



УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ СОШ «Горки-Х»

Шарыгина О.Б.

## ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ

направление: «Опорные школы ФООП»

тема: «Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в условиях реализации ФГОС»

**I. Цель РСП:** Трансляция опыта опорной школы по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в условиях реализации ФГОС.

### II. Задачи РСП:

- обеспечить единый подход по разработке нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в условиях реализации ФГОС;
- организовать консультационную, информационную и методическую помощь в части разработки ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО в рамках сетевого взаимодействия между образовательными организациями, закрепленными за региональной стажировочной площадкой МБОУ СОШ «Горки-Х»;
- определить подходы для организации единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующие достижению личностных результатов (реализация системно-деятельностного подхода для успешного развития и социализации обучающихся);
- организовать работу по диссеминации лучшего опыта реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО в условиях реализации ФГОС через информационные и обучающие формы деятельности с целевой аудиторией;
- повысить уровень профессионального мастерства педагогов в части использования эффективных методик и практик в образовательной деятельности с целью достижения результатов освоения ФООП обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС;
- создать банк методических рекомендаций, транслирующий опыт работы МБОУ СОШ «Горки-Х» как образовательного комплекса по реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО среди педагогов Московской области.

### III. Значимость проекта РСР для развития системы образования Московской области.

Проект позволит расширить представление о реализации ФООП в условиях эффективного сетевого взаимодействия образовательных организаций городского округа, в том числе в рамках работы кафедр по различным направлениям. Позволит административным работникам и педагогам из закрепленных за МБОУ СОШ «Горки-Х» образовательных организаций оперативно увидеть свои проблемы, связанные с недостаточностью профессиональных компетенций и быстро приступить к их решению, а также обеспечит своевременную оперативную помощь со стороны МБОУ СОШ «Горки-Х». Будет способствовать повышению качества образовательной деятельности.

### IV. Обоснование РСР.

МБОУ СОШ «Горки-Х» имеет опыт работы по реализации обновленных ФГОС в рамках работы региональной инновационной площадки по теме «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» в 2022-2023 учебном году. Сотрудничество с образовательными организациями городского округа и опорными школами Московской области позволит расширить пространство по созданию единых подходов к внедрению ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО в условиях реализации ФГОС. Повысит уровень профессиональных компетенций административных и педагогических работников образовательных организаций, что эффективно отразится на результатах образовательной деятельности.

### V. Программа реализации РСР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу	Сроки выполнения
Аналитический	Изучение нормативно-правовых документов по реализации ФГОС и внедрению ФООП	Участие в еженедельном региональном мероприятии «Час завуча»	Наличие доступа к нормативно-правовой документации, регламентирующей реализацию ФГОС и внедрение ФООП	Выявление проблем при проектировании образовательных программ соответствующего уровня	Формирование разделов образовательной программы соответствующего уровня ОП	Размещение ОП НОО, ОП ООО, ОП СОО на сайте	Январь 2023 – Август 2023
Основной	Выбор эффективных технологий,	Работа кафедр по различным направлениям	Обеспеченность образовательного процесса	Подтверждение результативности работы выбранных	Аналитические справки по итогам диагностических	Педагогические конференции и семинары-	Октябрь 2023 – Март 2024

	направленных на повышение профессионального мастерства педагогов с целью достижения результатов освоения ФООП обучающимися в соответствии с требованиями ФГОС	деятельности с целью определения наиболее эффективных технологий и их реализации в образовательной деятельности	необходимыми материальными, техническими ресурсами, обеспечение консультационной и методической поддержки учителей в рамках реализации ФГОС и внедрения ФООП	технологий и методик. Формирование банка материалов по использованию данных технологий и методик в образовательном процессе	работ Отзывы родительской общественности об изменениях в подходах преподавания, об использовании ЦОР, ресурсных центров образовательной организации «Точка роста»	практикумы по обмену опытом. Публикация материалов на сайте школы	
	Создание модели сетевого взаимодействия со школами, закрепленными за региональной стажировочной площадкой МБОУ СОШ «Горки-Х» и опорными школами Московской области в период реализации ФГОС и внедрения ФООП	Планирование и реализация совместной консультационной, информационной и методической работы с образовательными организациями	Организация конференций, круглых столов, фестиваля методических разработок и иных форм обмена опытом	Успешная реализация федеральных государственных образовательных стандартов. Повышение уровня профессиональных компетенций административных и педагогических работников образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия (в том числе по результатам РИКУ)	План сетевого взаимодействия	Педагогические конференции и семинары-практикумы по обмену опытом. Публикация материалов на сайте школы	Октябрь 2023 – Май 2024
<b>Этап обобщения и корректировки</b>	Определение проблемных моментов реализации проекта, корректировка условий, форм представления результатов, форм реализации работ	Оценка соответствия полученных результатов прогнозируемым	Наличие и доступ к данным по итогам сетевого взаимодействия	Корректировка плана сетевого взаимодействия (при необходимости)	Аналитическая справка по итогам обобщения и систематизации накопленного материала	Материалы педагогических конференций и семинаров-практикумов по обмену опытом. Публикация материалов на сайте школы	Июль 2024 – Август 2024

## VI. Конечные продукты РСП:

1. Методические рекомендации по реализации сетевого взаимодействия с целью оказанию качественной методической помощи в условиях реализации ФГОС и внедрения ФООП;
2. Методические рекомендации для организации единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующего достижению личностных результатов;
3. Банк методических рекомендаций по использованию эффективных педагогических практик в условиях функционирования образовательного комплекса.

## VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

Конечные продукты будут предложены административным и педагогическим работникам образовательных организаций Московской области посредством использования информационно-коммуникативной платформы, предполагающей внедрение механизма обратной связи. С помощью банков методических разработок, доступного широкому кругу педагогической общественности, передача опыта в рамках данного направления профессиональной деятельности поможет как административным и педагогическим работникам других образовательных организаций, так и администраторам, и педагогам МБОУ СОШ «Горки-Х».

## VIII. Ресурсное обеспечение:

### *Кадровое обеспечение реализации РСП:*

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1	Шарыгина Оксана Борисовна	МБОУ СОШ «Горки-Х», директор	Общее руководство проектом, контрольные функции в соответствии с договором о сетевом взаимодействии	Участие в РСП по направлению «Реализация вариативных моделей наставничества», 2022-2023 уч.год; Участие в РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023 уч.год
2	Шкваркина Татьяна Павловна	МБОУ СОШ «Горки-Х», заместитель директора по	Руководитель региональной стажировочной площадки, несет	Опыт руководства РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023

		<p>УВР, учитель русского языка и литературы</p>	<p>ответственность за подготовку: Конечных продуктов проекта: - Методические рекомендации по реализации сетевого взаимодействия с целью оказанию качественной методической помощи в условиях реализации ФГОС и внедрения ФООП ООО и СОО; - Методические рекомендации для организации единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующего достижению личностных результатов; - Банк методических рекомендаций по использованию эффективных педагогических практик в условиях функционирования образовательного комплекса. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФООП НОО</p>	<p>уч.год КПК «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 2022 «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС», 2022</p>
--	--	---	--	---

3	Крутова Марина Сергеевна	МБОУ СОШ «Горки-Х», заместитель директора по УВР, учитель математики	<p>Руководитель региональной стажировочной площадки, несет Конечных продуктов проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методические рекомендации по реализации сетевого взаимодействия с целью оказанию качественной методической помощи в условиях реализации ФГОС и внедрения ФООП НОО;</li> <li>- Методические рекомендации для организации единого образовательного пространства через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, способствующего достижению личностных результатов;</li> <li>- Банк методических рекомендаций по использованию эффективных педагогических практик в условиях функционирования образовательного комплекса.</li> </ul>	<p>Участие в РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023 уч.год КПК «Организационная модель введения обновленных ФГОС общего образования», 2022 «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022</p>
4	Шкунова Ольга Валерьевна	МБОУ СОШ «Горки-Х», заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы	<p>Исполнитель проекта. Куратор муниципального методического мероприятия: круглый стол «Потенциал учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в реализации вариативности содержания образования» Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФООП СОО</p>	<p>КПК «Управленческое моделирование ВСОКО: командный подход», 2023 «Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект», 2023</p>

5	Крылова Галина Ивановна	МБОУ СОШ «Горки-Х», заместитель директора по ВР	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФООП (разделы «Программа воспитания», «Рабочие программы внеурочной деятельности»)	Участие в РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023 уч.год «Программа воспитания в общеобразовательных организациях», 2022 г.
6	Справцева Наталья Анатольевна	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО начального образования, учитель начальных классов	Исполнитель проекта. Создание и обработка он-лайн форм для обработки данных и обратной связи. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП НОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов»)	Участие в РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023 уч.год КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
7	Семиошкина Ольга Александровна	МБОУ СОШ «Горки-Х», старший методист, учитель географии	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов естественно-научной направленности»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023

8	Алексеева Жанна Владимировна	МБОУ СОШ «Горки-Х» руководитель ШМО учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов по русскому языку и литературе»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023
9	Шарьгина Виктория Александровна	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО учителей иностранных языков, учитель английского языка	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов по английскому языку»)	Участие в РИП по теме: «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО», 2022-2023 уч.год КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
10	Леганькова Наталья Николаевна	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО учителей общественно-научных дисциплин, учитель истории	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов общественно-научной направленности»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022



11	Ерофеева Ольга Павловна	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО учителей математики и информатики, учитель математики	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов по математике и информатике»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
12	Голтвянский Григорий Григорьевич	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО учителей физического воспитания и ОБЖ, учитель физкультуры	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП НОО, ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов по эстетическому и физическому направлению»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
13	Касьянова Антонина Геннадиевна	МБОУ СОШ «Горки-Х», руководитель ШМО учителей естественно- научного цикла, учитель химии	Исполнитель проекта. Подготовка и организация проведения муниципальных и региональных мероприятий. Осуществление консультационной помощи по реализации ФГОС и внедрению ФОП ООО, ФОП СОО (разделы «Рабочие программы учебных предметов, курсов естественно-научной направленности»)	КПК «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2022

***Нормативное правовое обеспечение реализации РСП:***

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955);
- Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568, от 08.11.2022 № 955);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712, от 12.08.2022 № 732);
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- Локальные акты МБОУ СОШ «Горки-Х», регламентирующие деятельность образовательной организации.

*Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП*

№ п/п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Количество (ед.)
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для педагогических работников	52
2.	Количество кабинетов оснащенных проектором	48
3.	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной доской	18
4.	Количество кабинетов, оснащенных интерактивной панелью	5
5.	Количество кабинетов, оснащенных МФУ	51
6.	Количество компьютеров	68
7.	Количество ноутбуков	144
8.	3-D принтер	1
9.	Образовательный модуль по изучению аэродинамики летательных аппаратов "Квадрокоптер"	6
10	Комплекты по робототехнике (Лего EVIII, Лего Спайк прайм, Ардуино)	8
11	Лекционные аудитории	52
12	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	52
13	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	3
14	Лингафонные кабинеты	1
15	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами	1
16	Кабинеты образовательного центра «Точка роста»	2
17	Центр детских инициатив	1
18	Актальный зал	2
19	Тренажерный зал	1
20	Спортивные залы	2
21	Спортивные площадки	1

**IX. Критерии и показатели эффективности РСП:**

- Использование транслируемого опыта работы МБОУ СОШ «Горки-Х» по реализации ФГОС и внедрению ФООП

образовательными организациями, закрепленными за школой, составляет 100%.

– Сформирован банк методических материалов и эффективных практик по реализации ФГОС и внедрению ФООП для использования в работе другими образовательными организациями.

#### **X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП:**

Состояние образовательной среды школы в значительной мере может и должно повлиять на его развитие. Был проведен анализ, и получен список наиболее сильных и слабых сторон, возможностей и угроз внутренних факторов развития школы.

##### ***Внутренний анализ образовательной организации:***

<p><b>S – Сильные стороны</b> Наличие в кадровом составе учителей с высшей категорией, успешно сдавших РИКУ, готовых транслировать свой опыт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Достаточные материально-технические условия;</li> <li>– Успешно реализованные проекты региональной инновационной площадки «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО» в 2022-2023 уч. году (МБОУ СОШ «Горки-Х»)</li> </ul>	<p><b>O – Возможности</b> – Использование опыта работы МБОУ СОШ «Горки-Х» по реализации ФГОС и внедрению ФООП другими образовательными организациями как городского округа Шатура, так и Московской области, благодаря созданному и открытому банку методических разработок.</p>
<p><b>W – Слабые стороны</b> – Опыт вновь пришедших учителей с 1 сентября 2023-2024 учебного года администрацией школы изучен на недостаточном уровне.</p>	<p><b>T – Риски</b> – Неприятие опыта работы МБОУ СОШ «Горки-Х» педагогами других образовательных организаций.</p>

##### ***Внешний анализ образовательной организации:***

<p><b>S – Сильные стороны</b> – Расширение образовательного комплекса способствует привлечению новых дополнительных кадров и возможностей по решению поставленных задач.</p>	<p><b>O – Возможности</b> – Взаимопосещения между педагогами образовательных организаций по проведению консультаций и эффективных практик.</p>
<p><b>W – Слабые стороны</b> – Недостаточно развита система сетевого взаимодействия.</p>	<p><b>T – Риски</b> – Недостаточная теоретическая база по вопросам реализации ФГОС и внедрения ФООП образовательными организациями городского округа.</p>