

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

143032, Московская область, Одинцовский район, поселок Горки-10, д. 15 Б
ИНН 5032036104, КПП 503201001, ОГРН 1035006471500
Тел/факс: 495-634 25 08/495-634 25 06

«Рекомендовано»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 28 » августа 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ «Горки-Х»
Приказ № 10/20
от « 28 » августа 2020 г.
О.Б. Шарыгина



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ**

«Юные инспекторы дорожного движения»

Направленность - социальная
Уровень - стартовый

Возраст детей – 10 -13 лет
Срок реализации - 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории Овакимян О. Ю.

п. Горки-10, 2020 г.

І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая Программа «**Юные инспекторы дорожного движения**» профиль — социальное направление. Разработана на основе требований:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ и программ электронного обучения от 15 июля 2015 г.;
7. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ и программ электронного обучения Московской области.

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающей действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

НОВИЗНА программы состоит в том, что она модульная: она включает в себя четыре вида (модуля) взаимосвязанных и дополняющих друг друга:

- «ПДД для пешеходов»;
- «ПДД для велосипедистов»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»;
- «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада».

Все модули содержат теоретические и практические задания

Начать обучение по программе можно в любом возрасте, и в 7, и в 13 лет. Дети приходят в объединение без специального отбора и подготовки. Главное, чтобы у ребенка был интерес, и желание изучать правила дорожного движения и применять их в жизненных ситуациях.

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ дополнительного образования обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни.

В настоящее время возникает необходимость у учащихся в знаниях ПДД способных решать современные задачи и развития личности в целом.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТЬ программы объясняется формированием высокого интеллекта духовности через мастерство. Целый ряд специальных заданий на изучение и запоминание, наблюдение, сравнение, домысливание, служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы приобщить детей к знаниям.

ОТЛИЧИТЕЛЬНАЯ ОСОБЕННОСТЬ данной образовательной программы от уже существующих в этой области заключается в том, что рабочая программа предусматривает групповую и коллективную работу учащихся, совместную деятельность учащихся, учителей и родителей, закрепление получаемых знаний во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения. Основными направлениями работы юных инспекторов движения следует считать воспитание на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения, в духе гуманного отношения к людям, углублённое изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения, пропаганда Правил дорожного движения в школе, детском саду с использованием технических средств, знакомство с правилами для юных велосипедистов, воспитание коллективизма, дисциплинированности, ответственности за свои поступки.

АДРЕСАТ ПРОГРАММЫ. Программа рассчитана на обучение детей 10- 13 лет. Занятия проводятся в группах без специального отбора и подготовки.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ И РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ. Программа «Юные инспекторы дорожного движения» предполагает групповую форму обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Итого 36 часа в год. Срок реализации программы – 1 год.

ЦЕЛЬ программы: воспитывать сознательное отношение к соблюдению Правил дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

ЗАДАЧИ:

Личностные задачи:

- формировать у учащегося чувства ответственности в исполнении своей индивидуальной функции в коллективном процессе, формировать общую культуру учащихся;
- содействовать организации содержательного досуга;
- воспитывать на героических, трудовых традициях юных инспекторов движения
- воспитывать в духе гуманного отношения к людям
- воспитывать дисциплинированность, ответственность за свои поступки

Предметные задачи:

- изучить правила безопасного поведения на дорогах и улицах;
- познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД;
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма;
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

Метапредметные задачи:

- развивать общий кругозор;
- вовлечь детей в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма;
- привлечь школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Личностные:

- Проявление самостоятельности при подборе заданий для викторин, ребусов, загадок по тематике.
- Умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Предметные:

- Учащиеся самостоятельно выполняют подбор материалов и инвентаря для проведения мероприятия.
- Умение доводить начатое дело до конца.
- Самостоятельное выполнение работы разной степени сложности, овладев основными приемами и навыками работы.

Метапредметные:

- Выполнение высококачественных авторских, выступлений и заданий, умение их представить на занятиях и конкурсах.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ. Форма итоговой аттестации программы – выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения раз в конце года. Так же, участие обучающихся в конкурсах юных знатоков правил дорожного движения и «Безопасное колесо» в течение учебного года.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ. Реализацию программы обеспечивает педагог дополнительного образования, обладающий не только профессиональными знаниями, но и компетенциями в организации и ведении образовательной деятельности данного направления.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программа «Юные инспекторы дорожного движения» (1 раз в неделю по 1 часу) рассчитана на 36 часов, (Модуль №1 «ПДД для пешеходов» - 10 часов, Модуль №2 «ПДД для велосипедистов» -8 часов, Модуль №3 «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» - 8 часов, Модуль №4 «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада» - 10 часов).

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, контроля
		теория	практика	Всего	
МОДУЛЬ № 1. «ПДД для пешеходов» - 10 часов					
1.	Понятие об участниках дорожного движения.	1		1	входной контроль
2.	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах	1	3	4	тестирования и практические задания
3.	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	1	4	5	учебно-тренировочные занятия
МОДУЛЬ № 2. «ПДД для велосипедистов» - 8 часов					
1.	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	1	3	4	тестирования и практические задания
2.	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	1	3	4	учебно-тренировочные занятия
МОДУЛЬ № 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» - 8 часов					
1.	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	1	3	4	тестирования и практические задания
2.	Профилактика детского дорожного травматизма	1	3	4	учебно-тренировочные занятия
МОДУЛЬ №4. «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада» - 10 часов					
1.	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	1	2	3	тестирования и практические задания
2.	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	1	2	3	учебно-тренировочные занятия
3.	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	-	3	2	Итоговый
4.	Проведение Дня ПДД в летнем оздоровительном лагере		2	2	Итоговый
ИТОГО:					36 часов

III. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

«Юные инспекторы дорожного движения» общеразвивающая модульная программа социальной направленности (стартовый уровень). Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

МОДУЛЬ № 1. «ПДД для пешеходов»

Теория. История возникновения и основы Правил Дорожного Движения для пешеходов. Знакомство с новыми изменениями в правилах дорожного движения.

Практика. Изучение правил ПДД

МОДУЛЬ № 2. «ПДД для велосипедистов»

Теория. История возникновения велосипеда. Велосипед как средство передвижения. Велосипед- участник дорожного движения.

Практика. Выполнение заданий на велосипедной дорожке по фигурному вождению велосипеда с соблюдением всех ПДД

МОДУЛЬ № 3. «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП»

Теория. Понятие «Первая Медицинская Помощь. Чем мы можем помочь пострадавшему в ДТП. Телефоны служб помощи».

Практика. Оказание первой медицинской помощи.

МОДУЛЬ №4. «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада»

Практика. Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо». Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения. Проведение Дня ПДД в летнем оздоровительном лагере

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для учителя

1. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении /авт. – сост. Т. А. Кузьмина, В. В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
2. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В. Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
- 3.“Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
4. Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах 1 класс: Иллюстрированный материал к методическому пособию для учителя. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 1997.-16с.- (Безопасность на улицах и дорогах).
5. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
6. «Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стряпкина, М.Д. Маханева.
7. Дети и дорожное движение (методические рекомендации). Р.П.Бабина.
8. Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.
9. Энциклопедия «Все обо всем».
10. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
11. «Отряд ЮИД в школе» Михайлова Е.Е., Ляпистова О.И. Министерство образования московской области.
12. Учебное пособие по изучению правил дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций в Московской области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ для обучающихся

1. «Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М. Якупов.
2. «Советы дяди Степы». «Азбука дорожной безопасности».1-4 класс, Р.П.Бабина.
3. Энциклопедия «Все обо всем».
4. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
5. Филенко М.Н. Школьникам о правилах дорожного движения. М: Просвещение,1985 .
6. «Отряд ЮИД в школе» Михайлова Е.Е., Ляпистова О.И. Министерство образования московской области.
7. Рабочая тетрадь «Правила Дорожного движения для обучающихся»
8. Учебное пособие по изучению правил дорожного движения для учащихся общеобразовательных организаций в Московской области.
9. Рабочая тетрадь «Безопасное поведение на дорогах»

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспекторы дорожного движения» - (стартовый уровень)

Год обучения: 1

Группа: 1

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<i>Модуль 1. . «ПДД для пешеходов» - 10 часов</i>								
1	Сентябрь	4	17.20-18.05	Групповая	1	Вводное занятие. Инструктаж о правилах безопасности и поведения.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	входной контроль
2	Сентябрь	11	17.20-18.05	Групповая	1	Понятие об участниках дорожного движения.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	текущий
3	Сентябрь	18	17.20-18.05	Групповая	1	Понятие об участниках дорожного движения	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
4	Сентябрь	25	17.20-18.05	Групповая	1	Понятие об участниках дорожного движения	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
5	Октябрь	2	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
6	Октябрь	16	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
7	Октябрь	23	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта..	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
8	Октябрь	30	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
9	Ноябрь	6	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного	МБОУ СОШ	учебно-

						движения пешеходов и автотранспорта.	«Горки-Х»	тренировочные занятия
10	Ноябрь	13	17.20-18.05	Групповая	1	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	учебно-тренировочные занятия
Модуль 2. «ПДД для велосипедистов» - 8 часов								
11	Ноябрь	20	17.20-18.05	Групповая	1	Вводное занятие Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	МБОУ СОШ «Горки-Х»	входной контроль
12	Ноябрь	27	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	МБОУ СОШ «Горки-Х»	текущий
13	Декабрь	4	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
14	Декабрь	11	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
15	Декабрь	18	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
16	Декабрь	25	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
17	Январь	15	17.20-18.05	Групповая	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	МБОУ СОШ «Горки-Х»	учебно-тренировочные занятия
18	Январь	22		Групповая	1	Освоение приемов профилактических и ремонтных работ велосипеда	МБОУ СОШ «Горки-Х»	учебно-тренировочные занятия
Модуль №3 «Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП» - 8 часов								
19	Январь	29	17.20-18.05	Групповая	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	текущий
20	Февраль	5	17.20-18.05	Групповая	1	Оказание первой доврачебной	МБОУ СОШ	практические

						помощи пострадавшему в ДТП.	«Горки-Х»	задания
21	Февраль	12	17.20-18.05	Групповая	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
22	Февраль	19	17.20-18.05	Групповая	1	Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему в ДТП	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тест
23	Март	4	17.20-18.05	Групповая	1	Профилактика детского дорожного травматизма	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тестирования и практические задания
24	Март	11	17.20-18.05	Групповая	1	Профилактика детского дорожного травматизма	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тестирования и практические задания
25	Март	18	17.20-18.05	Групповая	1	Профилактика детского дорожного травматизма	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
26	Март	25	17.20-18.05	Групповая	1	Профилактика детского дорожного травматизма	МБОУ СОШ «Горки-Х»	итоговое тестирование
Модуль №4 . «Соревнования, игры конкурсы и агитбригада» - 8 часов								
27	Апрель	1	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
28	Апрель	15	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
29	Апрель	22	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение игр и конкурсов юных знатоков правил дорожного движения.	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тестирование
30	Апрель	29	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ «Горки-Х»	текущий
31	Май	6	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ «Горки-Х»	практические задания
32	Май	13	17.20-18.05	Групповая	1	Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	МБОУ СОШ «Горки-Х»	тестирования и практические задания
33	Май	20	17.20-18.05	Групповая	1	Выступление агитбригады юных инспекторов дорожного движения	ОЦЭВ	итоговое выступление
34	Май	27	17.20-18.05	Групповая	1	Выступление агитбригады юных	ОЦЭВ	итоговое

						инспекторов дорожного движения		выступление
35	Июнь	3	11.00-12.45	Групповая	1	Проведение Дня ПДД в летнем оздоровительном лагере	Летний оздоровительный лагерь СОШ Горки-Х	тестирования и практические задания
36	Июнь	10	11.00-12.45	Групповая	1	Проведение Дня ПДД в летнем оздоровительном лагере	Летний оздоровительный лагерь СОШ Горки-Х	тестирования и практические задания
<i>ИТОГО: 36 часов</i>								