

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе:

ФГОС СОО-2022 для учащихся 11 «Б» класса МБОУ СОШ «Горки-Х» для базового уровня.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК и учебников по праву (базовый и углубленный уровни) 10—11 класс А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной.

**Рабочая программа соответствует структуре учебника:**

-учебник для 10-11 класса под редакцией А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина «Право» - 10-11 кл. базовый и углубленный уровень .: -М.: Просвещение, 2023 г.

**Место предмета в учебном плане.**

На изучение права в 11 классе согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

**Цели и задачи** изучения права.

Главная цель изучения права в современной школе — образование, воспитание и развитие школьника, способного осознать свой гражданско-правовой статус, включающий конституционные права, свободы и обязанности; уважающего закон и правопорядок, права других людей; готового руководствоваться нормами права в своей повседневной деятельности.

— формирование представлений о правовой сфере как целостной системе, понимания социальной ценности права, его связи с другими сторонами общественной жизни;

— развитие правосознания и правовой культуры учащихся;

— формирование знаний базовых норм различных отраслей права в РФ, о человеке как субъекте правоотношений;

— выработка умений получать правовую информацию из различных, в том числе неадаптированных источников; преобразовывать её и использовать для решения учебных задач, а также для анализа и оценки жизненных ситуаций; расширение палитры способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

— обогащение опыта старшеклассников по применению полученных знаний и умений в различных областях общественной жизни: в гражданской и общественной деятельности, в сферах межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;

**Раздел 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Личностные результаты****:*

1) гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость засвой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб,флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

11) основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;

12) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты*** освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

— самостоятельное определение цели, умение задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

— оценка возможных последствий достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

— постановка и формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

— оценка ресурсов, в том числе времени и других нематериальных ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— выбор пути достижения цели, умение планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

— организация эффективного поиска ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

— сопоставление полученного результата деятельности с поставленной заранее целью.

*Познавательные универсальные учебные действия:*

— обобщенные способы решения задач, в том числе умение осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

— критическая оценка и интерпретация информации с разных позиций, распознание и фиксация противоречия в информационных источниках;

— использование различных модельно-схематических средств

для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

— критическое аргументирование в отношении действий и суждений другого;

— целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

— индивидуальная образовательная траектория, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения.

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

— осуществление деловой коммуникации как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

— способность при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);

— способность координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

— умение развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

— возможность распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

***Предметные результаты****:*

— классификация государства по их признакам, функциям и формам;

— выявление элементов системы права и дифференциация источников права;

— характеристика нормативно-правового акта как основы законодательства;

— различение видов социальных и правовых норм, выявление особенностей правовых норм как вида социальных норм;

— различение субъектов и объектов правоотношений;

— дифференциация правоспособности и дееспособности;

— оценка возможных последствий правомерного и неправомерного поведения человека, умение делать соответствующие выводы;

— оценка собственного возможного вклада в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;

— характеристика Конституции Российской Федерации как основного закона государства, определяющего государственное устройство Российской Федерации;

— осознанное содействие соблюдению Конституции Российской Федерации, уважение прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;

— способность указывать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;

— умение устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;

— знание элементов системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;

— выявление особенностей судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;

— описание законодательного процесса как целостного государственного механизма;

— характеристика избирательного процесса в Российской Федерации;

— способность объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;

— умение характеризовать и классифицировать права человека;

— объяснение основных идей международных документов, направленных на защиту прав человека;

— характеристика гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, налогового права как ведущих отраслей российского права;

— умение характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

— способность иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;

— возможность иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;

— умение иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

— характеристика прав и обязанностей членов семьи;

— способность объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

— характеристика трудовых правоотношений и дифференциация участников этих правоотношений;

— умение раскрывать содержание трудового договора;

— разъяснение на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

— способность иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;

— умение различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;

— дифференциация видов административных наказаний;

— дифференциация видов преступлений и наказания за них;

— выявление специфики уголовной ответственности несовершеннолетних;

— способность различать права и обязанности налогоплательщика;

— умение анализировать практические ситуации, связанные сгражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;

— способность различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;

— умение высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

— способность различать виды юридических профессий;

— различение предмета и методов правового регулирования;

— выявление общественной опасности коррупции для гражданина, общества и государства;

— различение прав и обязанностей, гарантируемых Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;

— выявление особенностей референдума;

— различение основных принципов международного гуманитарного права;

— характеристика основных категорий обязательственного права;

— способность целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;

— умение выявлять способы защиты гражданских прав;

— определение ответственности родителей по воспитанию своих детей;

— различение рабочего времени и времени отдыха, умение разрешать трудовые споры правовыми способами;

— способность описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;

— соотнесение налоговых правонарушений и ответственности за их совершение;

— применение правовых знаний для аргументации собственной

позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА «ПРАВО»**

**(базовый уровень 11 класс (34 часа)**

**Гражданское право.**

Понятие и источники гражданского права. Гражданский Кодекс РФ, его содержание и особенности.Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды договоров. Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственника. Способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности.Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограничено дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация. Предприниматель и предпринимательская деятельность. Виды предприятий.Нематериальные блага, пути их защиты. Причинение и возмещение вреда.

 **Налоговое право**

Понятие налога, сбора, пошлины. Налоговое право. Система налогового законодательства. Права и обязанности налогоплательщика. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Налоговые органы. Аудит.

1.

Налоги с физических лиц. Налоговая; дееспособность. Подоходный налог. Налог на имущество. Декларация о доходах. Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Административная и уголовная ответственность.

1. **Семейное право**
2. Понятие и источники семейного права. Семейный кодекс РФ. Понятие семьи. Члены семьи. Семейные правоотношения. Брак, условия его заключения. Порядок регистрации брака. Права и обязанности супругов. Личные права. Имущественные права и обязанности. Брачный договор. Прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Лишение родительских прав. Алименты. Усыновление. Опека,
3. попечительство.

**Трудовое право**

1. Понятие и источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Трудовые правоотношения. Права и обязанности работника и работодателя. Трудовой договор. Трудовая книжка. Основания прекращения трудового договора. Коллективный договор.
2. Стороны и порядок заключения коллективного договора. Оплата труда. Заработная плата в производственной сфере. Системы оплаты труда: повременная, сдельная,
3. дополнительная. Охрана труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением законов об охране труда. Охрана труда и здоровья женщин и несовершеннолетних. Индивидуальные и коллективные трудовые споры. Комиссия по трудовым спорам (КТС). Забастовки. Дисциплина труда. Правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Порядки возмещения ущерба.
4. **Административное право**
5. Понятие и источники административного права. Административное правовое регулирование. Административная ответственность. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения. Признаки и виды административных правонарушений. Административные наказания, их виды. Подведомственность дел об административных правонарушениях.
6. **Уголовное право**
7. Понятие и источники уголовного права. Принципы российского уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности. Понятие преступления. Состав преступления. Категории преступлений. Неоднократность преступлений. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Основные группы преступлений. Уголовная ответственность. Уголовное наказание, его цели. Виды наказания. Наказания основные и дополнительные. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

**Основы судопроизводства**

1. Гражданское процессуальное право (гражданский процесс).участники гражданского процесса. Истец. Ответчик. Виды гражданского судопроизводства. Исковое производство. Уголовный процесс. Уголовно-процессуальное право. Стадии уголовного процесса. Виды участников судопроизводства. Презумпция невиновности. Судебное следствие. Меры уголовно-процессуального принуждения. Судебные прения. Приговор. Исполнение приговора. Апеляционное производство. Кассация. Суд присяжных.
2.
3. **Международное право.**
4. Международное (публичное) право. Международные договоры, обычаи. Основные принципы международного права. Международно-правовая ответственность. Виды международных правонарушений6 международные деликты, международные преступления.
5. .
6.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**11 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и программ** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Контрольные работы** |
| **Раздел1. Гражданское право** |
| **1.1** | Понятие и источники гражданского права | **1** |  |
| **1.2** | Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних. | **1** |  |
| **1.3** | Предпринимательство. Юридические лица , их формы. | **1** |  |
| **1.4** | Право собственности | **1** |  |
| **1.5** | Наследование. Страхование. | **1** |  |
| **1.6** | Обязательное право. Сделки, договоры. | **1** |  |
| **1.7** | Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда. | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **7** |  |
| **Раздел 2. Финансовое и налоговое право.** |
| **2.1** | Финансовое и налоговое право | **1** |  |
| **2.2** | Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов | **1** |  |
| **2.3** | Налогообложение физических и юридических лиц | **1** |  |
| **2.4** | Правовое регулирование банковской деятельности | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **4** |  |
| **Раздел 3.Семейное право** |
| **3.1** | Понятие и источники семейного права | **1** |  |
| **3.2** | Брак, условия его заключения и расторжения | **1** |  |
| **3.3** | Права и обязанности супругов | **1** |  |
| **3.4** | Права и обязанности родителей и детей. Усыновление, опека (попечительство) | **1** |  |
| **3.5** | Контроль по разделу | **1** | **1** |
| **Итого по разделу** | **5** |  |
|  |  |  |
| **Раздел 4. Трудовое право** |
| **4.1** | Понятие и источники трудового права | **1** |  |
| **4.2** | Коллективный договор. Трудовой договор | **1** |  |
| **4.3** | Рабочее время и время отдыха. | **1** |  |
| **4.4** | Оплата труда. Охрана труда | **1** |  |
| **4.5** | Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **5** |  |
| **Раздел 5. Административное право** |
| **5.1** | Понятие источники административного права | **1** |  |
| **5.2** | Административные наказания | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **2** |  |
| **Раздел 6. Уголовное право** |
| **6.1** | Понятие и источники уголовного права | **1** |  |
| **6.2** | Понятие, признаки и состав преступления | **1** |  |
| **6.3** | Виды преступлений | **1** |  |
| **6.4** | Уголовная ответственность и наказание | **1** |  |
| **6.5** | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягощающие наказание | **1** |  |
| **6.6** | Уголовная ответственность несовершеннолетних | **1** |  |
| **6.7** | Контроль по разделу | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **7** | **1** |
| **Раздел 7. Основы судопроизводства** |
| **7.1** | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | **1** |  |
| **7.2** | Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс) | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **2** |  |
| **Раздел 8. Международное право** |
| **8.1** | Международное (публичное) право | **1** |  |
| **Итого по разделу** | **1** |  |
| **Защита проектов, итоговое повторение** | **1** |  |
| **Общее количество часов по программе** | **34** | **2** |

***Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.***

Технические и электронные средства обучения, фильмы*,* согласно перечня паспорта кабинета истории.

**Учебное оборудование и компьютерная техника.**

Учебное оборудование, методические и учебные пособия, цифровые и образовательные ресурсы, Интернет-ресурсы, медиа ресурсысогласно перечня паспорта кабинета истории.

**Учебно-методическое обеспечение:**

Кожин Ю.А. Практикум по праву к учебнику Е.А. Певцовой «. Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений.  –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.

Никитин А.Ф, Никитина Т.И «Право» - учебник 10кл. базовый и углубленный уровень: -М.: Дрофа,2020.

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч.  –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2016.

Певцова Е.А., Козленко И.В. Право. Основы правовой культуры: Программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014

Сапогов В.М. Поурочные методические разработки к учебникам Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» .10-11 классы. -М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2015

Дополнительная литература для учащихся

Нормативные правовые акты
1. Конституция Российской Федерации. Принята в 2020г.

 2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) . Гражданский кодекс РФ (часть вторая) . Гражданский кодекс РФ (часть третья) . Гражданский кодекс РФ (часть четвертая) .
3. Семейный кодекс РФ.
4. Уголовный кодекс РФ .
5. Уголовно-исполнительный кодекс РФ.
6. Бюджетный кодекс РФ.
7. Налоговый кодекс РФ (часть первая) .
8. Трудовой кодекс РФ.
9. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
10. Кодекс РФ об административных правонарушениях. Гражданско-процессуальный кодекс РФ .
11. Жилищный кодекс РФ.

12. Азаркин Н.М. История юридической мысли в России. М. «Юридическая литература»2015.

13. Андреев С.С. История государственной власти в России. М. Евролинц,2014.

14. Бойцова В.И. Идея правового гос-ва в трудах российских юристов. М: «Правоведение» 2014 №7.

15. Гранат С.Л. Источники права. М: «Юрист» 2014 №9.

16. Давид Р. Основные правовые системы современности. М. «Международные отношения»2015.

17. Зорькин В.Д. Позитивные теории права в России. М. Издательство Московского университета 2014

**Литература для учителя**1. Авакьян С.А. Конституционное право России: Учебный курс: В 2 т. – М.: Юрист, 2012.
2. Алексеев С.С. Общая теория права: В 2 т. Т. 2. – М.: Юридическая литература, 2014.
3. Алёхин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России: Учебник. – М.: Зерцало-М, 2006.
4. Арбузкин А.М. Обществознание: Учебное пособие. 3-е изд. – М.: Зерцало-М, 2019.
5. Олимпиада школьников «Ломоносов» Право / 86 Большой энциклопедический словарь. 2-е изд. – М., 2019.
6. Большой юридический словарь / Под ред. А.Я.Сухарева, В.Д.Зорькина, В.Е.Крутских. – М.: ИНФРА-М, 2019.
7. Гражданское право: Учебник: В 4 т. / Отв. ред. Е.А.Суханов. Т. 1: Общая часть. 3-е изд. – М.: ВолтерсКлувер, 2015.
8. Конституционное право: Энциклопедический словарь / Отв. ред. С.А.Ава- кьян. – М.: НОРМА-ИНФРА-М, 2017.
9. Международное право: Учебник / Под ред. Л.Н.Шестакова. – М.: Юридиче- ская литература, 2015.

10. Международные акты о правах человека: Сборник документов. – М.: НОР- МА-ИНФРА-М, 2018.
12. Муниципальное право России: Учебник / Сост. С.А.Авакьян, В.Л.Лютцер, Н.Л.Пешин и др. / Отв. ред. С.А. Авакьян. – М.: Проспект, 2018.

**Интернет-ресурсы**

▪ Верховный Суд РФ (официальный сайт) — http://www.supcourt.ru

▪ Все о праве. Компас в мире юриспруденции — http://www.allpravo.ru

▪ Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации (официальный сайт) — http://www.duma.gov.ru

▪ Информационно-аналитический портал «Наследие» —http://www.nasledie.ru

▪ Информационно-правовые ресурсы для детей — http://cdb-murmansk.ru/informatsionno-pravovyie-resursyi-dlyadetey

▪ Конституционный Суд РФ — http://www.ksrf.ru

▪ Конституция РФ с комментариями — http://constrf.ru

▪ Международная Школа Прав Человека и Гражданских Действий — http://inthrschool.org

▪ Московская олимпиада школьников по праву — http://moslaw.olimpiada.ru

▪ Московская Открытая Школа Прав Человека при Сахаровском Центре — http://www.sakharov-center.ru/projects/240.html

▪ Научная электронная библиотека elibrary.ru — http:// elibrary.ru/defaultx.asp

▪ Организация Объединенных Наций в Российской Федерации — http://www.unrussia.ru

▪ Организация Объединенных Наций: официальный сайт —http://www.un.org/ru/index.html

▪ Открытая правовая школа при факультете права НИУ ВШЭ — http://open-school.hse.ru/school

▪ Официальная Россия: сервер органов государственной властиРоссийской Федерации — http://www.gov.ru

▪ Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации — http://pravo.gov.ru

▪ Правительство Российской Федерации — http://government.ru

▪ Право.Ру — http://pravo.ru

▪ Президент Российской Федерации (официальный сайт) —http://www.kremlin.ru