

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «ГОРКИ-Х»**

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
Шкваркина Т.П.

«01» сентября 2021г.



«Утверждаю»

Директор СОШ «Горки-Х»
Шарыгина О.Б.
Приказ № 257 от 01.09.2021г

ПОЛОЖЕНИЕ
об предпринимательских классах/группах
(Предпрофильный уровень)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Горки-Х»

I. Общие положения

1. Положение о предпринимательских классах/группах (далее— Положение) разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 №442;

Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,

Приказом Минобрнауки России 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

2. Положение регламентирует порядок осуществления образовательной деятельности в предпринимательских классах/группах, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов на профильном уровне, предметных областей в соответствии с образовательной программой среднего общего образования при дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Официальное название профиль, согласно нормативным документам социально-экономический, название профиль с учетом сотрудничества и профориентационной деятельности— предпринимательский.

3. Предпринимательские классы/группы организуются в целях: создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся для обеспечения дальнейшего профессионального самоопределения;

создания условий для повышения качества образовательной подготовки обучающихся образовательной организации.

4. Основные задачи:

предоставление обучающимся возможности выбора эффективных образовательных программ разного уровня, инновационных технологий обучения и воспитания;

раскрытие профессиональных склонностей к изучению наук, а также создание условий самостоятельного выбора предметов различных циклов обучающимися, для их

углубленного изучения в целях дальнейшей профессиональной ориентации.

II. Организация деятельности

5. Деятельность предпринимательских классов/групп организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
6. Функционирование предпринимательских классов/групп ориентировано на обучение и воспитание обучающихся на основе дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющих учитывать их интересы, склонности и способности в соответствии с профессиональными интересами и продолжения образования.
7. Предпринимательский класс/группа открывается при наличии:
социального запроса (учет потребностей обучающегося);
кадровых возможностей МБОУ СОШ «Горки-Х» (наличие в школе педагогов с высшим образованием по математике, географии, обществознанию, квалификационной категорией, курсов повышения квалификации по профильному предмету в течение трех последние лет);
материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным предметам.
8. Предпринимательские классы/группы создаются приказом директора МБОУ СОШ «Горки-Х» на основании решения Педагогического совета.
9. Организационной основой создания предпринимательских классов/групп является профориентационное обучение .
10. Срок обучения в предпрофильных предпринимательских классах/группа 2 года (8-9 классы).
11. Обучение в предпринимательских классах/группам обеспечивает обучающимся:
 - право на получение основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом их запросов и интересов;
 - повышенный (сверх базового уровня) уровень подготовки по учебному предмету: математике;
 - развитие творческих способностей в соответствии с их интересами; - участие в олимпиадах по профильным предметам.

III. Содержание и организация обучения в предпринимательских классах/группах

12. Организация образовательного процесса в предпринимательских классах/группах реализуется посредством:
 - учебного плана образовательной организации, который формируется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования;
 - организации внеурочной деятельности обучающихся;
 - организации и проведения проектной, исследовательской (проектно-исследовательской) и творческой деятельности обучающихся.

13. Режим занятий обучающихся в предпринимательских классах/группах определяется расписанием учебных занятий.
15. Содержание обучения в предпрофильных предпринимательских классах/группах обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
16. Профильными учебными предметами в предпрофильных предпринимательских классах/группах является математика; курсы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности», «Решение экономических задач»
16. Государственная итоговая аттестация по завершению основного общего образования в предпрофильных предпринимательских классах проводится в соответствии с Положением о проведении государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам триместров.
17. Обучающимся, освоившим программы среднего общего образования в предпрофильном предпринимательском классе/группе и прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается аттестат об основном общем образовании.
18. Образовательный процесс в предпринимательском классе/группе осуществляется педагогическими работниками школы. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов является:
- наличие высшей квалификационной категории
 - прохождение профессиональных курсов повышения квалификации в течение последних трех лет
 - использование новых педагогических технологий, развивающего обучения.
19. Основанием для реорганизации, закрытия предпрофильного предпринимательского класса/группы является:
- отсутствие социального заказа на осуществление обучения по данному профилю;
 - невыполнение школой задач создания предпрофильного предпринимательского класса/группы.

IV. Порядок комплектования предпринимательского класса/группы

20. Для организации приема обучающихся в предпрофильный предпринимательский класс/группу приказом директора школы создается комиссия, в которую входят директор, заместитель директора по УВР, классный руководитель будущего класса, педагоги профильных предметов, педагог-психолог, представители Управляющего совета.
21. Время комиссии определяется МБОУ СОШ «Горки-Х» самостоятельно.
22. Наполняемость предпрофильных предпринимательских классов/групп определяется МБОУ СОШ «Горки-Х»
23. В предпринимательский класс/группу принимаются обучающиеся 8-х классов предпрофильного класса.

V. Права и обязанности обучающихся класса/группы, их родителей и учителей.

24. Обучающихся, их родителей (законные представители) МБОУ СОШ «Горки-Х» обязано познакомить с Уставом образовательной

организации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, учебным планом, локальными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

25. За обучающимися предпрофильных классов (групп) сохраняется право на переход в универсальные (общеобразовательные) классы по заявлению родителей (законные представители) при наличии свободных мест.

26. Обучающиеся 8 класса предпрофильных классов/групп имеют право на изменение профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях: отсутствие академической задолженности за прошедший период обучения; успешной сдачи экзамена по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля за прошедших период обучения.

27. Учитель-предметник имеет право на: самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания, самостоятельный выбор учебников, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний обучающихся.

