

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Шкваркина Т.П.

«01» сентября 2020г.



Шарыгина О.Б.

ПОЛОЖЕНИЕ

о сетевой форме реализации образовательных программ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Горки-Х»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевой формы реализации образовательных программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя общеобразовательная школа «Горки-Х» (далее – Учреждение), а также порядок и принципы взаимодействия Учреждения с организациями-партнерами при реализации программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ .

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 02.12.2019 № 403-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

Федерации" и отдельные законодательные акты Российской Федерации», Методическими рекомендациями министерства просвещения для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28.06.2019 г., Уставом Учреждения и локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся программ среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.4. В реализации образовательных программ с использованием сетевого взаимодействия наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – создание единого образовательного пространства, преимуществом которого является качественное и доступное образование за счет интеграции и использования ресурсов организаций-партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ:

- расширение спектра образовательных услуг;

- эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих программы
- предоставление обучающимся (слушателям) возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
- расширение доступа обучающихся (слушателей) к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении, образовательных и иных организациях сети;
- формирование актуальных компетенций слушателей за счет изучения и использования опыта ведущих организаций по профилю деятельности.

3. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу в рамках сетевого взаимодействия;

Академическая мобильность – временное перемещение обучающегося из Учреждения в организацию-партнер, участвующую в реализации сетевой формы образовательных программ, на время освоения учебного курса, дисциплины (модуля, раздела), прохождения практики и (или) стажировки.

Учреждение (Организация 1, Организация 2) – образовательная организация, в которую зачислен обучающийся для освоения образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия (уточняется в договоре о сетевой форме реализации программы).

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

Договор о сетевой форме реализации образовательной программы – договор Учреждения с организацией-партнером о реализации сетевых образовательных программ с определением статуса обучающихся в организациях, порядка организации их академической мобильности, условий осуществления образовательной деятельности, характера и объема ресурсов, используемых каждой организацией, источников финансирования и других вопросов, необходимых для сетевого взаимодействия.

Организация-партнер – организация, ресурсы которой используются Учреждением для реализации сетевой формы образования (уточняется в договоре о сетевой форме реализации программы).

4. Порядок реализации сетевого взаимодействия

4.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

4.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несут ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией в соответствии с заключенным договором.

4.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

- соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

- соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса;
- материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);
- методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.);
- выполнение иных требований в соответствии с договором.

4.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной; с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

4.5. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

- Интернет-сайта Учреждения;
- объявлений, размещенных на информационных стендах;
- личных собеседований с обучающимися;
- иными доступными способами.

4.6. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ и (или) их части осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

4.7. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

5. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия

5.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения, назначаемое приказом руководителя.

5.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- направление обучающихся в принимающую организацию и (или) прием обучающихся в своей организации;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;
- возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию и (или) принимаемых в своей организации;
- организационно-техническое сопровождение;
- финансовое обеспечение;
- итоговый анализ результатов.

5.3. При реализации Учреждением образовательной программы в сетевой форме совместно с образовательной организацией-партнером, образовательными организациями устанавливается порядок совместной разработки и утверждения образовательной программы, а также учебного плана.

5.4. Утверждение совместных образовательных программ осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом

управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.

5.5. В учебном плане сетевой образовательной программы указываются организации-партнеры, ответственные за конкретные модули (дисциплины, циклы дисциплин).

5.6. Учреждение осуществляет набор на сетевую программу, координирует мероприятия по реализации программы, контролирует выполнение учебного плана, организует итоговую аттестацию, выполняет иные обязанности в соответствии с договором.

6. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме

6.1. В целях должного нормативно-правового, организационно-педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках заключаемых договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

- разработка проекта изменений и (или) дополнений в Устав Учреждения;
- внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

- внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;
- определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) предоставление обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой формы взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;
- определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
- определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- определение правил и порядка реализации академической мобильности (сопровождения) обучающихся к месту обучения в рамках реализации сетевой формы до организации-партнера и обратно в Учреждение;
- определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным совместным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;
- разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

7. Финансовые условия обучения

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

7.2. Финансирование сетевого взаимодействия может осуществляться за счет:

- собственных средств Учреждения, в т.ч. получаемых в рамках выполнения государственного (муниципального) задания;
- средств субсидий, получаемых Учреждением, в т.ч. выделяемых в рамках национальных проектов;
- средств организаций-партнеров, в т.ч. образовательных фондов;
- личных средств участников сетевого взаимодействия.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия, в каждом конкретном случае согласовывается с соответствующим планово-финансовым или другим аналогичным органом Учреждения.

7.4. В перечень дополнительных затрат и издержек, связанных с использованием сетевой формы реализации образовательной программы, могут входить затраты и издержки, обусловленные:

- расходами на транспортное обеспечение обучающихся Учреждения и (или) педагогических работников организаций-партнеров;
- расходами, связанными с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (приобретение, установка, техническое обслуживание и ремонт соответствующего оборудования, оплата интернет-трафика, услуг телефонной связи и т.д.);
- расходами, связанными с усложнением организации образовательного процесса и возможным увеличением объема работ, выполняемых отдельными работниками Учреждения и (или) организациями-партнерами (согласование режимов занятий, расписаний уроков и иных мероприятий, осуществление диспетчерских функций, сопровождение несовершеннолетних обучающихся во время их перемещения, осуществление обмена оперативной и иной информацией и т.д.).