



**Отчет**  
**по реализации плана работы**  
**Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**  
**В МБОУ СОШ «Горки-Х»**  
**2019-2020 учебный год**

В рамках реализации национального проекта «Образование» 24 сентября 2019 года в 50 субъектах РФ состоялось открытие 2049 Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Основной целью деятельности Центра «Точка роста» является создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей. Доступность качественного образования детям из самых удаленных уголков страны и развитие школ на селе – основные задачи Центров «Точка Роста».

В число этих центров вошла и наша школа.

6-7 ноября 2019 года прошел I Форум руководителей Центров Точка Роста в Крокус Экспо в г.Красногорске.

В пленарной части форума приняли участие Министр Просвещения РФ Васильева О.Ю. , зам.министра Просвещения РФ Ракова М.Н., заместители и руководители ФГАУ "Фонда новых форм развития образования".

Участником форума от г.о. Одинцовский была руководитель Центра «Точка роста», директор МБОУ СОШ «Горки-Х» Шарыгина О.Б.

На Форуме затрагивались вопросы обеспечения доступа каждого ребёнка к лучшим образовательным программам; получения актуальных знаний вне зависимости от места проживания. С этого учебного года ребята из сельских школ изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ. Изменяется содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные

компетенции: 3D-моделирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства.

В течение 2019-2020 учебного года у учащихся и педагогов появилась уникальная возможность совместно постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Также в Центре функционируют 4 кружков дополнительного образования, занятия в которых ведут высококвалифицированные педагоги (всего 3 чел.):

- кружок технической направленности «РОБО»;
- кружок технической направленности «АЭРО» ;
- кружок технической направленности «IT-технологии» ;
- кружок художественной направленности «Хэнд мейд»;
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Шахматная азбука»
- кружок физкультурно-спортивной направленности «Юный спасатель»

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации «Гибкие компетенции проектной деятельности» по различным образовательным программам.

Охват учащихся кружков дополнительного образования значительно повысился. Всего в кружки Центра «Точка роста» ходят 46% обучающихся от общего количества обучающихся школы.

19 декабря 2019 года в рамках проведения **Единого дня проведения первых итогов реализации проекта** прошли открытые уроки и занятия по «Технологии», «ОБЖ», «Информатики».

Занятие кружка «РОБО» по робототехнике, куда ходят ребята младших классов, проходит на базе конструктора Lego Mindstorms EV3. Во время занятия ребята не только собрали *модель подвижного робота*, но и запрограммировали его на различные движения. А затем и поиграли с ним.

Беспилотники. Все слышали это слово, но мало кто представляет, что же это такое. На занятиях кружка «АЭРО» учащиеся 5-8 классов получают навыки визуального пилотирования, приходят к пониманию, как изменяется поведение БПЛА в зависимости от полетного режима. На протяжении всех открытых уроков ребята демонстрировали работу квадрокоптеров в режиме видеосъемки. Материалы видео будут применены в *создании видеоролика о работе Центра*.

Внешне спокойно, но с внутренним напряжением прошел школьный турнир по шахматам «Горковская ладья». В турнире приняли участие обучающиеся и родители 4-6 классов.

### **Деятельность кружков дополнительного образования**

- Кружок «Юный спасатель» ( Овакимян О.Ю.) .

**Цель** дополнительного образования в данных группах:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, развитие навыков сохранения жизни и здоровья, воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

На занятиях решались следующие **задачи**:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- воспитание чувства личной причастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной (социальной) и государственной безопасности;
- развитие четкой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах;
- формирование ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

**Основная форма занятий:**

Использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий предполагающих применение тренажерных систем и виртуальных моделей, способных отображать объекты, не воспроизводимые в обычных условиях, а также обеспечивающих электронную поддержку выданных для решения ситуационных задач, отражающих повседневную действительность.

**Результаты деятельности:**

- освоение социальных норм поведения, социальных ролей, связанных с необычными, неожиданными и чрезвычайными ситуациями;
- приобретение способности предвидеть результаты своих действий, корректировать те из них, которые могут привести к нежелательным и/или опасным последствиям;
- выполнение основных операций по способам оказания первой помощи и мер по снижению негативного влияния на жизнь и здоровье окружающих людей и себя самого.

Дата	Название и категория слушателей	Приглашенные гости
01.12.2019	Открытые уроки, беседы, кинолектории, анкетирование; Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД; 8-11 классы	

20.12.2019	Практическое занятие; Основы оказания сердечно-легочной реанимации; 5-6 классы	Обучающиеся 8-х и 11-го классов
28.02.2020	Открытый урок; Всероссийский урок по первой помощи; 8-е классы	Сотрудники медицинских организаций
02.03.2020	Открытый урок; Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания; 5-е классы	Сотрудник Мособлпожспас
14.03.2020	Кинолекторий, беседы; Правила эвакуации при возгорании в школе; 9-е классы	Сотрудник ОНД

- Кружок «РОБО», «АЭРО»,
- **Цель** дополнительного образования в данных группах: развитие творческого потенциала и необходимых навыков и компетенций в 3D моделировании, программирование роботов, пилотировании квадрокоптеров.

На занятиях решались следующие **задачи**:

- формирование интереса к техническим знаниям
- развитие алгоритмического мышления
- развитие базовых навыков работы в программах
- повышение мотивации к изобретательности
- стремление к получению качественного законченного результата
- прививание навыков проектной деятельности
- формирование базовых навыков в программах для трехмерного моделирования

**Основная форма занятий:**

Преподаватель ставит новую техническую задачу, решение которой ищется совместно. Работа осуществляется исключительно в команде. Это еще раз готовит школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться всем вместе.

Основная форма подачи теории- интерактивные лекции. Применение презентаций.

Проведение занятий в виде бесед, лекций, практических занятиях.

**Результаты деятельности:**

- Изучение принципов работы приложений по управлению БПЛА.
- Изучение основ сборки и программирования робототехнических устройств
- Выполнение операций в программах трехмерного моделирования.

Коллектив ребят принял участие в выставке творческих работ на I Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы и тенденции развития предметной области «Технология».

На большинстве школьных массовых мероприятиях с помощью квадрокоптера

снимается видео. Работы ребят так же участвовали в школьном новогоднем конкурсе-выставке. Проведен конкурс «3D мастер» посвященный 75 летию Великой Победы.

- **Кружок «IT-технологии»**

**Цель** доп. образования в данной группе:

- развитие творческого потенциала и необходимых навыков и компетенций в области IT-технологий и программирования.

На занятиях решались следующие **задачи**:

- формирование интереса к предмету «информатика»;
- формирование навыков работы в офисных программах, обучение медиа творчеству;
- формирование базовых навыков в программировании;
- развитие алгоритмического мышления;
- стремление к получению качественного законченного результата;
- прививание навыков проектной деятельности.

**Основная форма занятий:**

Работа осуществлялась исключительно в команде. Совместно занимались проектной деятельностью, программированием. Каждый мог высказать свое мнение, когда решали ту или иную задачу. Это готовило школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться.

**Результаты деятельности:**

-Изучение основ работы с офисными приложениями.

-Изучение основ программирования в среде Кумир с использованием сайта дистанционной подготовки по информатике

-Создание, тестирование и отладка программ с использованием сайта Дистанционной подготовки по информатике

Ребята, которые посещали кружок, стали участниками олимпиады по программированию.

Егор Сочнев стал призером.

Показали несколько открытых мероприятий (создание проектов в среде Scratch, конструирование в LEGO Digital Designer 4.3.9 - программе для ЛЕГО конструирования).

- **Кружок «Хэнд мейд»**

**Цель** дополнительного образования в данных группах:

Творческое развитие личности, через освоение им современных техник декоративно-прикладного творчества и приобщение к ценностям прикладного творчества

На занятиях решались следующие **задачи**:

-Познакомить с историей развития современных декоративно-прикладных искусств.

-Научить проявлять творческий подход к работе с различными видами материала.

-Научить планировать, предвидеть результат работы и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

-Научить работать с лентами, шерстью, капроном, тканью

- Развивать эмоциональные способности учащихся.
- Развивать творческие способности учащихся.
- Развивать память, логику, художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение.
- Способствовать совершенствованию мелкой моторики рук, точных движений пальцев.
- Развивать глазомер.
- Воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.
- Воспитывать умение видеть и понимать прекрасное в окружающей действительности.
- Воспитывать внимательность, аккуратность, самодисциплину.
- Обобщать визуальный опыт детей через посещение выставок, участие в конкурсах и мастер-классах.

#### **Основная форма занятий:**

Преподаватель ставит новую творческую задачу, решение которой ищется совместно. Работа осуществляется индивидуально и в команде. Это еще раз готовит школьников к будущей работе, когда необходимо работать в коллективе и уметь решать и договариваться всем вместе.

#### **Результаты деятельности:**

Коллектив ребят принял участие в выставках и конкурсах

- Рождественские чтения,
- Творческий конкурс «И помнит мир спасенный...»
- Районный конкурс –выставка «Не все коту масленица
- Созданы фотозоны к праздникам День Учителя, Новый год.
- В рамках празднования 75 годовщины Победы в ВОв создана тематическая локация «Бессмертный полк». Продолжалась работа во время карантина в он-лайн режиме проводились мастер классы.

#### **• Кружок «Шахматная азбука»**

**Цель** дополнительного образования в данных группах:

непосредственно развитие образного и логического мышления детей, формирование умения учиться.

С помощью занятий по технологии данного курса оказалось возможным решить главную **задачу** – обеспечить поэтапное развитие у обучающихся способности действовать « в уме» ( значимую для системы образования) - и две косвенные: привить интерес к шахматам ( значимую для досуговой сферы) и создать у ребенка добротную элементную базу, основу дальнейшего совершенствования у тех детей, которые решат продолжить обучение в клубах, секциях и т.д.

#### **Результаты деятельности:**

- участие в мини-турнирах по классам;
- школьный турнир по шахматам «Горковская ладья» ( количество участников 106 чел)

Инфраструктура центра используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Так, 5 декабря 2019 года Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельских школах всей страны присоединились к Всероссийской акции «Добрые уроки», приуроченной к Международному дню добровольца.

Ребята школы также не остались равнодушны к данной акции. Они совместно с родителями организовали и провели для ветеранов п. Горки-10 мероприятие «Дети войны», пригласив в гости тех, кого война застала в детском возрасте. Много было воспоминаний, рассказов о тех страшных временах.

Созданы все условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности, направленных не только на расширение познавательных интересов обучающихся, но и на стимулирование активности, инициативы, повышения уровня образования в целом.

В Центре во второй половине дня можно в свое удовольствие собирать из конструктора «Лего» роботов, чудо-машины. А можно сразиться с учителем в шахматы. С замиранием сердца берут ребята пульт управления квадрокоптером, несколько секунд - и всеобщий восторг: он полетел!

Новые планы, идеи для творчества заставляют приходить учащихся и их родителей в Центр дополнительного развития «Точка роста».

К сожалению, из-за пандемии коронавируса, многие мероприятия были перенесены на неопределенное время.