Введено в действие приказом по школе № 275 от 2 сентября 2019г.



положение

о рабочей программе внеурочной деятельности МБОУ средней общеобразовательной школы «Горки-Х»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы «Горки-Х»; регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей по учебным предметам.
- 1.2. Рабочая программа внеурочной деятельности это нормативно-правовой документ, обязательный для выполнения в полном объёме, предназначенный для реализации ФГОС второго поколения к условиям и результату образования обучающихся основного общего образования по конкретному курсу внеурочной деятельности учебного плана МБОУ средней общеобразовательной школы «Горки-Х».
- 1.3. Цель рабочей программы создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определённому курсу внеурочной деятельности. Программы отдельных курсов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Задачи рабочей программы:
 - дать представление о практической реализации компонентов федерального государственного образовательного стандарта при изучении конкретного курса внеурочной деятельности;
 - конкретно определить содержание, объём, порядок изучения курса внеурочной деятельности с учётом целей, задач, особенностей учебно-воспитательного процесса и контингента обучающихся.

1.4. Функции рабочей программы:

- нормативная рабочая программа является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- целеполагание рабочая программа определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;
- определение содержания образования рабочая программа фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их сложности;
- процессуальная рабочая программа определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочная рабочая программа выявляет уровни усвоения элементов содержания.

2. Разработка рабочей программы

- 2.1. Разработка и утверждение рабочих программ курсам внеурочной деятельности относится к компетенции образовательного учреждения и реализуется им самостоятельно.
- 2.2. Рабочая программа разрабатывается учителем (группой учителей, специалистов по предмету).
- 2.3. При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:
 - федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования;
 - требованиям к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
 - программе формирования универсальных учебных действий;
 - основной образовательной программе основного общего образования.
- 2.4. Рабочая программа учебного предмета может быть единой для всех работающих в данной школе учителей или индивидуальной.
- 2.5. Рабочая программа курса внеурочной деятельности является основной для создания учителем календарно-тематического планирования учебного предмета на каждый учебный год.
- 3. Структура, оформление и составляющие рабочей программы
 - 3.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна быть оформлена в соответствии с пунктами 3.2 3.4 настоящего Положения, аккуратно, без исправлений.
 - 3.2. Рабочая программа составляется на компьютере в среде текстового процессора Microsoft Office Word или OpenOffice.org Writer; шрифтом Times New Roman; кегль 12; отступ красной строки 1,25 см; межстрочный интервал одинарный; выравнивание по ширине; поля документа: верхнее, нижнее, левое 2 см, правое 1 см; разделы рабочей программы выравниваются по центру и форматируются стилем "Заголовок 1"; таблицы вставляются непосредственно в текст программы. Форматирование текста и формирование оглавления осуществляется средствами автоматической обработки текста среды текстового процессора. Размер страницы соответствует формату А4. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. Календарно-тематическое планирование вставляется в текст в виде таблицы. Список литературы строится в алфавитном порядке.
 - 3.3. Структура рабочей программы:
 - Титульный лист.
 - Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики курса внеурочной деятельности.
 - Требования к уровню подготовки обучающихся: личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности.
 - Содержание курса внеурочной деятельности.
 - Календарно-тематическое планирование с указанием основных видов деятельности обучающихся.
 - Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
 - 3.4. Структурные элементы рабочей программы:

| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы | | | | |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Титульный лист | полное наименование образовательного учреждения; грифы утверждения программы (директор школы), согласования (заместитель директора по УВР), рассмотрения (руководитель ШМО); | | | | |

| Элементы рабочей | Содаруванна одаментов рабонай программи | | | | | |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|
| программы | Содержание элементов рабочей программы | | | | | |
| | - название курса внеурочной деятельности, для изучения | | | | | |
| | которого написана программа; | | | | | |
| | указание параллели, класса, в котором реализуется программа; | | | | | |
| | количество часов в неделю; | | | | | |
| | учебное пособие; | | | | | |
| | фамилию, имя и отчество разработчика программы (одного | | | | | |
| | или нескольких); | | | | | |
| | квалификационная категория разработчика программы; | | | | | |
| | название населённого пункта и год написания программы. | | | | | |
| Пояснительная | кому адресована программа: тип учебного заведения | | | | | |
| записка | (общеобразовательное, специальное,) и определение класса | | | | | |
| | обучающихся; | | | | | |
| | цель и задачи программы; | | | | | |
| | обоснованность (актуальность, новизна, значимость); | | | | | |
| | сроки реализации программы; | | | | | |
| Требования к уровню | требования к уровню подготовки обучающихся по данной | | | | | |
| подготовки | программе; | | | | | |
| обучающихся: | личностные, метапредметные и предметные результаты | | | | | |
| личностные, | освоения конкретного курса внеурочной деятельности в | | | | | |
| метапредметные и | соответствии с требованиями ФГОС конкретизируются для | | | | | |
| предметные | каждого класса, могут быть дифференцированы по уровням; | | | | | |
| результаты освоения | требования к подготовке учащихся по предмету в полном | | | | | |
| конкретного | объёме совпадают с требованиями ФГОС; | | | | | |
| предмета | требования задаются в деятельностной форме. | | | | | |
| Содержание тем | перечень и название раздела и тем предмета, курса; | | | | | |
| учебного предмета, | необходимое количество часов для изучения раздела, темы; | | | | | |
| курса | - содержание учебной темы: основные изучаемые вопросы, | | | | | |
| | практические и лабораторные работы, творческие и | | | | | |
| | практические задания, экскурсии и другие формы занятий, | | | | | |
| | используемые при обучении, требования к знаниям и | | | | | |
| | умениям обучающихся к концу изучения раздела, формы и | | | | | |
| | вопросы контроля, возможные виды самостоятельной | | | | | |
| | деятельности, формируемые универсальные учебные | | | | | |
| | действия (далее – УУД), примерные контрольно- | | | | | |
| | измерительные материалы. | | | | | |
| Календарно- | перечень разделов, тем и последовательность их изучения; | | | | | |
| тематическое | количество часов на изучение каждого раздела и каждой | | | | | |
| планирование | темы; | | | | | |
| | темы отдельных уроков; | | | | | |
| | планируемая и фактическая дата проведения урока. | | | | | |

| Элементы рабочей программы | Содержание элементов рабочей программы | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Описание учебнометодического и материальнотехнического обеспечения образовательного процесса | средства обучения: учебно-лабораторное оборудование и приборы, технические и электронные средства обучения и контроля знаний обучающихся, учебная и справочная литература, цифровые образовательные ресурсы, демонстрационный и раздаточный дидактический материал; список рекомендуемой учебно-методической литературы должен содержать используемые учителем учебные пособия и содержать полные выходные данные литературы; перечень учебной литературы, обеспечивающий реализацию рабочей программы: базовое учебное пособие, дополнительная литература для учителя и учащегося, перечень Интернет ресурсов и других электронных информационных источников, перечень обучающих справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых в образовательном процессе. | | |

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа рассматривается на заседании ШМО, анализируется заместителем директора по воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану и требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 4.2. После согласования с заместителем директора по воспитательной работе программу утверждает директор школы, ставит гриф утверждения на титульном листе.
- 4.3. Рабочие программы, являющиеся авторскими, проходят дополнительную процедуру внутреннего и при необходимости внешнего рецензирования. Внутреннее рецензирование проводится в общеобразовательном учреждении высоко квалифицированным учителем соответствующего предмета.
- 5. Ответственность за разработку и реализацию рабочей программы
 - 5.1. Ответственность за своевременную разработку рабочей программы, её соответствие настоящему Положению и последующую реализацию в полном объёме утверждённой программы возлагается на учителя.
- 6. Хранение рабочей программы
 - 6.1. Первый экземпляр рабочей программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе.
 - 6.2. Второй экземпляр находится у педагога.
 - 6.3. Рабочие программы хранятся у заместителя директора по воспитательной работе в течение 1 учебного года.
- 7. Контроль за реализацией рабочей программы
 - 7.1. Контроль за реализацией рабочей программы осуществляется администрацией школы в течение всего учебного года (в то числе в соответствии с планом внутришкольного контроля).

Календарно-тематическое планирование

| No n/n | Тема урока | Да ma | | Примечание |
|-----------|------------|-----------------|-------------|------------|
| n/n | | Планиру емая | Фактическая | |
| | Тема 1 | | | |
| | Тема 2 | | | |
| | | | | |
| | | | | |