

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
средняя общеобразовательная школа «Горки – Х»**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ «Горки-Х»

_____ Шарыгина О.Б.

Приказ № _____ от

«02» 09. 2019 г.

Программа информатизации муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы «Горки – Х»
на 2019 – 2021 гг.

Создание единой информационной среды

Одинцово
2019 г

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

- 1.1. Общие положения.
- 1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

- 2.1. Общие сведения.
 - 2.2. Информационно-техническая оснащенность.
 - 2.3. Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.
 - 2.4. Доступ в интернет.
- ### III.

Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

План реализации программы. Планируемые результаты.

V. Проекты.

- 5.1. Проект №1 «Развитие ИКТ компетенций»
 - 5.2. Проект №2 «Сайт школы»
 - 5.3. Проект №3 «Современная школа»
 - 5.4. Проект №4 «Управление школой»
 - 5.5. Проект №5 «Развитие информационного пространства школы»
- ### VI.

Реализация программы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. Общие положения.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции

модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной

среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ СОШ «Горки-Х». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОУ.

1.2. Анализ исходного состояния.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

С 2007 года учителя школы активно принимают участие в профессиональных конкурсах по ИКТ: конкурс ЦОР, конкурс «Методическая копилка», конкурс компьютерной графики и др. Учителя предметники размещают материалы по дессиминации опыта на образовательных сайтах сети Интернет: Рус Еду, Открытый класс, 1 сентября, Учительский журнал и др. Педагоги регулярно повышают ИКТ компетентность на курсовых подготовках ПАПО, РГУ, УМЦ «Развитие образования» и др.

Учителя-предметники ведут электронные журналы, являются участниками электронных сообществ. 4 преподавателя являются учителями дистанционного обучения «КМ-школа». Все это способствовало информатизации школьного пространства.

На октябрь 2017-2018 учебного года в МБОУ СОШ «Горки-Х» насчитывается 137 компьютеров (в том числе 59 ноутбуков), 89 из них

объединены в локальную сеть, 2 кабинета информатики. Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется выход в Интернет по выделенной линии с 89 компьютеров, электронная почта. Имеются устройства тиражирования: принтеры, сканер, МФУ.

На октябрь 2019 учебного года в МБОУ СОШ «Горки-Х» насчитывается 160 компьютеров. 89 из них объединены в локальную сеть, 2 кабинета информатики. Кабинеты информатики соответствуют санитарногигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется выход в Интернет по выделенной линии с 89 компьютеров, электронная почта.

На октябрь 2020-2021 учебного года в МБОУ СОШ «Горки-Х» насчитывается 222 компьютеров и ноутбуков поставки и(декабрь 2018). 103 из них объединены в локальную сеть, 2 кабинета информатики. Кабинеты информатики соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям и противопожарным нормам. Имеется выход в Интернет по выделенной линии с 103 компьютеров, электронная почта.

Медиатека школы включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам.

Почти все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, областного, районного. Внутри школы осуществляется электронный документооборот, а также между школой и другими образовательными учреждениями. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся краткосрочные тренинги, педсоветы и заседания МО

школы по обмену опытом, идет изучение компьютерных программ по предметам для дальнейшего применения по различным дисциплинам. Постоянно обновляется сайт школы. В настоящее время приказом по школе закреплен учитель для постоянного обновления сайта.

Особое внимание уделяется предмету информатика. Информатика ведётся в 7, 8, 9,10,11 классах.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных по отслеживанию результатов обучения (приложение Microsoft Excel, Open Office.calc);
- база данных о выпускниках школы;
- социальный паспорт школы (Microsoft Word, Open Office.org);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;

- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;
- актуального педагогического опыта работы педагогов из других школ города, области и других регионов России.

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями - предметниками.

Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, компьютерные лаборатории, программы обработки изображений и др.). Используют также компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

ИКТ используется для работы с родителями: рассылки материалов по электронной почте, подготовка презентаций для проведения родительских

собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости, рассылка смссообщений на мобильные телефоны родителей и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

С каждым годом увеличивается процент учащихся, которые имеют дома компьютер. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления.

Вместе с тем в области информатизации существуют и **проблемные зоны**.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники.

Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание.

Третья проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ.

Четвертая проблема - трудности, возникающие у школьников при использовании информационных ресурсов. Не у всех учащихся есть дома компьютер (или доступ к интернету).

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа развития информатизации МБОУ СОШ «Горки – X»
Заказчик Программы	Отдел образования
Основание для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 N 2765-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы» • Федеральная целевая программа развития образования, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.12.2005 N 803 • Приоритетный национальный проект "Образование"
Разработчик Программы	Заместитель директора по УВР, школьная стратегическая команда.
Координатор Программы	Заместитель директора по УВР
Цель Программы	Формирование и развитие единой информационнообразовательной среды.

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дооснащение образовательного учреждения компьютерной техникой, телекоммуникационным оборудованием и программным обеспечением учебного и управленческого назначения; 2. Развитие информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности для создания единого информационного пространства школы; 3. Автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации; 4. Использование новых информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе на предметных уроках; 5. Автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования; 6. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся и педагогов в области современных информационных технологий; применение новых информационных и коммуникационных технологий в научно-методической и экспериментальной работе; 7. Создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации. 8. Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий; 9. Совершенствование методической поддержки преподавателей в области информационных технологий с использованием средств телекоммуникации; 10. Включение педагогов, школьников в дистанционное обучение 11. Совершенствование работы фонда школьной медиатеки. 12. Применение региональных и федеральных образовательных ресурсов: информационно-справочных источников, компьютерных сред учебной деятельности, тренажеров, электронных учебников; 13. Использование предоставления данных для аттестации преподавателей в электронном виде; 14. Совершенствование при формировании отчета по форме ОШ-1, наполняемости и паспорта школы в электронном виде;
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p style="text-align: center;">2019-2021 уч. год</p>

<p>Основные мероприятия (направления)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание нормативных правовых и материальнотехнических условий для дальнейшего развития единой образовательной информационной среды школы. • Развитие кадрового, информационного ресурсов информатизации.
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение базовой ИКТ-компетентности учителей, анализ состояния ПО и компьютерной базы, 2. Создание поэтапного плана оснащения по доукомплектованию школы новыми средствами
	<p>компьютерной техники.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Дальнейшее продвижение сайта школы с обязательным участием в работе над ним администрации, преподавателей и учащихся. 4. Усовершенствование медиатеки на базе библиотеки школы 5. Создание локальной сети школы. 6. Включение педагогов и обучающихся в систему дистанционного обучения. 7. Использование ИКТ для обучение детей с особыми образовательными потребностями (проблемами здоровья). 8. Расширение электронной издательской деятельности и электронного представительства школы в сети Интернет. 9. Расширение возможностей родительского контроля за успехами обучающихся через систему электронных журналов и дневников 10. Доукомплектования и переоснащение школы современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. 11. Автоматизация деятельности администрации школы, педагогов, организация административной локальной сети и электронного документа оборота по данной сети. 12. Создание единого информационного пространства школы. 13. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам. 14. Повышение рейтинга школы.

<p>Организация контроля за исполнением Программы, управление</p>	<p>Управляет реализацией программы развития Стратегическая команда, Совет учреждения.</p> <p>Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через Совет учреждения, педагогический совет, методический совет и общешкольную конференцию. Заместители директора, прежде всего, реализуют оперативное управление процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационноаналитическую, планово-прогностическую, организационноисполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочнорезультативную функции.</p>
---	---

2.1 Общие сведения

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	Московская область
2	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Горки – X»
3	Почтовый адрес	143032. Московская область, Одинцовский район, пос. Горки 10, д 15 Б
4	Количество используемых абонентских телефонных номеров	4
5	Адрес электронной почты	sosh.gorkix@gmail.com
6	Интернет-сайт	http://gorki-x.odinedu.ru/
7	Численность учащихся	913 (на начало 2018-2019 уч.года)

2.1 Информационно-техническая оснащенность (на 01.09.2019г.)

№ п/п	Показатель	Значение
1	Количество компьютеров (всего)	222
2	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	211
3	Количество компьютеров, используемых в административных целях	11
4	Количество классов (учебных помещений), оснащенных средствами вычислительной техники	2/3

5	Количество компьютеров, используемых в классах (учебных помещениях)	82
6	Количество переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	129
7	Наличие локальной вычислительной сети (ЛВС) школы	Сеть существует в пределах 2 компьютерных классов, 11 ПК секретаря и зам.дир. по УВР и АХР, 33 кабинетов в основном здании, 13 кабинетов начальной школы и 5 в библиотеке.
8	Количество компьютеров, подключенных к ЛВС школы	28/36/13
9	Количество IBM-совместимых компьютеров аналогичных Intel Pentium I и ниже с монитором	0
10	Количество IBM-совместимых компьютеров выше Intel Pentium III с монитором	4
11	Количество компьютеров других платформ	198 Celeron
12	Количество принтеров	27
13	Наличие (количество единиц) презентационного оборудования (проекторы, видеопроекторы), используемого в учебном процессе	33
14	Количество сканеров	6
15	Количество копировальной техники (копиры/МФУ)	3/8
16	Количество телевизоров	10
17	Количество интерактивных досок	14

2.4 Доступ в Интернет

№ п/п	Показатель	Значение
28	Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
29	Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	153
30	Вид подключения:	оптоволокно

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является: формирование и развитие единой информационно-образовательной среды.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

Управленческие:

Развитие информационных технологий в образовательной и управленческой деятельности для создания единого информационного пространства школы; автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;

автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования; **Методические:**

повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся и педагогов в области современных информационных технологий;

создание в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия, и другие виды учебной информации.

Образовательные:

обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий; повышение качества образования;

Включение педагогов, школьников в дистанционное обучение организация работы и развитие фонда школьной медиатеки.

IV. Сроки и основные этапы Программы

Первый этап. Повышение базовой ИКТ-компетентности учителей, анализ состояния ПО и компьютерной базы, создание поэтапного плана оснащения по доукомплектованию школы новыми средствами компьютерной техники. **2019 -2021 г.**

Дальнейшее продвижение сайта школы с обязательным участием в работе над ним администрации, преподавателей и учащихся. Усовершенствование медиатеки на базе библиотеки школы. **2019-2021 г.**

Второй этап. Создание локальной сети школы. Включение педагогов и обучающихся в систему дистанционного обучения. Использование ИКТ для обучение детей с особыми образовательными потребностями (проблемами здоровья). Расширение

электронной издательской деятельности и электронного представительства школы в сети Интернет. Расширение возможностей родительского контроля за успехами обучающихся через систему электронных журналов и дневников. **2019 - 2021 г.**

Третий этап. Доукомплектования и переоснащение школы современным компьютерным оборудованием, программным обеспечением. Автоматизация деятельности администрации школы, педагогов, организация административной локальной сети и электронного документа оборота по данной сети. Создание единого информационного пространства школы. **2019 - 2021 г.**

План реализации программы.

Задачи Программы	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Развитие информационных технологий в образовательной для создания единого информационного пространства школы;	Реализация в ОУ копилки уроков с использованием ИКТ. Обобщение и распространение опыта проведения таких уроков.	заместитель директора по УВР	2019-2021 г.
	Завершение создания единого банка данных, включающего в себя сведения на всех учителей, учащихся.	Администрация МБОУ	2019-2021 г.
	Работа по обновлению и поддержке сайта школы.	заместитель директора по УВР	Постоянно
	Сбор методических материалов по образовательным областям.	заместитель директора по УВР	Постоянно

	<p>Продолжать систематизацию материалов учебновоспитательного процесса школы с одновременным переносом этого материала на магнитные носители.</p> <p>Совершенствование мониторинга по изучению качества реализации Программы информатизации ОУ, механизмов его исполнения, технологий анализа итогов мониторинговой деятельности.</p> <p>Создание информационной системы работы для всех участников образовательного процесса в Школьном портале.</p>	<p>Администрация МБОУ</p> <p>Администрация МБОУ</p> <p>Администрация МБОУ</p>	<p>2019-2021г</p> <p>2019-2021 г.</p> <p>2019-2021 г.</p>
<p>Ознакомление учителейпредметников с программой информатизации</p>	<p>Ознакомление с программой на августовском педагогическом совете</p> <p>Публикация программы на сайте школы</p> <p>Ознакомление учителейпредметников с программой информатизации</p>	<p>директор, зам. директора по УВР, учитель информатики</p>	<p>2019г.</p>
<p>Автоматизация учета кадров и документации школы для оперативного ведения и архивного хранения информации;</p>	<p>Работа с единым банком данных, включающего в себя сведения на всех учителей, сотрудников.</p> <p>Банка данных курсовой подготовки.</p> <p>Учет и хранение документов в архивах</p> <p>Оперативное и текущее хранение документов</p> <p>Прохождение администрацией ОУ КПК по ИКТ-компетенций</p>	<p>Администрация МБОУ</p> <p>Администрация МБОУ</p> <p>Администрация МБОУ</p>	<p>2019-2021г</p> <p>2019-2021г</p> <p>2019-2021г</p>

<p>Автоматизация статистических данных школы для оптимизации процесса обучения и контроля качества образования;</p>	<p>Создание Базы данных на выпускников ЕГЭ и ГИА. Создание и ведение электронных журналов выдачи аттестатов. Автоматизация хранения архивных данных. Автоматизация статистических данных и данных ВШК.</p>	<p>Администрация МБОУ Секретарь Заместители директоров.</p>	<p>2019-2021г</p>
---	--	--	--------------------------

<p>Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся и педагогов в области современных информационных технологий;</p>	<p>Обеспечение школы ЦОР нового поколения в рамках проекта информатизации образования в РФ</p>	<p>Администрация МБОУ, библиотекарь МБОУ</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Участие в конкурсах.</p>		<p>2019-2021г</p>
	<p>Замена технически старых компьютеров читального зала для свободного пользования учащимися и педагогов.</p>	<p>Администрация МБОУ, библиотекарь МБОУ</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Подключение оставшихся компьютеров основной и начальной школы к сети Интернет.</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Обновление компьютерных классов школы (техническое и программное обеспечение)</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Приобретение и модернизация автоматизированных рабочих мест (АРМ) учителейпредметников, подключение к локальной сети МОУ</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>

<p>Обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся, адекватной современному уровню развития информационных технологий;</p>	<p>Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение)</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Создание оптимальных условий реализации учебно-воспитательного процесса через эффективное использование различных ресурсов.</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Приобретение ОУ и учителями предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Консультирование учителей, учащихся, индивидуальная работа с ними</p>	<p>Администрация МБОУ. Учитель информатики</p>	<p>2019-2021г</p>
	<p>Введение системы электронных портфолио учителей и учащихся</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>2019-2021г</p>

	<p>Проведение педсоветов, семинаров, мастер-классов</p>	<p>Администрация МБОУ.</p>	<p>В течение года</p>
<p>Повышение качества образования;</p>	<p>Постоянно действующие семинары по ознакомлению преподавателей с электронным каталогом имеющимся в школе</p> <p>Курсы «ИКТ в системе образования» Курсы по подготовке преподавателей по использованию ИКТ в обучающем процессе.</p>	<p>заместитель директора по УВР, отв. за информатизацию МБОУ</p>	<p>В течение года</p> <p>2019-2021г</p>

Включение педагогов, школьников в дистанционное обучение	Изучение опыта современных педагогов по организации дистанционного обучения школьников.	Администрация МБОУ	2019-2021г
	Организация повышения квалификации педагогов с использованием дистанционного обучения.	заместитель директора по УВР.	2019-2021г
	Повышение квалификации педагогов для внедрения дистанционного обучения.	заместитель директора по УВР	2019-2021г
	Дистанционное обучение учащихся: заключение договоров, создание группы учащихся, регистрация учащихся, контроль за участниками	заместитель директора по УВР	2019-2021г
Включение педагогов, школьников в дистанционное обучение	Изучение опыта современных педагогов по организации дистанционного обучения школьников.	Администрация МБОУ	2019-2021г
	Организация повышения квалификации педагогов с использованием дистанционного обучения.	заместитель директора по УВР.	2019-2021г
	Повышение квалификации педагогов для внедрения дистанционного обучения.	заместитель директора по УВР	2019-2021г
	Дистанционное обучение учащихся: заключение договоров, создание группы учащихся, регистрация учащихся, контроль за участниками	заместитель директора по УВР	2019-2021г

Совершенствование работы и развитие фонда школьной медиатеки.	Ознакомление учителейпредметников с медиатекой школы, в том числе со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	библиотекарь МБОУ	В течение года
	Ознакомление учителейпредметников с методическими рекомендациями методистов ЦПК, по использованию ЦОР на учебных занятиях	заместитель директора по УВР	В течение года
	Проведение учителямипредметниками учебных занятий с использованием ЦОР	Руководители ШМО	В течение года
	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	Руководители ШМО	Не реже 1 раза в месяц
	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	заместитель директора по УВР	Не реже 1 раза в триместр

Финансирование программы

№ п/п	Разделы финансирования.	В тыс. рублей
1.	Финансирование трафика Интернет	Муниципальный бюджет
2.	Поддержка сайта в рамках мультипортала	Муниципальный бюджет
3.	Обновление компьютерной техники	Муниципальный бюджет и привлеченные средства
4.	Организация курсовой подготовки педагогического коллектива	Муниципальный бюджет

Планируемые результаты

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся
 2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
 3. Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
 4. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
 5. Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
 6. Создание условий для развития технологии интерактивного дистанционного обучения.
 7. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
 8. Повышение рейтинга школы.
-
9. Подготовка школьной документации на текущий учебный год в электронном виде.
 10. Обеспечение учебного заведения техническими и программными компьютерными средствами при проведении школьных и городских мероприятий.

V. Проекты

Проект №1 «Развитие ИКТ компетенций»

Цель проекта: Повышение ИКТ - компетентности учителей, выпускников школы.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы.
4. Повысить качество обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.
5. Сформировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта

1. Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.
2. Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей, проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических, кадров в области новых информационных технологий.
3. Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ, ЦПК, ПАПО и др.
4. Учащиеся школы участвуют в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.
5. Созданы творческие объединения учащихся, активно использующие ИКТ.

6. Разработка и проведение в течение учебного года интегрированных уроков с применением компьютерных технологий по различным темам смежных учебных предметов. Повысить процент уроков, на которых применяются ИКТ технологии до 67%.

Исполнители проекта: заместитель директора по УВР;

Проект №2 «Сайт школы» Цель

проекта: Разработка и создание сайта школы.

Задачи проекта:

1. Усовершенствовать структуру сайта, создать и отладить форум сайта.
2. Организовать информационную поддержку сайта учащимися, педагогами, администрацией.

Ожидаемые результаты проекта «Сайт школы»

1. Разработана структура сайта.
2. Организована поддержка сайта учащимися, педагогами, администрацией.
3. Увеличение числа просмотров школьного сайта

Исполнители проекта: заместитель директора по УВР; учитель информатики

Проект №3 «Современная школа»

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство.

Задачи проекта:

1. Создать материально-техническую базу школы, обеспечивающую информатизацию образовательного процесса
2. Развить единую локальную сеть школы.
3. Обновить компьютерную технику в компьютерных классах.
4. Оснастить компьютерами рабочие места администрации. Педагогов.
5. Создать стационарные и мобильные медиакabinеты.
6. Сформировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта

1. Создание единой локальной сети школы, охватывающей компьютерные классы, библиотеку, специализированные кабинеты, администрацию.

2. Обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов, приобретение мобильного компьютерного класса, оборудование читального зала библиотеки компьютерной техникой.
3. Создание стационарных и мобильных медиакабинетов для МО учителей начальных классов, точных наук, естественного цикла.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

Исполнители проекта: заместитель директора по УВР; библиотекарь, учитель информатики

Проект №4 «Управление школой»

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Создать БД школы, разработать системы более частого обновления БД.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Создание расширенной БД для управления персоналом, учащимися, учебным процессом, ее обновление происходит не реже 1 раз в месяц.

Проект №5 «Развитие информационного пространства школы»

Цель проекта: Обновление содержания обучения школьников, расширение спектра образовательных услуг, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг.

Задачи проекта:

1. Использовать электронные материалы наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
2. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
3. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ- насыщенной образовательной среде: участие в конкурсах педагогических инициатив.
4. Развить системы дополнительного образования для максимального удовлетворения творческих запросов учащихся.
5. Расширить применение ИКТ в учебном процессе.
6. Создать издательский центр школы.
7. Создать систему дистанционного обучения для учащихся ОУ.

Ожидаемые результаты проекта «Новое качество образовательных услуг»

1. В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле активно используются ЦОРы, интерактивные дистанционные технологии.
2. Кабинеты информатики и школьную библиотеку продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.
3. Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.
4. Участие учителей в конкурсах педагогических инициатив.

5. Организация работы элективных курсов и факультативов по информатике и ИКТ.
6. Создание и функционирование издательского центра школы.

Исполнители проекта: Директор МОУ, заместитель директора по УВР; секретарь школы

VI. Реализация программы

Реализация программы осуществляется всеми участниками образовательного процесса: администрация (директор, его заместители), педагоги (классные руководители, учителя-предметники), обучающиеся (независимо от параллели, класса и возраста), родители (как основные заказчики качества образования). Основную часть координации деятельности по реализации программы информатизации выполняет заместитель директора по ИТ. Действия администрации:

- Планирование возможных изменений в образовательной ситуации школы:
- Определение действий по насыщению школы оборудованием, создание сетей, подключение к сети Интернет, оборудование рабочих мест, – Подготовка педагогических кадров и администрации.
- Приобретение программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса
- Использование ИКТ в организации управления школой.
- Проведение семинаров-практикумов по внедрению информационных технологий в образовательный процесс
- Компьютеризация школьной библиотеки
- Поддержание сайта школы Действия педагогов:
- Непрерывное самообразование педагогов.
- Дистанционное образование, повышение квалификации
- Использование информационных ресурсов сети Интернет в организации познавательной деятельности школьников на уроке.
- Активное участие в дистанционных профессиональных конкурсах
- Внедрение информационных технологий и ресурсов сети Интернет в отдельные этапы традиционного урока в средней и профильной школах.
- Проведение интегрированных уроков средствами информационных технологий.
- Проведение уроков на основе готовых программных продуктов.
- Поддержка банка данных обучения и развития школьников
- Создание, пополнение и использование дидактических мультимедийных средств медиатеки.
- Проведение открытых уроков с использованием ЦОРов, создание школьной коллекции уроков

Участие обучающихся:

- Использование информационных ресурсов сети Интернет в ходе самообразования.
- Дистанционное обучение и участие в дистанционных обучающих олимпиадах.

- Использование компьютера и Интернета для подготовки к уроку.
- Активное участие на уроках с использованием ИКТ-технологий.
- Участие в школьных, городских, областных компьютерных конкурсах.
- Использование ИКТ в организации внеклассной деятельности и дополнительного образования.

Действия родителей:

- Получение информации о школе, нормативных документах, расписании учебных занятий; о проводимых школьных мероприятиях и их результатах через сайт школы. - Получение информации об оценках, успехах и неудачах через электронные журналы и дневники
- Интернет общение с руководством школы и учителями на форуме сайта.
- Интернет - знакомство с нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса.
- Поддержка дистанционного обучения, участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах для учащихся – Спонсирование по возможности направлений программы информатизации.

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы, заместитель директора по УВР, заместитель директора по информатизации.