |
| Совместная работа с Управлением по делам несовершеннолетних и защите их прав                                                                                                                                     | Профилактика правонарушений с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Одинцовского городского округа, Московской области.                                                                                  | Профилактическая работа с привлечением специалистов (ОДН, КДН, нарколога).<br>Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Совместная работа с организацией «Семья, центр социальной помощи семье и детям», Одинцовского городского округа, Московской области. | Оказание помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывать им помощь в обучении и воспитании детей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Совместная работа со спортивной школой Горки-10.                                                                                     | Проведение совместных спортивных турниров, которые направлены на укрепление здоровья обучающихся, пропаганда здорового образа жизни, формирование позитивных жизненных установок у подрастающего поколения, воспитание патриотизма и лучших моральных качеств гражданина России, пропаганда среди подрастающего поколения здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация деятельности Управляющего совета школы.                                                                                  | согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) федеральным перечнем Министерства образования и науки Российской Федерации;<br>установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе годового учебно-календарного графика, продолжительности учебной недели, время начала и окончаний занятий;<br>принятие решения о введении единой формы одежды для обучающихся («школьной формы») в период занятий;<br>рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения;<br>принятие образовательных, воспитательных программ, рабочих программ и учебных планов. |
| МБУК СДК «Горки-10»                                                                                                                  | Проводятся совместные мероприятия различной направленности: встречи с интересными людьми, просмотр фильмов, спектаклей, концертов.<br>Для обучающихся школы на базе ДК работают вокальная и хореографическая студии, студия изобразительного искусства, клубы по интересам, спортивные объединения. Индивидуальный подход к каждому участнику дает высокие результаты в конкурсах и фестивалях. Работает библиотека, где посетитель может не только получить книгу, но и с пользой провести досуг. Традиционно Дом культуры является организатором самых значимых мероприятий поселения.                                                                                                                                           |

#### **Выводы:**

1. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется системностью и включенностью во все направления воспитательной работы школы.

#### **Рекомендации:**

1. Расширить круг организаций-партнеров, а значит и спектра воспитательных воздействий за счет организаций регионального и федерального уровней.

## Модуль 11. «Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед старшеклассниками и выпускниками школ, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели все, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого во всех школах России для обеспечения профориентационной помощи реализуется проект «Профориентационный минимум» для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в МБОУ СОШ «Горки-Х» реализуется на базовом уровне, рекомендованная учебная нагрузка – не менее 60 часов и реализуется в следующих форматах:

*Урочная деятельность.* Она включает: профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, биология, информатика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

*Внеурочная деятельность.* Она включает ведение курса «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов, профориентационную онлайн- диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению), профориентационные уроки, внеурочную деятельность «Билет в будущее», «Профориентация», проектную деятельность, профориентационные программы, классные часы (в т.ч. с демонстрацией онлайн-уроков «Шоу профессий»), участие во Всероссийском образовательном проекте для школьников в сфере информационных технологий.

«Урок Цифры» беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации социального педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

*Воспитательная работа.* Она включает:

- тематический классные часы (по воспитательному плану классного руководителя
- экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО,
- посещение профориентационной выставки, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО,
- открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др.
- включает конкурсы профориентационной направленности (в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.).

*Дополнительное образование.* Оно включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

*Взаимодействие с родителями/законными представителями.* В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в формате онлайн), а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

| Класс | Мероприятия,<br>классные часы,<br>экскурсии на производство,<br>акции, субботники и т.д. | Дата        | Ссылка<br>на фотоматериалы                                    |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------|
| 7 А   | Классные часы по профориентации «Россия- мои горизонты»                                  | еженедельно | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a> |
|       | Классный час «Моя мечта о будущей профессии».                                            | сентябрь    |                                                               |
|       | Экскурсия на парфюмерную фабрику «Свобода» г. Москва                                     | 20.01.25    |                                                               |
|       | «Мир профессий и профессиональный выбор».                                                | апрель      |                                                               |
|       | Всероссийский субботник                                                                  | 22.04.23    | <a href="https://t.me/mbougorkix">https://t.me/mbougorkix</a> |

|     |                                                                                                  |            |                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 7 Б | Мир профессий: человек и техника.                                                                | -          | -                                                                                 |
|     | Профессии ближайшего будущего.                                                                   |            |                                                                                   |
| 7 В | Профессиональная проба «Пищевая промышленность»                                                  | 23.10.2024 | <a href="https://vk.com/wall331357295_444">https://vk.com/wall331357295_444</a>   |
|     | Отраслевое занятие «Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана» | 13.11.2024 | <a href="https://vk.com/wall331357295_445">https://vk.com/wall331357295_445</a>   |
|     | Отраслевое занятие «Россия здоровая: медицина и фармация»                                        | 27.12.2024 | <a href="https://vk.com/wall331357295_446">https://vk.com/wall331357295_446</a>   |
|     | Практико-ориентированное занятие «Россия комфортная»                                             | 27.03.2025 | <a href="https://vk.com/wall331357295_449">https://vk.com/wall331357295_449</a>   |
| 7 Г | Как появлялись профессии?                                                                        |            |                                                                                   |
|     | Мир профессий: человек и техника.                                                                |            |                                                                                   |
|     | Профессии ближайшего будущего.                                                                   |            |                                                                                   |
| 8 Б | Профориентационная диагностика «Мой профиль» и разбор результатов.                               | сентябрь   |                                                                                   |
|     | «Моя мечта о будущей профессии».                                                                 | октябрь    |                                                                                   |
|     | «Психологические характеристики профессий».                                                      | ноябрь     |                                                                                   |
|     | «Мир профессий. Человек и техника».                                                              | декабрь    |                                                                                   |
|     | «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».                              | февраль    |                                                                                   |
|     | «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека».                                     | март       |                                                                                   |
|     | Беседа. Профессии, которые мы выбираем                                                           | апрель     |                                                                                   |
|     | «Мир профессий и профессиональный выбор».                                                        | май        |                                                                                   |
| 8 В | «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».                              | 06.12.24   |                                                                                   |
|     | Беседа. «Профессии, которые мы выбираем»                                                         | 21.03.25   |                                                                                   |
|     | «Мир профессий и профессиональный выбор».                                                        | 25.04.25   |                                                                                   |
| 8 Г | Моя мечта о будущей профессии».                                                                  | сентябрь   |                                                                                   |
|     | «Психологические характеристики профессий».                                                      | октябрь    |                                                                                   |
|     | «Мир профессий. Человек и техника».                                                              | ноябрь     |                                                                                   |
|     | «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии.».                              | декабрь    |                                                                                   |
|     | «Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека».                                     | январь     |                                                                                   |
|     | «Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература».                   | февраль    |                                                                                   |
|     | Беседа. Профессии, которые мы выбираем                                                           | март       |                                                                                   |
|     | «Мир профессий и профессиональный выбор».                                                        | апрель     |                                                                                   |
| 9 А | «Моя мечта о будущей профессии»                                                                  | март       |                                                                                   |
|     | «Психологические характеристики профессий»                                                       |            |                                                                                   |
|     | «Мир профессий. Человек и техника»                                                               |            |                                                                                   |
| 9 Б | Всероссийский субботник                                                                          | апрель     |                                                                                   |
|     | Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения.                 |            |                                                                                   |
|     | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.      |            |                                                                                   |
|     | Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.                    |            |                                                                                   |
|     | Стратегии жизненного самоопределения выпускников 9 класса в трудовой сфере.                      |            |                                                                                   |
| 9 В | Профориентационное мероприятие «Пусть навыков»                                                   | 25.10.2024 | <a href="https://vk.com/wall-222309670_157">https://vk.com/wall-222309670_157</a> |
|     | Что такое профиль обучения и как его выбрать. Подходы к выбору профиля обучения.                 |            |                                                                                   |
|     | Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траектория развития.      |            |                                                                                   |
|     | Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда.                    |            |                                                                                   |

|      |                                                                            |         |  |
|------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| 10 А | Главные цели выпускного класса.                                            |         |  |
|      | Сделать образовательный выбор.                                             |         |  |
|      | Самопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. |         |  |
|      | Лучшие профориентационные сайты.                                           |         |  |
| 10 Б | «Моя мечта о будущей профессии»                                            | март    |  |
|      | «Психологические характеристики профессий»                                 |         |  |
|      | «Мир профессий. Человек и техника»                                         |         |  |
| 11 А | Субботник                                                                  |         |  |
|      | Отряд волонтеров «Твори добро»                                             |         |  |
|      | Россия. Мои горизонты.                                                     | четверг |  |
|      | «Моя мечта о будущей профессии».                                           |         |  |
| 11 Б | Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно?        |         |  |
|      | Региональный рынок образовательных услуг.                                  |         |  |
|      | Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ?                             |         |  |
|      | Бюджет: как поступить?                                                     |         |  |

#### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум базового уровня реализован в полном объеме, имеются условия/ресурсы для реализации профминимума основного уровня.
2. Недостаточное использование профориентационных онлайн-ресурсов: «Шоу профессий», «ПроеКТОрия».
3. Нет экскурсий на предприятия с целью ознакомления с профессиями.
4. Классные руководители не знакомят родителей о проведенных классных часах и беседах.

#### **Рекомендации:**

1. Обеспечить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе организовать не менее одной профориентационной экскурсии.
3. При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов (не менее двух раз в каждом классе).
4. Принимать участие в Днях открытых дверей учебных заведений.
5. Проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми.

### **Дополнительные (вариативные) модули**

#### **Модуль 12. Детские общественные объединения**

В 2024-2025 учебном году для обучающихся школы свою деятельность продолжило первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Добровольные детско-юношеские объединения обучающихся школы, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. На базе школы созданы:

- Орлята России;
- Первичное отделение российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- военно-патриотический клуб «Защитник»;
- юнормейский отряд «Патриот» имени старшего лейтенанта Скорова Р.А. (награжден орденом мужества – посмертно; выпускник школы). Отряд организован в рамках всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения;
- отряд ЮИД «ПЕДАЛЬ» в рамках детско-юношеского движения ЮИД;
- волонтерский отряд «Твори добро»;
- школьный спортивный клуб «БАРС»;
- экологический отряд «Первоцвет»;
- театральная студия «Triuf2020»;
- отряд юных пожарных «Спичка» (ДЮП).

Воспитание в детских общественных объединениях осуществлялось через:

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей

школе, обществу в целом;

- развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (социальная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- совместная работа с учреждениями культуры сельского поселения по проведению культурно-развлекательных и патриотических мероприятий;
- участие обучающихся благоустройстве поселка и территории школы;
- проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе;
- сборы детских объединений - формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализовалось посредством введения особой символики детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В рамках модуля «Детские общественные объединения» «РДДМ «Движение первых» обучающиеся школы приняли участие в акциях, проектах, конкурсах и днях единых действий.

Участие в акциях и ДЕД (Днях Единых Действий) помогает сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей в современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для обучающихся, а участие в акциях дает школьникам возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Воспитательные мероприятия тщательно продумываются с учетом специфики контингента обучающихся, подбираются формы проведения наиболее эффективные для нашей школы. Ни одно воспитательное мероприятие в нашей школе не обходится без сопровождения информационно-компьютерных технологий. Все мероприятия освещаются на сайте, в телеграм, на страничке ВК.

Деятельность школьного первичного отделения в 2024-2025 учебном году была активной и результативной.

**В новом учебном году необходимо:**

- увеличить количество активистов Движения Первых;
- интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях Движения Первых;
- активнее привлекать классных руководителей и родителей, социальных партнёров к участию в мероприятиях Движения Первых;
- укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и обучающимися.

### **Модуль 13. «Школьный музей»**

Наш школьный музей «Подранки» является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Одной из основных задач музея является воспитание гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания учеников школы. Основным документом стал план работы, утверждённый директором школы. В соответствии с ним продолжалась оцифровка фондов, составлялись карточки музейных экспонатов, инвентарная книга переводилась в электронный формат.

Учителя истории, классные руководители использовали музейный материал на тематических классных часах и уроках мужества для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности. Для этого в музее проводятся уроки и экскурсии, тематические встречи и классные часы, традиционным является проведение конкурс «Строки, опаленные войной», посвящённый Дню Победы.

#### **Рекомендации:**

1. Оформить новую постоянную экспозицию, посвящённую участникам СВО. Работа музея должна строиться по нескольким направлениям.

2. Необходимо регулярно проводить тематические экскурсии для обучающихся, посвященные Дням воинской славы.
3. Наладить сотрудничество с музеями учреждений культуры округа.
4. Расширить своё «присутствие» в социальных сетях, регулярно пополнять новостную ленту музея на сайте школы, в социальных сетях WhatsApp, «Telegram», «Сферум», «ВКонтакте».

#### Модуль 14. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Посещение музеев, выставок, театров, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

Обучающиеся нашей школы за 2024-2025 учебный год посетили:

| Класс | Название мероприятия                                   | Дата       | Количество участников | Ссылка на публикацию                                                                                  |
|-------|--------------------------------------------------------|------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 «А» | «Музей Лего», г. Звенигород                            | 31.01.2025 | 18                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/9321">https://t.me/mbougorkix/9321</a>                               |
|       | Музей-заповедник А.С. Пушкина, Усадьба Захарово        | 28.04.2025 | 15                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/kkbu/hsedivcgY">https://cloud.mail.ru/public/kkbu/hsedivcgY</a> |
| 1 «Б» | Экскурсия в пожарную часть Горки-2                     | 18.09.2024 | 33                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/wsiynkvNtVehWg">https://disk.yandex.ru/i/wsiynkvNtVehWg</a>         |
|       | Экскурсия в Московскую усадьбу Деда Мороза             | 18.12.2024 | 30                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/G1rxaO_4TgryoQ">https://disk.yandex.ru/i/G1rxaO_4TgryoQ</a>         |
|       | Экскурсия «Дом сказок Измайловский кремль»             | 24.04.2025 | 26                    | <a href="https://disk.yandex.ru/i/U3fgbBFiYEx-lw">https://disk.yandex.ru/i/U3fgbBFiYEx-lw</a>         |
| 1 «В» | Экскурсия в Пожарную часть МЧС п.Горки-2               | 13.09.2024 | 28                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/uPvF/kZ44gXgDe">https://cloud.mail.ru/public/uPvF/kZ44gXgDe</a> |
|       | Экскурсия на Московский конный завод №1                | 19.09.2024 | 30                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/W7vS/3nWP5eBbs">https://cloud.mail.ru/public/W7vS/3nWP5eBbs</a> |
|       | ДК Горки-10. Санкт-Петербургский цирк на льду.         | 04.10.2024 | 19                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/vCeE/wDMh3BbRE">https://cloud.mail.ru/public/vCeE/wDMh3BbRE</a> |
|       | Экскурсия в усадьбу Деда Мороза (Кузьминки)            | 26.11.2024 | 27                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/FyQ1/rs7V4vWyD">https://cloud.mail.ru/public/FyQ1/rs7V4vWyD</a> |
|       | Экскурсия в интерактивный Экспонариум (Истра)          | 04.04.2025 | 30                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/m8tC/cWfCSjisJ">https://cloud.mail.ru/public/m8tC/cWfCSjisJ</a> |
|       | ДК Горки-10 спектакль «Ах, если бы сбылась моя мечта!» | 25.03.2025 | 30                    | <a href="https://cloud.mail.ru/public/v5M1/Vus4kiBFC">https://cloud.mail.ru/public/v5M1/Vus4kiBFC</a> |
| 1 «Г» | Посещение библиотеки в ДК «Горки-10»                   | 19.09.2024 |                       | <a href="https://vk.com/photo62968569_457248386">https://vk.com/photo62968569_457248386</a>           |
|       | Экскурсия в Детскую Библиотеку им. К.И.Чуковского      | 20.09.2024 |                       | <a href="https://vk.com/photo62968569_457248400">https://vk.com/photo62968569_457248400</a>           |
| 2 «А» | Пожарно-спасательная часть №15 МЧС (экскурсия)         | 13.09.2024 | 32                    |                                                                                                       |
|       | ДК Горки-10 «Снежная королева»                         | 21.12.2024 | 28                    |                                                                                                       |
|       | Союзмультфильм                                         | 01.02.2025 | 29                    |                                                                                                       |
|       | ДК Горки-10 «Денискины рассказы»                       | 15.02.2025 | 31                    |                                                                                                       |
|       | ДК Горки-10. Санкт-Петербургский цирк на льду.         | 04.10.2024 | 29                    |                                                                                                       |
|       | д. Дунино (экскурсия)                                  | 28.02.2025 | 26                    |                                                                                                       |
|       | Лазертаг. (поход)                                      | 30.05.2025 | 36                    |                                                                                                       |
| 2 «Б» | Экскурсия в Третьяковскую Галерею                      | 16.11.2024 | 14                    | <a href="https://t.me/mbougorkix/8403">https://t.me/mbougorkix/8403</a>                               |

|       |                                                                                                                              |            |    |                                                                                                                                                                         |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Культурно-просветительская программа для школьников в рамках национального проекта «Культура» Маршрут «Промыслы Подмосковья» | 26.10.2024 | 24 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx">https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx</a>                                                                   |
|       | Театр имени Вахтангова. Спектакль «Кот в сапогах»                                                                            | 02.12.2024 | 15 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx">https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx</a>                                                                   |
|       | ДК Горки-10 Проект «Классика в школе»                                                                                        | 12.12.2024 | 15 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx">https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx</a>                                                                   |
|       | ДК Горки-10 Второй Международный кинофестиваль «День Победы»                                                                 | 20.04.2025 | 10 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx">https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx</a>                                                                   |
|       | ДК Горки-10, Музыкально-поэтический спектакль «Одна у человека мама и Родина одна»                                           | 04.05.2025 | 10 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx">https://cloud.mail.ru/public/tq3R/i6NjjZzYx</a>                                                                   |
| 2 «В» | Экскурсия в Третьяковскую Галерею                                                                                            | 16.11.2024 | 20 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8403">https://t.me/mbougorkix/8403</a>                                                                                                 |
|       | ДК Горки-10. Санкт-Петербургский цирк на льду.                                                                               | 04.10.2024 | 20 |                                                                                                                                                                         |
|       | Третьяковская галерея                                                                                                        | 16.11.2024 | 15 |                                                                                                                                                                         |
|       | АО Киностудия «Союзмультфильм»                                                                                               | 12.04.2025 | 25 |                                                                                                                                                                         |
| 2 «Г» | ДК Горки-10. Санкт-Петербургский цирк на льду.                                                                               | 04.10.2024 | 24 |                                                                                                                                                                         |
|       | Экскурсия по «Усадьбе Деда Мороза»                                                                                           | 27.11.2024 | 20 |                                                                                                                                                                         |
|       | Экскурсия в «Экспонариум»                                                                                                    | 04.04.2025 | 17 |                                                                                                                                                                         |
| 2 «Д» | Экскурсия в пожарную часть п. Горки-2                                                                                        | 22.04.2025 | 24 |                                                                                                                                                                         |
|       | Экскурсия в Московскую усадьбу Деда Мороза                                                                                   | 18.12.2024 | 7  |                                                                                                                                                                         |
|       | Экскурсия «Мир шоколада»                                                                                                     | 27.05.2025 | 16 |                                                                                                                                                                         |
| 3 «А» | «Музей истории молока и глазированного сырка»                                                                                | 24.02.2025 | 31 |                                                                                                                                                                         |
|       | «Музей анимации»                                                                                                             | 28.11.2024 | 31 |                                                                                                                                                                         |
| 3 «Б» | «Как растут булки»                                                                                                           | 06.12.2024 | 36 | <a href="https://vk.com/photo62968569_457248853?access_key=4a95ace7034c995c8d">https://vk.com/photo62968569_457248853?access_key=4a95ace7034c995c8d</a>                 |
|       | «Этномир»                                                                                                                    | 27.05.2025 | 36 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10812">https://t.me/mbougorkix/10812</a>                                                                                               |
|       | «Как растут булки»                                                                                                           | 06.12.2024 | 36 | <a href="https://vk.com/photo62968569_457248853?access_key=4a95ace7034c995c8d">https://vk.com/photo62968569_457248853?access_key=4a95ace7034c995c8d</a>                 |
| 3 «В» | Сыроварня Олега Сироты                                                                                                       | 25.04.2025 | 31 |                                                                                                                                                                         |
| 3 «Г» | Экскурсия на фабрику "Красный Октябрь"                                                                                       | 19.11.2024 |    | <a href="https://t.me/mbougorkix/8489">https://t.me/mbougorkix/8489</a>                                                                                                 |
|       | Экскурсия в цирк                                                                                                             | сентябрь   | 20 |                                                                                                                                                                         |
| 3 «Д» | Экскурсия на завод по производству сырков Б.Ю. Александров                                                                   | 27.03.2025 | 12 |                                                                                                                                                                         |
|       | Экскурсия на конезавод в поселке Горки-10                                                                                    | 17.09.2024 | 23 |                                                                                                                                                                         |
| 4 «А» | ДК «Горки 10» «Музыкальный путеводитель» (Одинцовский эстрадный оркестр)                                                     | 27.11.2024 | 30 | <a href="https://m.vk.com/dkgorki10?z=photo-197810730_457257114%2Fwall-210706992_3748">https://m.vk.com/dkgorki10?z=photo-197810730_457257114%2Fwall-210706992_3748</a> |
|       | ДК «Горки 10» спектакль «Кто час победы приближал»                                                                           | 21.05.2025 | 33 |                                                                                                                                                                         |

|       |                                                                                               |            |    |                                                                                                                                                                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | Экскурсия, г. Тула                                                                            | 19.10.2024 | 28 | <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001707242387">https://web.telegram.org/a/#-1001707242387</a>                                                                                           |
|       | Экскурсия на Мосфильм «Новогодняя киноелка»                                                   | 24.12.2024 | 27 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/UpvTINLsphblKw">https://disk.yandex.ru/d/UpvTINLsphblKw</a>                                                                                                 |
|       | Экскурсия в дом-музей Пришвина М.М.                                                           | 06.10.2024 | 32 | <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001707242387">https://web.telegram.org/a/#-1001707242387</a>                                                                                           |
|       | Экскурсия, г. Переславль-Залесский                                                            | 15.03.2025 | 24 | <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001707242387">https://web.telegram.org/a/#-1001707242387</a>                                                                                           |
|       | Экскурсия, г. Калуга                                                                          | 19.04.2025 | 30 | <a href="https://m.vk.com/mail?z=photo62968569_457249593%2Fmail17614&amp;act=show&amp;chat=35">https://m.vk.com/mail?z=photo62968569_457249593%2Fmail17614&amp;act=show&amp;chat=35</a>       |
|       | Экскурсия, г. Суздаль                                                                         | 07.06.2025 | 24 | <a href="https://web.telegram.org/a/#-1001707242387">https://web.telegram.org/a/#-1001707242387</a>                                                                                           |
| 4 «Б» | Кремль. Оружейная палата                                                                      | 17.03.2025 | 20 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1VibYwgdGw97-1NFMPGygiKr13CjuzRUQ?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1VibYwgdGw97-1NFMPGygiKr13CjuzRUQ?usp=drive_link</a> |
|       | Музей-панорама «Бородинская битва»                                                            | 28.04.2025 | 25 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/18hVsvRN261AlyB58CJ9lJacv2VQtdNl8?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/18hVsvRN261AlyB58CJ9lJacv2VQtdNl8?usp=drive_link</a> |
|       | Экскурсия в Пожарную часть (п. Горки-2)                                                       | 19.05.2025 | 32 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1P6-zpRjCnbwVBgUb8c76J0Vpz6FctN1h?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1P6-zpRjCnbwVBgUb8c76J0Vpz6FctN1h?usp=drive_link</a> |
|       | Поход в лес                                                                                   | 24.05.2025 | 27 | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17DBoq7AcR3P4IsmhCzMNDltwNdKmEyXp?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/17DBoq7AcR3P4IsmhCzMNDltwNdKmEyXp?usp=drive_link</a> |
| 4 «В» | Экскурсия «Квест по Красной площади»                                                          | 19.09.2024 | 31 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/BBwKgAth8EPXAw">https://disk.yandex.ru/d/BBwKgAth8EPXAw</a>                                                                                                 |
|       | Экскурсия «Экспериментаниум»                                                                  | 17.12.2024 | 32 | <a href="https://disk.yandex.ru/d/BBwKgAth8EPXAw">https://disk.yandex.ru/d/BBwKgAth8EPXAw</a>                                                                                                 |
|       | ДК «Горки 10» «Музыкальный путеводитель» (Одинцовский эстрадный оркестр)                      | 27.11.2024 | 30 | <a href="https://m.vk.com/dkgorki10?z=photo-197810730_457257114%2Fwall-210706992_3748">https://m.vk.com/dkgorki10?z=photo-197810730_457257114%2Fwall-210706992_3748</a>                       |
|       | ДК «Горки 10» спектакль «Кто час победы приближал»                                            | 21.05.2025 | 33 |                                                                                                                                                                                               |
|       | Экскурсия, г. Калуга                                                                          | 19.04.2024 | 8  | <a href="https://m.vk.com/mail?z=photo62968569_457249593%2Fmail17614&amp;act=show&amp;chat=35">https://m.vk.com/mail?z=photo62968569_457249593%2Fmail17614&amp;act=show&amp;chat=35</a>       |
|       | Лазертаг – поход в лес                                                                        | 25.05.2025 | 31 |                                                                                                                                                                                               |
|       | «Международный день музеев»                                                                   | 18.05.2025 |    | <a href="https://vk.com/wall-222309670_240">https://vk.com/wall-222309670_240</a>                                                                                                             |
| 5 «А» | Посещение Академического драматического театра им. В. Маяковского. Спектакль «Багдадский вор» | 10.11.2024 | 31 |                                                                                                                                                                                               |
|       | Музейный урок «Скажи-ка, дядя...» в музее «Бородинская панорама»                              | 26.11.2024 | 32 |                                                                                                                                                                                               |
|       | Экскурсия на фабрике мороженого BRandICE                                                      | 18.12.2024 | 29 |                                                                                                                                                                                               |
|       | Посещение Нового драматического театра. Спектакль «Белый пудель»                              | 30.03.2025 | 26 |                                                                                                                                                                                               |
|       | Экскурсия «Дети войны» в музейном комплексе «Музей Победы на Поклонной Горе»                  | 28.04.2025 | 31 |                                                                                                                                                                                               |

|              |                                                                                                                               |             |    |                                                                                                                                                    |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>5 «Б»</b> | Экскурсия в музей «Подводная лодка»                                                                                           | 03.10.2024  | 17 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8001">https://t.me/mbougorkix/8001</a>                                                                            |
|              | Экскурсия в музей «Экспериментаниум»                                                                                          | 28.11.2024  | 22 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8617">https://t.me/mbougorkix/8617</a>                                                                            |
|              | Экскурсия в Геологический музей                                                                                               | 13.12.2024  | 8  | <a href="https://t.me/mbougorkix/8854">https://t.me/mbougorkix/8854</a>                                                                            |
|              | Экскурсия в музей «Бородинская битва»                                                                                         | 05.04. 2025 | 6  |                                                                                                                                                    |
| <b>5 «В»</b> | Музей подводной лодки.                                                                                                        | 03.10.2024  | 12 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8001">https://t.me/mbougorkix/8001</a>                                                                            |
|              | «Экспериментаниум»                                                                                                            | 28.11.2024  | 8  | <a href="https://t.me/mbougorkix/8617">https://t.me/mbougorkix/8617</a>                                                                            |
|              | «Карамельная фабрика Деда Мороза»                                                                                             | 25.01.2025  | 28 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8707">https://t.me/mbougorkix/8707</a>                                                                            |
|              | Экскурсия в музей «Бородинская битва»                                                                                         | 05.04. 2025 | 12 |                                                                                                                                                    |
| <b>5 «Г»</b> | Экскурсия в геологический музей РАН им. Вернадского                                                                           | 13.12.2024  | 18 |                                                                                                                                                    |
|              | Экскурсия «Сердце Москвы», пешеходная: Александровский Сад, Красная Площадь, ГУМ, Зарядье, Парящий мост, Китайгородская стена | 13.12.2024  | 18 |                                                                                                                                                    |
| <b>5 «Д»</b> | Экскурсия в Мемориальный музей Зои                                                                                            | 16.10.2024  | 17 |                                                                                                                                                    |
|              | Экскурсия в музей-панораму «Бородинская битва» на Кутузовском проспекте, 38                                                   | 05.04.2025  | 9  |                                                                                                                                                    |
| <b>6 «А»</b> | Спектакль «Богатыри»                                                                                                          | 22.12.2024  | 14 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/lHuskVKADNYQYw">https://disk.yandex.ru/i/lHuskVKADNYQYw</a>                                                      |
| <b>6 «Б»</b> | ДК «Горки 10» концерт, посвящённый 80-летию Победы                                                                            | 03.10.2024  | 15 |                                                                                                                                                    |
|              | Экскурсия в библиотеку им. В.И. Ленина                                                                                        | октябрь     | 15 | <a href="https://t.me/mbougorkix/8077">https://t.me/mbougorkix/8077</a><br><a href="https://t.me/mbougorkix/8073">https://t.me/mbougorkix/8073</a> |
|              | Посещение театра. Театральный центр на Плющихе                                                                                | декабрь     | 10 |                                                                                                                                                    |
|              | Экскурсия в музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина                                                                   | февраль     | 13 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10085">https://t.me/mbougorkix/10085</a>                                                                          |
| <b>6 «В»</b> | Поездка «Мосфильм»                                                                                                            | 23.03.2025  | 3  |                                                                                                                                                    |
| <b>6 «Г»</b> | Музей-заповедник «Архангельское»                                                                                              | 20.09.2024  | 25 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/cQkTsJ-jxVEsFA">https://disk.yandex.ru/i/cQkTsJ-jxVEsFA</a>                                                      |
|              | Цирк на пр. Вернадского                                                                                                       | 26.12.2024  | 10 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/Dr3FFzwR7b1Og">https://disk.yandex.ru/i/Dr3FFzwR7b1Og</a>                                                        |
|              | Экскурсия «Мосфильм»                                                                                                          | 26.04.2025  | 25 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/wuf8RMpJg20uAg">https://disk.yandex.ru/i/wuf8RMpJg20uAg</a>                                                      |
|              | Экскурсия на территорию Телецентра Останкино                                                                                  | 21.05.2025  | 23 | <a href="https://disk.yandex.ru/i/hyKgiR9-TP9VWw">https://disk.yandex.ru/i/hyKgiR9-TP9VWw</a>                                                      |
| <b>7 «А»</b> | Экскурсия в музей Победы «Подвиг народа» г. Москва                                                                            | 22.11.2024  | 23 |                                                                                                                                                    |
|              | Поездкам на новогоднее представление в цирк «Сказка о рыбке»                                                                  | 11.12.2024  | 15 |                                                                                                                                                    |
|              | Экскурсия на парфюмерную фабрику «Свобода» г. Москва                                                                          | 20.01.2025  | 29 |                                                                                                                                                    |
|              | ДК «Горки -10» Коллективный просмотр х/ф «В бой идут одни старики»                                                            | 05.05.2025  | 36 |                                                                                                                                                    |

|       |                                                                                       |                  |            |                                                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 «Б» | Музей школы и детства                                                                 | 12.11.2024       | 20         |                                                                                                                                                                                       |
|       | Музей воды                                                                            | 17.09.2024       | 23         |                                                                                                                                                                                       |
| 7 «В» | Московский Губернский театр. «Маленький принц»                                        | 12.10.2024       | 18         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/-v48DPlaNnegdg">https://disk.yandex.ru/d/-v48DPlaNnegdg</a>                                                                                         |
|       | Музей «Smile park»                                                                    | 23.11.2024       | 27         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/DltRcBe98SXQAw">https://disk.yandex.ru/d/DltRcBe98SXQAw</a>                                                                                         |
|       | Технопарк «Сколково»                                                                  | 29.03.2025       | 18         | <a href="https://disk.yandex.ru/d/rxXYXJ-AwqaFcw">https://disk.yandex.ru/d/rxXYXJ-AwqaFcw</a>                                                                                         |
| 7 «Г» | Экскурсия в инновационный центр Сколково                                              | 02.09.2024       | 15         | <a href="https://vk.com/wall757149050?own=1&amp;z=photo757149050_457239049%2Fwall757149050_8">https://vk.com/wall757149050?own=1&amp;z=photo757149050_457239049%2Fwall757149050_8</a> |
|       | Поездка в театр на спектакль «Василий Теркин»                                         | 24.10.2024       | 23         | <a href="https://vk.com/wall757149050?own=1&amp;z=photo757149050_457239052%2Fwall757149050_9">https://vk.com/wall757149050?own=1&amp;z=photo757149050_457239052%2Fwall757149050_9</a> |
|       | Экскурсия в библиотеку им. В.И. Ленина                                                | 02.02.2025       | 15         | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239094%2Fwall757149050_18">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239094%2Fwall757149050_18</a>                       |
|       | Экскурсия в телецентр Останкино                                                       | 20.02.2025       | 25         | <a href="https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239097%2Fwall757149050_19">https://vk.com/id757149050?z=photo757149050_457239097%2Fwall757149050_19</a>                       |
| 8 «А» | ДК «Горки-10» Кинофильм «Отец солдата»                                                | 06.05.2025       | 34         |                                                                                                                                                                                       |
|       | Одинцовское отделение Росгвардии                                                      | 25.11.2024       | 21         |                                                                                                                                                                                       |
| 8 «Б» | Экскурсия в Останкинскую башню                                                        | 09.10.2024       | 12         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/17LYyomfZMGIsO557CcIW5mqAkAq-Qsk">https://drive.google.com/drive/folders/17LYyomfZMGIsO557CcIW5mqAkAq-Qsk</a>                         |
|       | Посещение выставки «Макет Москвы» на ВДНХ                                             | 09.10.2024       | 12         | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1DxLvEZAGZ5b7OaTH7B-n07sLh4aIpbHm">https://drive.google.com/drive/folders/1DxLvEZAGZ5b7OaTH7B-n07sLh4aIpbHm</a>                       |
|       | Дом Литераторов, спектакль «Станционный смотритель»                                   | 06.04.2025       | 6          | <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1WHZXGqwxwkk2hOnlz5X9MpbH-SYeeqDO">https://drive.google.com/drive/folders/1WHZXGqwxwkk2hOnlz5X9MpbH-SYeeqDO</a>                       |
|       | Кинофильм «Летят журавли» ДК Горки-10                                                 | 25.02.2025       | Весь класс |                                                                                                                                                                                       |
|       | Кинофильм «В бой идут одни «старики» ДК Горки-10                                      | 06.05.2025       | Весь класс |                                                                                                                                                                                       |
| 8 «В» | Экскурсия в музей «Бункер-42», г. Москва                                              | 20.03.2025       | 16         |                                                                                                                                                                                       |
| 8 «Г» | ДК «Горки-10» Кинофильм «Отец солдата»                                                | май 2025         | 29         |                                                                                                                                                                                       |
|       | Планетарий                                                                            | 17.11.2024г.     | 15         |                                                                                                                                                                                       |
| 9 «А» | ДК «Горки-10» кинофильм «Отец солдата» «А зори здесь тихие» «В бой идут одни старики» | февраль-май 2025 | 24         |                                                                                                                                                                                       |
|       | Возложение цветов к могиле неизвестного солдата                                       | 07.05.25         | 12         | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                                                                                                               |
| 9 «Б» | ДК «Горки-10» кинофильм «Отец солдата» «А зори здесь тихие» «В бой идут одни старики» | февраль-май 2025 | 24         | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                                                                                                               |
| 9 «В» | ДК «Горки-10» кинофильм «Отец солдата» «А зори здесь тихие» «В бой идут одни старики» | февраль-май 2025 | 24         | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                                                                                                               |
| 9 «Г» | ДК «Горки-10» кинофильм «Отец солдата» «А зори здесь тихие» «В бой идут одни старики» | февраль-май 2025 | 24         | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                                                                                                               |

|             |                                                                                                |                     |    |                                                                                                       |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>10 А</b> | ДК «Горки-10» кинофильм<br>«Отец солдата»<br>«А зори здесь тихие»<br>«В бой идут одни старики» | февраль-май<br>2025 | 24 | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                               |
| <b>10 Б</b> | МХАТ спектакль<br>«Бесприданница»                                                              | 03.10.2024          | 20 | <a href="https://photos.app.goo.gl/q92LPBjjh4pk1FRs5">https://photos.app.goo.gl/q92LPBjjh4pk1FRs5</a> |
|             | Спектакль «А завтра была война»                                                                | 20.12.24            | 10 | <a href="https://photos.app.goo.gl/q92LPBjjh4pk1FRs5">https://photos.app.goo.gl/q92LPBjjh4pk1FRs5</a> |
|             | Экскурсия в Санкт-Петербург                                                                    | 08.04-11.04<br>2025 | 11 | <a href="https://photos.app.goo.gl/RkfkHbC2cBB4CfWA">https://photos.app.goo.gl/RkfkHbC2cBB4CfWA</a>   |
|             | Боулинг                                                                                        | 18.11.2024          | 12 |                                                                                                       |
|             | ДК «Горки-10» кинофильм<br>«Отец солдата»<br>«А зори здесь тихие»<br>«В бой идут одни старики» | февраль-май<br>2025 | 24 | <a href="https://t.me/mbougorkix/7192">https://t.me/mbougorkix/7192</a>                               |
|             | Возложение цветов к могиле неизвестного солдата                                                | 06.05.2025          | 18 | <a href="https://photos.app.goo.gl/q2eun4JQ1KFuNKBm8">https://photos.app.goo.gl/q2eun4JQ1KFuNKBm8</a> |
| <b>11 А</b> | Просмотр фильма «Отец солдата».                                                                | 18.04.2025          | 16 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10206">https://t.me/mbougorkix/10206</a>                             |
|             | Просмотр фильма «А зори здесь тихие» ДК «Горки-10»                                             |                     | 18 |                                                                                                       |
| <b>11 Б</b> | Поездка в Российский академический молодежный театр г. Москва                                  | 12.12.2024          | 20 | <a href="https://cloud.mail.ru/public/iZVE/7sF6yzVYP">https://cloud.mail.ru/public/iZVE/7sF6yzVYP</a> |
|             | Просмотр фильма «Отец солдата».                                                                | 18.04.2025          | 27 | <a href="https://t.me/mbougorkix/10206">https://t.me/mbougorkix/10206</a>                             |
|             | Проект «Помни имя свое...» ДК «Горки-10»                                                       |                     | 22 |                                                                                                       |
|             | Просмотр фильма «А зори здесь тихие» ДК «Горки-10»                                             |                     | 27 |                                                                                                       |

## Модуль 15. «Школьные Медиа»

Основной целью Медиацентра является: развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся, основной задачей которого было ведение сообщества школы в социальной сети.

Воспитательный потенциал школьного медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- медиацентр ШИК «X-Class (школьный информационный канал «X-Class») создан из заинтересованных обучающихся группы информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото- и видеосъемку, и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров, дискотек;
- интернет-группа - разновозрастное сообщество обучающихся и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы, группы в социальных сетях: WhatsApp», «Telegram», «Сферум», «ВКонтакте». Цель Медиацентра освещения деятельности школы в более широком информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые вопросы;
- содействие ранней профессиональной ориентации обучающихся;
- участие в общеобразовательных школьных, муниципальных и региональных событиях (медиафестивали, конкурсы, дистанционные мастерские, медиафорумы);
- организация особой информационной среды которая позволяет обучающимся стать информационно культурными (компетентными) и в будущем включиться в процесс активного формирования и широкомасштабного использования информационных ресурсов, необходимых в любой области их деятельности.

Медиацентр ШИК «X-Class» приняли участие в региональном конкурсе юных журналистов и команд школьных СМИ «Юн-Медиа» организаторами конкурса выступили МО МО ГАОУДПО МО «Корпоративный университет развития образования».

Обучающиеся школы приняли участие в конкурсе:

| №  | Номинация конкурса               | Участники                                                                                                                                      | Руководитель направления   | Статус               |
|----|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------|
| 1. | Блестящие перспективы.           | Домницкий Даниил<br>Радченко Артём<br>Радченко Денис<br>Мкртчян Арам<br>Плешков Михаил                                                         | Ряжин Н.А.<br>Дубова Е. А. | Диплом<br>Победителя |
| 2. | Лучший профорientационный сюжет. | Абдиев Бехруз                                                                                                                                  | Ряжин Н.А.<br>Дубова Е. А. | Диплом<br>Победителя |
| 3. | Лучший образовательный проект.   | Коляченков Кирилл<br>Новикова Светлана<br>Никифорова Лиана<br>Унашотлова Диана<br>Наджафова Нурлана<br>Голобоков Владислав<br>Рамазанлы Назрин | Ряжин Н.А.<br>Дубова Е. А. | Диплом<br>Призёра    |

#### **Вывод:**

1. Уровень организации школьного медиацентра оценивается как положительный.
2. Благодаря деятельности школьного медиацентра сообщество школы в ВК в настоящий момент можно назвать территорией воспитания.

#### **Рекомендации:**

1. Продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.
2. Расширить состав школьного Медиацентра за счет привлечение обучающихся 7-9-х классов.
3. Развитие новых направлений школьного Медиацентра.

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

1. Анализируя воспитательную работу школы, необходимо отметить, что организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий.
2. Все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней.
3. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Все классные руководители на конец учебного года провели анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития обучающихся своих классов. Внимание педагогов было сосредоточено на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являлись беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, анкетирование. Внимание было сосредоточено на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством организуемого в школе дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников;
- качеством музейной педагогики.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- запланированные мероприятия на 2024-2025 учебный год были проведены;
- классные коллективы принимают участие в общешкольных мероприятиях;
- увеличилось количество детей, принявших участие в различных конкурсах и акциях международных, всероссийских, региональных, окружных, муниципальных;
- увеличилось количество детей, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

Персонализированного финансирования дополнительного образования (ПФДО):

- систематический контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся «группы риска» позволил снизить количество пропусков без уважительных причин;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания;
- продолжают развиваться формы взаимодействия семьи и школы.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся, формировать у детей основы культуры поведения;
- имеет место ряд нарушений Устава школы подростками;
- проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у отдельных групп школьников;
- имеются трудности в профилактической работе с обучающимися различных «групп риска» и их семьями;
- низкая активность детей в организации деятельности Ученического самоуправления на уровне класса, школы;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- спортивные школьные мероприятия проводить по плану и принимать активное участие в районных мероприятиях;
- необходимо более активно привлекать обучающихся к спортивным состязаниям и сдачи норм ГТО.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной.

#### **Рекомендации на 2025-2026 учебный год:**

1. Повышение эффективности воспитательной работы в школе.
2. Развивать эстетическую культуру обучающихся через ознакомление с историей, культурой и национальными традициями, уважение к истории человечества.

3. Продолжить работу по повышению педагогической и правовой культуры всех участников образовательных отношений.
4. Продолжить работу по профилактике правонарушений среди обучающихся и более раннему выявлению проблемных семей.
5. Увеличить количество тематических часов и мероприятий в целях профилактики употребления табака, раннего алкоголизма и употребления ПАВ.
6. Способствовать развитию индивидуальных особенностей обучающихся, совершенствуя дифференцированные формы обучения, создать условия для творческой деятельности.
7. Развивать коммуникативные умения педагогов, работать в системе «учитель – ученик – родитель», повышать уровень профессионального мастерства учителя для сохранения положительных результатов в обучении и воспитании.
8. Продолжать создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, способствовать преодолению вредных привычек учащихся средствами физической культуры и занятиями спортом.
9. Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
10. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся.
11. Продолжить работу по привлечению родителей к управлению воспитательного процесса, к участию в проведении классных и школьных мероприятий.
12. Способствовать всестороннему развитию личности ребёнка в рамках детских объединений РДДМ, «ЮИД», Волонтерство, Юнармии и других детских объединений.
13. Активизировать работу по улучшению материально – технической базы школьного музея.

На основе анализа можно сформулировать цель и задачи на 2025-2026 учебный год:

**Цель:**

- развитие личности, **формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам**, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- **формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности**, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- **достижение личностных результатов** освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО;
- обеспечить качественную реализацию программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- продолжить работу по усилению воспитательного потенциала школьных уроков;
- обеспечить реализацию основного уровня профминимума;
- формировать у обучающихся навыки законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде;
- развивать представления обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, возможностях профессионального образования;
- укреплять материально-техническую и учебно-методическую базы школы для создания современных условий для обучения и воспитания обучающихся, охраны их здоровья.



